

## 師培中心業務概況

師資培育中心 李慶良主任

### (一)師培中心業務與特色

師培中心原設有國小學程與中等特殊教育學程，其特色是培育國小師資與中等學校特殊教育師資。但是近年來因為人口變遷的影響，國小師資需求量大減，因此國小學程在九十三學年度停止招生，而中等特殊教育學程也在九十六學年度報部停止招生。

目前國小學程最後一屆學生有十八位實習中( 96年8月1日 至 97年1月31日 )，但此屆學生中仍有13人因為就讀研究所(10人)、工作(1人)、及準備考試(2人)等原因而暫緩實習。這十三位同學今後仍有權利要求師培中心為他們提供實習的機會，因此國小學程學生要全部完成實習，至少還要三年的時間。

中等特殊教育學程目前特二有34位，特三有28位同學，正在實習的有40位，分散在北部、中部與南部的各特殊學校，國中及高職特教班，實習期間也是有 96年8月1日 至 97年1月31日 。但仍有9位同學暫緩實習，其中4位就讀研究所，3位就業，另有2位延畢。

### (二)教師檢定與甄試

國小學程與中等特殊教育學程學生實習結束後，必須參加教育部所辦理的教師資格檢定考試(今年的檢定考試日期為 97年3月30日 )，通過後，再將相關資料證件交師培中心辦公室，由師培中心與教育部、教育部中部辦公室及台中市政府教育局公文往來，讓這些同學取得正式的教師證書。之後，再參加各縣市政府教育局、各高職或各特殊學校的教師甄試，因流浪教師有十萬之多，因此競爭激烈。

### (三)師培中心教師近年來已完成的研究成果與研究方向

年度	教師	研究主題
96	劉俊榮	人工電子耳植入者在國語聲調、音樂與噪音中的語音聽知覺表現：超高解析度人工電子耳的成效評估(I)

95	劉俊榮	人工電子耳植入者聲調辨識、音樂聽知覺與噪音中的語音聽知覺之研究(重點研究計畫)
96	劉秀丹	文法手語及自然手語的心理語言實驗(II)
95	劉秀丹	文法手語及自然手語的心理語言實驗(I)
95	劉秀丹	閱讀復甦方案促進弱勢學生讀寫能力之計畫-以住宿聽障學生為對象
94	劉秀丹	聾生自然手語及文法手語句子理解之心理語言實驗研究
95	李慶良	美國Colorado州早期療育制度分析
94	李慶良	美國Texas州早期療育方案研究

#### (四)近期舉辦之活動

中等特殊教育學程學生在 96年12月27日 晚上6點30分，在大慶校區大禮堂舉辦手語才藝表演，中部大學院校各手語社也派代表到本校觀摩。

[回瀏覽中山醫學大學電子報](#)