

學校現況 系所特色

心理學系

Ψ、系所簡介

因應社會變遷，愈來愈多人需要心理協助，本系設有「心理學學士班」及「臨床心理學碩士班」。以「使學生具有臨床諮商心理學與認知神經科學之知識」為教學目標，並期許本系成為中台灣心理學之重鎮。

本系現有專任教師 13 名，行政人員 1 名。大學部每年招 40 位以上之大學生，碩士班每年招收 12 位研究生。在校方大力支持與全系教職員共同努力之下，本系之規模與成就，不論是教師之教學、研究、服務，學生之畢業表現，都有卓越表現。

Ψ、以學生前途為尊的教育目標

值此知識快速更新的時代，「一技在身，一生享用」的想法已經不合時宜。鑑於此，本系的教育目標，除了傳授已知的心理學知識之外，更強調吸收新知、解決問題、拓展視野及團隊合作等能力之培育。本系認為，在這種教育目標之下所設計之學程，可以培育出可以適用於進修與各類職場所需的基本能力，讓畢業生有能力在新的崗位上迅速學習所需的新知識。

為落實教育目標，除了提供完整的心理學學程之外，本系特別要求教師在傳授心理學知識時，務必同時強調這些知識是如何獲得的。為何強調這點？在強調這點時，就會依序突顯出下列課題：問的是什麼問題？為何要問這個問題？可用什麼方法來解決這個問題？用此方法得到什麼結果？此結果解決了所問的問題沒？對這五個問號有能力清楚掌握，就好比是掌握到一隻會下金雞蛋的母雞——本系不想只給學生一顆金雞蛋！本系重視終生受用不盡的能力！為了加強這方面



第一屆 認知神經科學國際學術研討會



心理學實驗課程

的培育，本系還特別設計不少實驗課、實習課、方法課、研究課等等。

Ψ、實務課程

本於「從做中學」的治學理念，本系用心規劃「實務課程」，希望學生可以從實際的實驗操作、見習、實習及輔導服務中，學習與使用知識。現行課程如：「輔導原理」中，執行關懷天使計畫，邀請並培訓有興趣參與之學生，輔導鄰近國中特定學生，學以致用且達到社區資源共享，打造友善校園之願景。「心理學見習」中，學生可自選心理學相關機構與醫療院所見習，觀摩學習心理學專業發展或心理師的角色與功能。「專題研究」中，學生可跟隨教授學習研究及實驗技巧。「發展心理學」中，學生可至鄰近幼稚園實際與幼兒互動，了解幼兒心智發展情形。「生涯諮商」中，學生可至鄰近就業服務站，了解企業徵才與民眾求職的實際情形。

Ψ、未來出路

本系兼重理論與實務，備有豐富醫療及研究資源，訓練心理學專業及應用人才。畢業出路包括：臨床心理師、諮商心理師、人力資源管理員、觀護人、教誨師、輔導員、職業評量員、社福機構工作者、社工員、廣告設計員、市調分析員、研究員等。



社教服務