

齊心協力貢獻臨床診治傳承 本院合撰醫學實習手冊成書

文/公共關係室 吳胤璫 管理師

本院於2012年7月23日舉辦「『一般醫學實習手冊：症狀技能導向學習』新書發表會暨作者座談會」，該書係中山醫學大學暨附設醫院眾多同仁同心協力貢獻醫學教育、奉獻臨床鑑別診斷（differential diagnosis）經驗的集體顯著成果，更象徵奠定醫學教育與醫師養成階段的重要里程碑！

「一般醫學實習手冊」依據實習時的實際需求，妥善地分配各個臨床科別的比重，乃由本院97位資深醫師同仁分別執筆，共同完成了131個獨立章節；內容完全涵蓋畢業前一般醫學訓練（UGY）所需要的各項基本知識與技能。此手冊適時的出版，正可以順應臺灣當前之醫學教育發展，相信不只對醫學生有很大助益，對住院醫師與主治醫師更是具有教學相長之長遠效益。醫學生雖然可以透過早期臨床接觸，提升一般醫學訓練實作經驗，但在一定的學習年限下，也相對壓縮在課堂上的學習時間。因此，在推展新制醫學教育、增加實作訓練的前提下，醫學生在臨床接觸的初期，極須要要有一分及時有用的教材，以作為臨床疾病探索的指引。

本院呂克桓總院長表達對本院全人照顧理想非常深刻的期許：「隨著時代進步，醫學知識與技術不斷創新，醫學診斷與治療日新月異，醫學生的訓練更加重要。中山醫學

大學附設醫院秉持創辦人醫學教育改革的理念，配合政府衛生政策培育術德兼備的醫學生，是本院的教學原則與目的。畢業前一般醫學訓練，有別於學校學習階段著重於知識層面，而臨床學習更重視學識、技能與態度的整合性醫療，但至今卻沒有一套可提供學生參考、事先預習，達事半功倍的參考指引。有鑑於此，本院的臨床教師們將累積多年的臨床教學經驗，編撰成冊，以內、外、婦、兒四大科為主軸，強調醫學生在臨床上必須具備的核心能力，更重要的是透過臨床常見的病徵，協助醫學生了解各種不確定性的挑戰，並養成正確觀念，不僅應具備醫學上的知識與技能，尊重工作同仁的專業態度，對病人與家屬具備同理心，同時還要有效溝通，了解醫師在整個醫療體系的角色。期盼本手冊的出版，不只是提升畢業前一般醫學生的臨床學習，更重要的是進一步提升全人照顧品質，共創醫病雙贏。」

中山醫學大學 賴德仁校長，則滿懷對本院編纂團隊之真摯感謝與慰勉，校長致詞表示：「中山醫學大學醫學教育團隊隨著國際醫學潮流的發展而不斷精進，成立醫學人文暨社會學院、PBL（問題導向教學）與撰寫教案、基礎與臨床醫學整合之模組

教學、成立標準病人及OSCE(客觀結構式臨床測驗)國家考場。為了因應未來新的醫學系六年學制，再次修訂模組教學及臨床實習之內容。根據台灣醫學教育學會所指定的醫學生臨床應學習內容，再邀請本校多位相關之臨床醫師協助撰寫與修訂，統一格式，並在『專注完美、近乎苛求』下，終能完成。」

參與盛會的曹昌堯副校長則表達成書過程之不易與重要性：「該手冊不僅符合方便攜帶的需求，又要涵蓋臨床實習時常見的各種症狀、徵候與疾病。所以首先收納大量的內容，再加以精簡，運用最少的文字做最好的表達。拜讀完這本書稿之後，心中相當悸動與喜悅。終於有人願意花時間與精神，寫一本醫學生實習時最需要的書籍。」

由本校醫學系副主任、本院醫事教育中心及核子醫學科主任暨中華民國核醫學學會副理事長 高潘福劬勞負責主編及策畫出版(力大圖書)，而本校醫學院院長暨醫學系主任、本院醫學教育部副總院長 翁國昌則擔當總校閱。翁院長表示：「本學習手冊的目標是要讓學習者在上級醫師及老師的監督及指導下，確實獲得核心診療技能，完成以病人為中心之全人醫療照護，為進階醫學訓練奠定良好基礎。」

本書編輯委員包括本院眾多之傑出醫師、教授，如沈昭瑜、李英齊、林俊哲、洪維德、陳進典、張宏榮、莊銘隆、黃漢斌、蔡明哲、蔡青峰、應宗和等，執行編輯則為楊季煊、蕭伊廷等同仁辛勤付出，提掖後學功績卓著。

其實不只現在擁有堅強的醫療團隊陣容，而且，源源不斷地透過醫學養成教育栽培一批又一批新的人才，傳承更精銳的大有為陣容，正是考察一家醫院或醫學中心是否用心投入、抱持理想、永續經營的指標，以作為我們的病人對抗疾患堅實的後盾，更是猶親的「親人」診治與療癒之福！



圖：賴校長、高主編及翁副院長(由左至右)