

應用外國語言學系

學系設立與沿革：

92 學年度成立並開始招生，系名為應用語言學系 (50 名學生名額，第一學年不分組，至第二學年分英文組與日文組)。95 學年度更名為【應用外國語言學系】。95 學年度，新生於入學時就必須選擇欲就讀英文組或日文組；但第一學年不分組上課，至第二學年時分英文組與日文組上課。

一、設系宗旨：

培養優秀之應用外語人才使之升學或就業，進而服務人群，貢獻社會。

二、教育目標：

1. 提升學生之外語能力，使之能流暢應用外語於聽、說、讀、寫、譯。
2. 健全學生之身心，使之能充分發揮潛能，裨益國家社會。
3. 拓展學生之國際視野，使之能配合全球化趨勢，進入跨國環境表現能力。
4. 加強學生之升學與就業素養，使之具有進入職場之競爭力。

三、主要特色：

1. 英、日語兼修，有利進入需求英、日語兼通之機構。
2. 分組小班教學，有利基本語文能力之訓練。
3. 生師比極佳，有利授課及輔導成效。

四、本系學程：

1. 醫護英文學程：其目的在整合醫護訓練與英文訓練，提升醫護學生之英文能力與英文學生之醫護知識，使之皆能在全球化趨勢下更具就業競爭力，而得以進入醫護體系服務。
2. 外語餐飲管理學程：因應未來外語人才與餐飲管理領域發展之需要，培育具備外語能力與餐飲管理背景之跨領域專業人才，增加學生就業競爭力。
3. 外語資訊學程：因應未來外語人才與資訊領域發展之需要，培育具備外語能力與資訊背景之跨領域專業人才，增加學生就業競爭力。
4. 外語科技管理學程：因應未來外語人才與科技管理領域發展之需要，培育具備外語能力與科技管理背景之跨領域專業人才，增加學生就業競爭力。

五、學生課外之外語活動：

全校英語演講比賽、全校中英翻譯比賽、全校中日翻譯比賽、全校日文朗讀比賽、英日文話劇表演、英日語角落、英文專題研究論文發表、日文專題研究論文發



96 年姊妹校締結儀式



97 年訪日本川村姊妹校



98 年國際英日語教學研討會

表 ... 等，展現學生應用外語之能力。

六、日本姊妹學校交換學生計畫：

2007年11月10-13日日本川村學園女子大學川端香男里副校長和田中淑子學科長來校訪問，與本校簽訂姐妹學校合約，達成兩校學生交換事宜。

自2008年3月起，本系日文組每學期派遣一名學生，以交換學生身份，至川村大學進修一學期。學生只付本校學雜費；在姐妹學校進修期間，學雜費全免。

七、美國姊妹學校交換學生計畫：

2008年3月3日，本校與美國華盛頓州聖馬丁大學姐妹學校，簽訂學術交流協定書。自2008年9月起，本系學生每學期可提出申請，以交換學生身份，至該校進修一學期或一學年。學生只付本校學雜費；在姐妹學校進修期間，學雜費全免。

八、2009年英日語教學暨文化學術研討會

為了增進本系學生的國際視野，也為了使教師的教學與研究更多樣化，同時促進與國外姊妹校的學術與文化交流，本系於2009年5月15-16日舉辦「中山醫學大學2009英日語教學暨文化學術研討會」，邀請國外姊妹學校及著名大學的學者之外，也邀請過內相關領域之專家學者共聚一堂，做專題演講，分享經驗，拓展多元文化的新境界。這些學者來訪，一方面具體落實與姊妹學校的學術交流，另一方面借重國外學者的專業研究背景及英日語教學與文化的經驗，與本系教師與學生交談，指導本系師生，啟發學生對學術研究的興趣，培養師生的國際視野。

而此次研討會能順利成功，甚獲佳評及讚揚；這不僅是中山醫學大學成立以來的創舉，也是國內所有醫學大學校園裡首次舉辦英日語教學及文化學術研討會。

九、通過教育部評鑑

本系於2008年通過教育部大學校院系所評鑑認可，肯定本系在教學、服務及研究上的努力。

十、日本川村學園女子大學再度來訪

2010年3月8-10日姊妹校日本川村學園女子大學再度來訪本系，此行由3位教授帶領2位國際英語系的學生，蒞校觀摩本系教師教學及學生校外英語教學實習。兩校師生皆有良好之互動並獲益良多。

十一、未來展望：

1. 國際學術及文化交流：加強與國外姊妹學校進行交換學生之計畫，鼓勵本系學生利用寒暑假至國外遊學，以增廣國際視野。
2. 與姐妹學校進行交換教師之計畫；一起舉辦研討會。
3. 邀請國外姊妹學校教授學者來本校講學或舉辦教學工坊，以促進本系之國際學術交流。
4. 設立多媒體電腦教室，以達到實質應用網路、多媒體、及電腦等軟硬體設備來進行外語課程訓練，並增進學生運用網路及多媒體資源學習英文與搜尋資訊之能力。
5. 舉辦國際性之「中英、中日翻譯研討會」，加強學術交流，增進師生之翻譯智能，達到應用外語之目標。