

中山醫學大學醫學人文閱讀心得寫作

作品編號	M127
書名	醫者：披上白袍之前的 14 堂課
<p>去年在那悶得潮濕的四月，準備著藉由學測管道個人申請進入中山醫的我，正對著變幻萬千的面試題目發著愁。坐在那灰白灰白的陳年石花地板上，對面是拿起手帕擦拭著汗珠、一同打拼練習的面試夥伴，失去水分的大腦燃燒著、飛速地轉呀轉，也不是想不出怎麼回答，是不斷猶疑著自己這樣的回答究竟適不適合、是不是他們期待聽到的答案、是否符合核心價值？瀏覽了好多文章與書籍，每個人的看法、說法都不一樣，卻在深層有著相似的觀點與價值觀。而今天想分享心得的這本「醫者」，是我覺得相當有條理、故事與價值兼具的書，看完後帶給我很深的感觸，且受用無窮。</p> <p>這本書的作者黃瑞仁院長將醫師的特質以十四個篇章——十四堂課的形式帶給我們，在這些經驗與省思沈澱而成的篇章中，我對「失敗學」、「知道自己的極限」與「價值觀」這三堂最心感戚戚。</p> <p>從小受教育到現在，成為醫學院的一位學生，我學習獨立、學習追求完美：課堂的內容不懂就想辦法弄熟，應該要有將一份報告、一場發表獨立做完的能力，我們往往被鼓勵去解決對當下的自己而言很困難的事情。然而在醫療現場，這樣的「獨立」方式卻不應被鼓勵，我們面對的是病人，是一條條無價的生命，一點兒小差錯都可能造成對病患的傷害。在這本書當中，黃瑞仁教授鼓勵我們認清自己，不做個人能力以外的事，勇於開口尋求幫助，「面子放兩旁，病人的利益擺中間」。書中舉例到有實習醫師在一名患者身上下了十幾次的針，隔壁床患者知道後心生恐懼，不願意給這位醫師「練習」。如果隔壁床是我自己的話，肯定也不太願意給這位醫師打針吧！黃教授提出了我覺得很適合的解方：給自己三次的機會，超過三次就要去向護理師或者是同學協助，知道自己的不足，坦然接受自己技術有待改進的事實，學習尋求幫助。這是「失敗學」、「知道自己的極限」這兩個篇章帶給我的很重要的課題。</p> <p>「原子習慣」一書裡曾提到改變習慣最有效的方法，是先改變自己的身分認同。如果我們在自我認同中，將自己設定為一個願意問問題、以求精進自己的能力的形象，是否能夠更有助克服呢？我想我可以從日常生活中來試著改變，當遇到窒礙難行的問題時，除了獨立尋求解方，在一些更為重要或緊急的問題可以多練習請教師長同儕，畢竟如何問問題、態度、用詞與敘述方式都是一門學問。我認為現在起可以試著履行這個目標，把他變成一個習慣，若能成功養成習慣，這樣的舉動可以造福到未來的病人，又何樂而不為呢？</p> <p>還記得在我面試中山醫醫學系時，教授問：「你為什麼想進來我們系？」看似最標準的問題，卻往往是蘊藏著萬千種複雜、糾纏不清的原因。黃院長當時進入醫學系是因為成績好，那個年代的人們很多都是，而最後他培養出的人文關懷精神，我認為非常珍貴，也非常重要。</p> <p>現行體制試著有意識地解決學生性質的問題，學測管道的個人申請入學便是其一，期望能找到真正適合醫學系的學生，也因此，我們接受了面試，在面試前盡可能地為未來準備，同時也是讓我們多了對醫學這個領域研究與了解的機會，先從毛窗外窺視醫學的原貌。我進入醫學系後，不斷地、不斷地詢問自己的初衷，與我現在學到了什麼？一年級的</p>	

科目比較不和臨床醫學直接相關，我在學習路途上，逐漸產生動搖，懷疑這真的是我想學的嗎？害怕自己終於能接觸到臨床醫學之後，會不會反而後悔了、而發現為時已晚。

但想起我的初衷，深入反思自己，並多參與醫學相關活動與社會公益後，又不那麼迷茫了。現行制度讓我們有更多機會探索自己、探索科系後再做選擇，跟黃教授當時成績好，就上醫學系的環境已產生一些不同。醫學畢竟是個每天都在幫助人的職業，懷抱著對助人的熱忱，鑽研自己有興趣的知識，是何等快樂的事！這本書幫助我思考了許多。但願在未來這遙遙的醫學道路上，我能夠保有熱忱與初心，希望自己不會為了爭取外在表現而失去本質，或者甚至像黃教授舉例的竄改實驗數據、在壓力下扭曲了價值觀。黃醫師在結尾提到：「一個專業醫師的養成十分漫長，最終可以幫助人，才是醫學的終極價值。」是人都會生病，不論她或他在社會上有任何標籤，生病的時候始終是個脆弱的人，照顧他們、幫助他們會是我們的工作。希望我能夠感受、同理病人的需要，成為能真正照顧到病人的好醫師，在我來年回首過往時，很驕傲地告訴自己我完成了夢想。我想，這也是「價值觀」這一堂課中，醫師想要告訴我們的事情。

這本「醫者」共有十四堂課，「紓壓」、「團隊合作」等等篇章也在在讓我受惠許多，這邊先提出了幾個讓我省思不少的篇章來分享。我覺得黃教授的這本書是身為醫學生的我們的必讀書目之一，也因為它，我了解了更多應秉持的價值。願在未來的日子裡，社會環境變遷萬分的時候，我、和其他眾多的醫師們，仍能秉持著這種價值，為社會創造更多福祉。