

## Subject 新南向學海築夢計畫-泰國瑪希敦大學 成果分享

牙醫系 余權航 主任 / 國際處

緣起

配合政府推動新南向政策，增加與新南向國家學術與醫藥衛生之交流，口腔醫學院於2018年與瑪希敦大學牙醫學院簽訂姐妹校合約，並遴選優秀學生前往交換見習，希望透過教育部「新南向學海築夢」計畫，提供本校牙醫學生拓展牙醫師的國際視野，學習不同的醫療文化與尖端的科技發展，嶄新的牙醫學教育方式，以期培養牙醫學未來的優秀人才，提升國內牙醫的醫療品質。

國外實習機構簡介

瑪希敦大學成立於1890年，為一所綜合性研究型的大學，原為西里拉醫院附設醫院，於1943年改為醫學大學，1969年3月2日更名為瑪希隆大學，以紀念當時國王的父親HRH Songkla Nagarinda，紀念他將現代醫學引入泰國民族的巨大成就。在2023年QS世界大學排名中，排名第382位，亞洲為第47位。

瑪希敦大學牙科學院被命名為“Phaya Thai牙科學院”1968年6月7日，泰國國王頒布皇家立法命令，建立瑪希敦醫科大學的“Phaya Thai牙科學院”部分，履行國王希望增加泰國牙醫的數量以滿足國家的需求。1974年，Phayathai牙科學院則簡稱為牙科學院(Faculty of Dentistry)。不久之後，它被正式稱為瑪希隆大學牙科學院(Faculty of Dentistry, Mahidol University)。創立學院至今，已有9人正式擔任院長。Emeritus Isara Yuktanandhe教授是第一任院長，臨床教授Sirichai Kiattavorncharoen博士則是現任院長。

計畫招生說明會與學生甄選

本校牙醫學系四年級升五年級暑假可申請海外姐妹校見實習，訂有「中山醫學大學口腔醫學院牙醫學系申請海外姊妹校見實習辦法」。其申請資格必須要通過第一階段國考，於申請出國見習期間不得有暑修課程。申請時必須繳交以下資料：(1)申請表暨志願序(2)家長同意書(3)通過第一階段國考證明(4)1-4年級歷年成績單(5)英文自傳見習計畫(6)英檢(外語)等同中高級通過證明(7)若有接待外籍生或外賓時



數證明影本。報名完成後，將安排面試。錄取

則以書面資料與面試表現加以評核。

### 國外實習機構聯構繫與生活安排

本校選派學生至該校實習不需繳交任何實習費用，且有姐妹校負責教師全程協助學生就實習行政程序，與食宿、生活方面提供參考建議資訊及各項協助。

### 行前說明會、實習機構報到

因疫情原因停辦多年，因此今年舉行姐妹校交流行前說明會，並由計畫主持人與對方學校聯絡窗口進行確認。此外，也請同學與聯絡窗口保聯繫，並告知航班資訊，包括出境與入境，以及住宿地點等。在報到前，也請對方提供見習時程表給系上參考，掌握學生學習情況。對方學校也很熱情的在學生入境當天，派員至機場接送至住宿地點。因主持人未申請親赴對方學校交流，因此在學生學習期間，計畫主持人不定期寫信關心學生生活與學習狀況。

### 國外實習之具體效益

透過牙醫學生海外的實習機會，增強外語能力，拓展國際視野，了解國外牙醫學教育的趨勢與科技發展。實習結束，則安排學生心得分享，激發與學弟妹的互動，提高學生海外進修的熱忱，提升牙醫學生在未來職場與進修的成長動力。具體效益列舉如下：

(1)病例或文獻討論會：不同牙醫專業分科討論會，可能包括文獻報告、病例回顧，或是專題報告等。學生經由參加這些會議，可幫助學生培養良好的問題解決和溝通技巧。

(2)實際應用：在臨床見習部分，學生可學習如何將課堂上的知識和技能統整應用於實際臨床情境，以解決病人的問題。

(3)溝通技巧：學生可經由觀察醫師與病人之間的對話與問診，學習與病人的溝通技巧。

(4)心靈成長：透過對病人病痛的同理心，提升心靈成長和省思，讓學生能夠更加體諒病人需求，實踐「醫人、醫病、醫心」的核心宗旨。

### 執行本計畫之感想與建議

在學生的報告中，提到了這個長達35天的計劃為他們帶來了豐富的收穫。

在瑪希敦大學的經驗中，學生學習到了許多不同於台灣的牙醫教育模式和臨床實習。特別是泰國的「Comprehensive Clinic」模式，讓學生可以自行制定治療計畫，培養了獨立思考和處理病人的能力。學生認為，這種模式的訓練對於未來的實際臨床工作中能有所應用，是一個很值得學習的經驗。

學生也參與了多個不同科別的課程和實驗室，並深入了解了瑪希敦大學的教學環境和設施。學生對大學的實驗室設備，特別是實驗課程中的指導老師印象深刻，對學生的指導和檢查讓學生能夠紮實地學習和修正自己的技能。

此外，學生也提到了與國際部學生的交流和合作，是最特別的體驗，這增加了他們的學習機會和溝通技巧。學生強調了溝通技巧對於成為一名優秀的牙醫師的重要性，這也是他們從這次計劃中學到的一個重點。整體而言，學生在學海計劃中獲得了寶貴的經驗和知識，並對泰國的牙醫教育體制有了更深入的了解。他們也體會到了語言和溝通技巧的重要性，以及在學術和臨床上的平衡。這次的交流計劃對於學生的專業發展和個人成長都有正面的影響。