

# 翹課實驗報告



組員：洪珊9301123  
大王9301126  
蔡孟儒9301134

## 時機：

1. 老師不會點名的課（上選，絕佳時機，沒什麼好說的）
2. 老師偶而點名的課（計算機率，碰碰運氣，如果剛好點名時翹課要檢討且增加經驗，利於日後的行動。如果計算錯誤，去上了一堂沒點名的課，也只能摸摸鼻子算自己倒楣）
3. 老師經常點名的課（盡量不翹，情非得已時請同學代點，如果依然失敗只好請病假，但前提是你要有個好導師）

## 方法：

1. 早上 1・2 節：按掉鬧鐘，賴在床上繼續睡，別忘了跟室友說聲早安，打個招呼，囑咐一下翹課事宜。
2. 上午 3・4 節：為自己泡杯咖啡，看著窗外陽光灑滿樹葉，悠閒的吃份早餐。更愜意的是，帶本詩集到文心南路超美 starbucks 享受難得的早上。
3. 下午 5・6 節：按掉鬧鐘，繼續甜美的午睡。別忘了跟室友說聲午安，順便討論誰會為你代點。
4. 下午 7・8 節：騎上機車做個城市遊俠，翱翔在台中街頭。逛逛書局吸收新知，百貨公司中尋找茫茫衣海中的唯一知己。
5. 晚上 9・10 節：與三五好友共赴晚餐，借借筆記，在同學一天的結晶中集大成，在談話中察言觀色擷取老師說了些什麼，以免漏掉任何有用的資訊。

青春。



錄

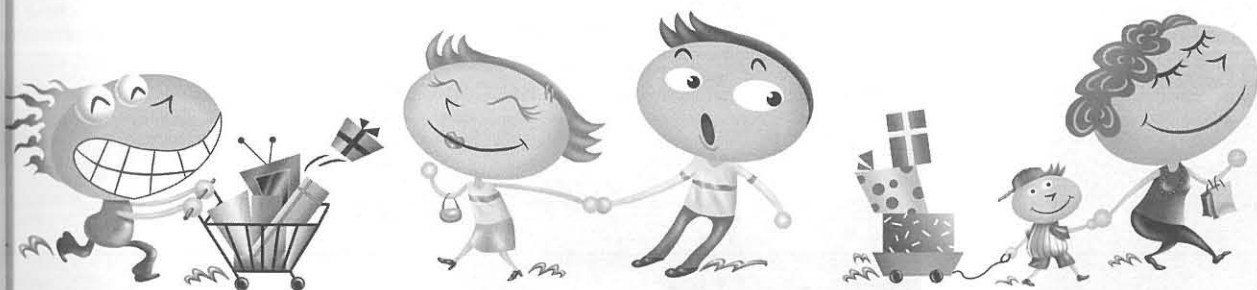
心得：

- 優點：1· 在考試前我們比一般同學多出許多閒暇愜意的時光。  
2· 充分的享受了身為一個大學生應有的權利—自由。  
3· 與其在課堂上與人喇賽，或是對著老師進行 R E M  
(快速動眼運動) 倒不如在宿舍內與另一個自我相遇。

- 缺點：1· 沒有上課對考試內容充滿了陌生與敵意。  
2· 跟同學間因為常常借筆記，或託人代點而出現感情的裂痕。碰到某些愛上課的同學往往也有份莫名的疏離感。  
3· 真正的後遺症將體現在老師的出席紀錄與期末成績上，筆筆化作學生眼中淚。

## 我的翹課不是夢

翹課，說真的，是我兒時的夢想。相當年曾爲了不想去學校與父母爭執，如今，夢想竟輕易的實現了！然而，沒有多餘的喜悅，只有越積越多的罪惡感。不果這個念頭當然只有閃過一下就消失了啊，就在剛做下要翹課決定的那瞬間。那種快感，就像騰雲駕霧一般，只有深入其境才能體會的，不可言傳。不過相信大家都有經驗吧……不然就枉爲大學生了。不過這個夢想的包果真的太大啦！真不知道點名是誰想出來的，要是給我知道的話，一定要給他好看。那根本是專門針對我的，每次我沒去上課他就點，去上課他就不點，真是有夠嘍嘍——(以下消音)。不過換個方面來想，其實翹課也不全是一件壞事啦，因爲你可以用那段時間做任何事——任何事除了聽課之外。比方說牽老太太過街，或者是送車禍傷患去醫院，不管人是不是你撞的；總之你不要做違背自己的良心的事就對了。哪你問我都在幹麻喔……不瞞你說，小弟我一定是翹的不夠多，所以沒辦法做到上述兩者，但我相信只要有心，我一定可以做到的，畢竟，人因夢想而偉大呀！



青春。路