

校園鳥類調查報告

吳承慶（賢學二）
 陳桂珠（護理三）
 郭柔均（醫技二）
 梁世傑（生科一）
 張清某（醫學二）

人類一直在求進步、求科技上的精進、求生活的舒適、文化的傳衍，但卻很少人注意到周遭環境的細微變化，等到發現時，環境的破壞或許早已到了回天乏術，難以挽回的地步。然而，如何找出人類和環境的良好互動，應是身在二十一世紀的我們，一個重要的課題。而世界將成什麼樣子，也會決定於我們的認識與選擇。

自地球形成至今，約五十億年。世上的萬物隨著長時間的演變，彷彿有一種深厚的默契，能保持環境的恆定而變化不大。我們來自大自然，當然也必然是它們的一分子，在有文明之際，更應了解、遵守這幾十億年來的定則，而不是與它們隔離或形同陌路。

自然其實離我們不遠，即使是生活周遭的環境，只要肯步入其中，仔細觀察，一樣會有無窮領會，然後您會發現您更珍愛它。所以，我們以拋磚引玉的方式，藉由校內鳥類、植物的介紹，喚醒大家對周遭環境的關心。

一、校園鳥類簡介

(一) 麻雀

每天傍晚在餐廳旁的黑板樹上喧鬧不休的是誰？沒錯，就是俗稱「厝鳥」的麻雀，數量龐大的麻雀們來個鳴聲鼎沸的晚點名，再不時對路過黑板樹下的同學們投下幾顆「炸彈」，讓人不注意牠們都難。

(二) 白頭翁

相較於咱們校園裡的麻雀，白頭翁可就文靜多啦！台語稱「白頭殼」的白頭翁，鳴聲嘹亮富變化似「巧克力、巧克力」之聲。牠們在校園裡的數量也不少，平常主要以昆蟲或榕樹果實為食。在屏東楓港以南至東部之平地分布為「烏頭殼」，為一奇妙之地理分隔現象。

(三) 綠繡眼

台語稱「青笛仔」，一般在城市的庭園、校園、公園都可見其可愛芳蹤及聽到優美的鳴唱，當你從餐廳往杏樓正門的方向走過去時，豎起耳朵仔細聽聽，輕細動聽、清朗而帶顫動的鳴聲，可能就是牠們在向你打招呼呢！

(四) 紅鳩

「看！粉鳥耶！」有時總會聽到同學指著校園中經常停

在電線上的鳥兒如此說著，其實，紅鳩和俗稱粉鳥的家
 鴿都是同屬鳩鴿科的鳥類。紅鳩又俗稱「火燒仔」，原
 因正是牠們脖子以下赤色的羽毛。事實上，牠們「咕！
 咕！咕！」的叫聲和粉鳥還真像呢！

(五) 大捲尾

又稱「烏秋」常發出「噦卡啾！噦卡啾」的難聽叫聲。
 網球場旁的黑森林中常見到牠們出現，領域性強，飛
 行技術高超。若是領域中出現烏鴉或猛禽，常會出現以
 小擊大的英勇鏡頭，可惜我們校園內沒有烏鴉或猛禽，
 這種畫面大概得在野外才見得到了。

(六) 赤腰燕

當你每天爲了民生問題進進出出於餐廳時，是否曾因無
 意間抬頭而發現階梯上的天花板有橫葫蘆形窩巢？那正
 是燕科中的大哥大——赤腰燕的巢。想看赤腰燕？往天空
 中的電線上瞧瞧，也許會有意外的收穫。

(七) 小雨燕

牠是天空中的飛行高手，飛的快又飛的久，可是腳軟弱
 無力，一旦落地，即無法以自身力量飛起，主要以昆蟲
 爲食。下雨前，常在空中群聚出現，大概這時候因爲天
 氣變化而出現的昆蟲特別多吧！

(八) 紅尾伯勞

牠是兇悍的小傢伙，每天八、九月間便千里迢迢從中國
 大陸北方飛來東南亞度冬。之所以說牠兇悍呢？是因爲
 牠有著如猛禽般的利喙，所捕食的獵物也包羅萬象，小

至各種昆蟲，大至青蛙、蜥蜴都吃喔！喜歡佇立於枝頭
 頂端，看起來真像蒙面獨立俠呢！

(九) 夜鷺

牠俗稱叫「暗公鳥」（台語）正如同牠的名稱一般，牠
 是晚上才出來吃飯的喔！白天就常常躲在密林裡休息，
 不容易發現。晚上則飛往水田、河邊覓食。在學校有時
 可看見天空中偶而飛過的夜鷺哦！

(十) 斑文鳥

若看到校裡嬌小匆忙的蹤影，別就認定牠們一定是麻雀
 哦！斑文鳥雖然和麻雀真的很像，但是若仔細觀察還是
 可以分出端倪哦！牠身著棕色外衣，前胸及前腹則是斑
 紋狀的毛衣！牠們也和麻雀很像，吃稻穀、種子和小蟲
 子。

(十一) 家燕

故事書裡的燕子都有個漂亮的剪刀尾巴吧！嗯，那就是
 家燕喔！牠有個黑色的背、紅紅的臉和脖子上上一圈黑領
 巾。每年來南方過冬，春天再北返。有些則落地生根變
 正港的臺灣鳥嘍！平日所吃都是蚊子小蟲，可說是益鳥
 呢！

