

## 加強智財權觀念 你我一起來用心

 教師成長中心

為鼓勵與保障創新研法與創意發展，智慧財產儼然成為國家或產業競爭力的關鍵。自從成大MP3事件發生迄今，教育部推展了校園保護智慧財產權業務亦有良好的成效。教育部於九十九年十一月份召開【99年度大專校院校園保護智慧財產權經驗交流暨觀摩研討會】，會中表揚了年度推廣智慧財產績優學校。於該場合中呈現績優學校對於推廣智慧財產觀念與做法。因此，希望藉由本校電子報的力量，逐一的將校園著作權觀念散播出去，落實校園紮根的工作，期使本校師生皆有著作權的概念。畢竟，每個人都有機會成為一名著作人，而每個人皆會接觸文創產業。為了日後不要讓自己辛苦的著作為他人所竊取，今日便須養成尊重他人著作的權利。

本中心於100年度起每期中山電子報將刊載有關校園著作權相關的訊息，同時，亦刊載由經濟部智財局提供之智慧財產權小題庫供大家牛刀小試。期望藉由這個小小園地的灌溉，讓中山醫大的一分子都能建立起智慧財產權的觀念。

### 是非題

1. ( ) 如果你是一位著作人，你所創作的書、歌曲、圖畫、攝影等，都受著作權法的保護，別人不能任意盜印、盜版、抄襲。
2. ( ) 明知為電腦程式的盜版品，仍在夜市予以販賣，是侵害著作權的行為。
3. ( ) 電腦程式是著作權法保護的著作。
4. ( ) 原則上，著作權的侵害屬於「告訴乃論」罪，所以發生侵害時，著作權人可以自己決定到底要不要對侵權之人進行刑事告訴。
5. ( ) 當著作人死亡後，我們可以立刻將他的小說隨意改拍為電影。
6. ( ) 未經作者的同意，可以將其信件公開發表。
7. ( ) 在夜市販售盜版合輯錄音帶、CD，販售者違反著作權法。
8. ( ) 廣告文宣中可以擅自使用別人的文章或照片。

### 選擇題

1. ( ) 著作財產權的存續期間是著作人的生存期間，加上其死亡後幾年？  
(1)10年 (2)30年 (3)50年
2. ( ) 下列敘述何者不正確？  
(1)規定不能盜拷電腦軟體，是因為要尊重他人智慧的結晶。  
(2)在網路上看到好看的文章、好聽的歌曲，將它貼在自己的網站上供網友閱覽。  
(3)如果只是單純上網瀏覽影片、圖片、文字或聽音樂，並不會違反著作權法。
3. ( ) 下列何者是財產？  
(1)陽光 (2)空氣 (3)人類的智慧結晶
4. ( ) 法律保障創作和發明，下列那一種行為違反著作權法？  
(1)偷看別人的書信 (2)模仿人家的簽名 (3)拷貝電腦遊戲程式送給同學

答案下期揭曉