

Subject 跨國線上合作學習中心COIL Center

國際處

近年因網路科技的日益普及翻轉了不少世界各國的教育學習模式，尤其是線上教育、課程更是大量出現，發展線上課程更是世界一些知名的高等教育學府的教學發展重點。以美國大學近年開始推動的新型態教學-跨國線上合作學習(Collaborative Online International Learning, 簡稱COIL)為例，目的是透過跨國及跨文化的交流，以培養學生的全球競爭力(Global Competence)，不僅擴大國際合作教學的範圍與形式，也儼然成為一種國際學習的新模式。過去，校內的國際學習交流有以活動方式如辦理營隊與工作坊或透過出國交換生計劃來達到讓學生與姊妹校學生、外籍生或國際人士進行面對面的雙向交流的目的，參與此類交流活動對於時間或費用方面有相當要求，相較於此，COIL不但能解決時空上的隔閡限制，對於因受限於財力狀況而無法出國進行學習與體驗的學生也能藉由新科技的運用而節省許多學習成本，進而擴大學生們的參與。

國際處自110學年度第2學期起便開始促成多場COIL活動，包括應外系林信甫老師帶領應外系與日本德島文理大學合作、國際處帶領國際演講社與日本東邦大學及泰國宋卡王子大學三校合作、營養系葉姝蘭老師、林娉婷老師帶領營養系學生與菲律賓本格特大學營養系交流、護理系盧燕嬌老師帶領護理系學生與菲律賓本格特大學護理系進行交流。每次COIL活動為期約1個月，包括2次的線上正式師生互動、與多次的學生自行線上討論。課程內容架構由雙方教師共同討論設計，而為讓整個學習交流效益達最大化，在課程進行時教師會安排雙邊學生以混合分組的模式進行課程主題的線上探討，討論主題則包含雙方文化、生活、跨領域主題探討等，全程以英文為主要溝通語言，課程中亦有設計破冰遊戲增進彼此互動，並分享雙方母國文化及介紹母校，氣氛熱絡，即使在網路世界的彼端，仍能感受到不分國界的熱情與溫暖，在第一次課堂後，於下次課堂開始前，由小組成員自行溝通安排時間，運用其決定使用的平台(例如:視訊軟體、通訊軟體、社群軟體、電子郵件等)進行的課前準備與小組討論，並於下次課程中發表討論成果，學生藉由語言交換的方式形成一學習社群進行互動與自主的合作學習，逐步建立充滿信任感、安全感的團隊合作，而在雙邊進行的即時視訊課程中做進一步的主題討論時也達到整理思緒把自己的想法透過完整表達分享出來的訓練，透過這樣的合作學習模式，進而提升學生的學習效能，包括在語言學習方面的能力、國際視野、跨文化素養以及其他更高層次的思考能力等。

本校國際處目前正式成立COIL中心，將繼續推行跨國線上合作學習(COIL)，也歡迎有意願於辦理COIL活動的老師，向國際處提出，國際處將協助牽線媒合國外大學以促成合作。

相關訊息請見國際處網頁:<https://oia.csmu.edu.tw/p/412-1004-4094.php?Lang=zh-tw>