(十二) 洋燕

牠沒有家燕的剪刀尾巴，也沒有那一圈黑領巾，但是牠
 可是全年都待在臺灣的哦！在平地、農耕地帶、校園都
 常常出現。在空中捕捉昆蟲的技巧令人驚豔！

(十三) 白鵪鶉

牠們在飛行的時候會呈大波浪狀喔！可別誤會牠快摔下來啦！牠停著的時候會上下擺動尾巴，一副俏皮樣！偶而在校園中可瞥見牠的芳蹤。相信嗎？適應力強的牠還會在都會區中出現呢！

(四) 小白鷺

白鷺鷥有很多種，但是小白鷺應該算是最容易見到的一種喔。牠全年都留在臺灣，不像中白鷺、大白鷺是冬天才來作客的朋友，而且小白鷺族群的數量一直很大，所以只要在海灘、河川、池塘等處瞧瞧，也許很容易就瞧見牠喔。牠通常吃魚蝦，叫聲則和一般鷺科鳥類一樣為粗啞的「刮！刮！」聲，有時在學校抬頭一看也很容易見到牠呢！

(五) 八哥

咦？停在籃球場水銀燈架上那隻烏漆抹黑的鳥是什麼啊？很有可能就是那台語稱作「駕鴿」的八哥喔！喜歡成群在樹梢、電線、電線桿上活動，平常吃昆蟲為主。八哥很喜歡嗚叫，而且好好馴養的話也可以學人說話哦！

(六) 褐頭鷓鴣

鷓鴣俗稱「布袋鳥」因為牠們築的巢就同一個布袋一樣的形状，頗為精巧。褐頭鷓鴣又俗稱「芒丹丟仔」，在平地的草原及沿路的草叢都不難見到。在學校後方環校道路旁的草叢中就不時能聽到牠的叫聲哦！

二、校園鳥類區域分佈表

鳥名 \ 區域	網球場旁	排球場旁	環校小徑	餐廳杏樓間	迴旋梯	100教室後	大體室前	停車場旁
白頭翁	√	√	√	√	√	√	√	√
麻雀	√	√	√	√	√	√	√	√
綠繡眼				√		√	√	
斑文鳥			√			√	√	
紅鳩	√	√			√	√	√	
赤腰燕				√				
洋燕				√	√	√		√
家燕				√	√	√		√
紅尾伯勞	√					√	√	
大捲尾	√							
褐頭鷓鴣			√					
夜鷺			√					
小白鷺			√					
八哥			√					
白鶺鴒								√

三、校園鳥類調查心得

而當你終於無視地走過

在你身後落了一地的，

朋友啊！那不是花瓣

是我凋零的心

——序幕容（一棵開花的樹）

我原本以為這首熟悉已久的新詩已經再也不易給我情緒上的悸動，直到透過保育社對大自然的更一步親近，我居然發現以往令我視若無睹的落葉、蟲鳴或鳥兒空中飛，現在都已使我的視線情不自禁的被虜獲。難以有感同身受的共鳴，是不是？給你一個建議，尋訪野趣無須千里，咱們校園其實也不乏精彩熱鬧的生態畫面，只要你睜亮你的眼兒，校園的植物及鳥種其實已足以令初入門者目眩神迷，熱情邀請你一同加入體驗自然的行列！

醫學二 吳承慶

從這幾天的觀察，我們發現中山的校園雖然綠地所佔面積不十分廣闊，然而令人興奮且驚喜的是，一般平地常見的鳥種為數還頗多，有紅鳩、大卷尾、斑文鳥、白頭翁等，甚至還有近來過境的紅尾伯勞呢！

我想對於賞鳥的人來說，最令人難過的莫非是聽到由於生態的破壞而導致鳥類數量的驟減甚至滅絕吧！目前由於無過度的人為破壞，校園生態還能維持蠻穩定的狀態。然而，面對未來，新校舍的啓建工程等，是否會造成負面的影響，

我想是值得評估與探討的。

以自然觀察者的角色而言，我們除了期望在每次的觀察活動中有豐富的收穫外，我們更期望的是有更多的朋友能和我们一起體驗大自然之美，進而有生態保育觀念的覺醒。此次校園鳥類調查的結果，除了可供環境指標外，希望也能讓中山的學子能對我們周遭的自然環境有更進一步的認知。

醫技二 郭柔均

現代快速的都市化腳步中，綠地快速消失，校園已漸漸成為都市叢林中最後的淨土。在學校裡我們仍舊可以見到許多繁殖力強、適應力高的鳥類在此出現，甚而築巢繁衍。也因此我們關懷環境、保護生態、親近大自然的呼聲之下，了解在我們校園中、在周遭出現的鳥類活動，對我們了解此地及附近的環境品質有很大的幫助。在此次的調查中，雖因人力、物力、經驗等限制下，並未能對鳥族群的大小提供精確的數據，但至少已對分佈於校園之鳥類的種類、分佈之區域有一定程度了解。如果往後，能在每年都能定期維持一段時間的記錄，必定能對校園鳥類的族群及各鳥種數目的消長有更深的認識。另外收穫很大的一點是，雖然天天生活在校園中，但卻從未嘗如此仔細、用心、費時去觀察學校的鳥類。在每天五點起床的體驗之下，更體會出了其實只要時間掌握的好（利用清晨、傍晚時觀察），而且有留心注意，在校園內也可以見到許多的鳥兒及牠們的特殊習性、行為。正所謂一沙一世界，由身旁的細微處觀察起，更是可以獲益良多！