

## Subject 聽語專題研討-閱讀障礙研討會

■ 語聽系 / 蘇茂昌主任

時代的進步，社會對於弱勢團體的保護亦有所成長，不論是哪方面的身心障礙者，都是需要大眾用更關懷的態度正視之。本系很榮幸與台灣學障學會一同於99年3月13日舉辦學術研討會，討論的議題雖包羅萬象卻也緊扣著主題-「兒童閱讀障礙層層發展」：

### 突破閱讀困難-大師導讀：

由邱上真(國立高雄師範大學特殊教育系退休教授，台灣學障學會創會理事長)引導認識閱讀困難的世界，並學習如何指導學習障礙的學童突破困境。

### 學習障礙與法令制定：

由三位專家學者郭馨美(中華民國障礙協會理事長)、丘彥南(台大醫院精神醫學部主治醫師、台灣兒童青少年精神醫學會理事長)、洪儷瑜(國立台灣師範大學特殊教育學系教授，台灣學障學會理事長)共同主講，對於原本身心障礙權益保障法的條文內容，似有保護規範不周之處，對於學習障礙兒童的規定似乎太過嚴苛，保障的權利也不夠完整，因此經過重重關卡後，終於擬定關於學習障礙類別的草案，為學習障礙的孩子增加更多保護。

### 互動式海報發表：

由學障領域中的優秀研究者提出不同的研究報告，從不同的角度觀點切入關於學障孩童的研究，讓人對於「學習障礙」有更進一步的了解。

### 最佳論文發表：

由兩位優秀的研究生分別提出了「閱讀能力與數學能力對小學六年級低成就學生在數學文字題解題表現之影響」、「詞間空格對國小正常及閱讀困難學生閱讀效率之影響」兩篇論文，主要皆是在證明閱讀能力弱的孩子，比起其他的學童在學習的起跑點上即已處於弱勢，唯一能改變這些孩子的方法，就是不停的矯正與練習。

一整天的行程緊湊卻又充滿內容，習得新的資訊、新的觀念及新的滋潤，此三點應是與會人士的最佳心情寫照，對於「學障」二字，除了原本的認知，也因一整天的資訊交流，而有滿載的收穫。感謝台灣學障學會的協辦，亦感謝當天與會的來賓與諸位大德，此次的研討會能如此順利，不僅是我亦是學系無比的光榮。

