

# 行政院國家科學委員會專題研究計畫 成果報告

## 母嬰連結之內涵、評量與相關因素研究 研究成果報告(精簡版)

計畫類別：個別型  
計畫編號：NSC 100-2410-H-040-005-  
執行期間：100年08月01日至101年07月31日  
執行單位：中山醫學大學心理學系(所)(臨床組)

計畫主持人：謝珮玲  
共同主持人：應宗和、李仁豪  
計畫參與人員：碩士班研究生-兼任助理人員：蔡宗延  
碩士班研究生-兼任助理人員：張雯婷  
碩士班研究生-兼任助理人員：蔡文瑞  
碩士班研究生-兼任助理人員：徐開慧  
大專生-兼任助理人員：柯秋暄  
大專生-兼任助理人員：李宜庭

報告附件：出席國際會議研究心得報告及發表論文

公開資訊：本計畫涉及專利或其他智慧財產權，2年後可公開查詢

中華民國 101 年 10 月 31 日

中文摘要： 本研究的目的是提出母嬰連結之概念內涵、編製國人適用之母嬰連結量表、呈現產後半年內之母嬰連結變化，和母嬰連結與相關變項的關聯情形。以中部地區 622 名產婦為對象於產後半年之四個時間點進行資料收集。研究結果除提出國人母嬰連結經驗之內涵，並提出第一份以國人經驗為基礎之母嬰連結量表。量表共有 75 題，分為五因素，分別是「陪伴與保護」（23 題）、「疼惜」（19 題）、「付出」（18 題）、「負荷」（9 題）、「敏銳」（6 題）。發現產後一個月似乎是母親對嬰兒之經驗最為矛盾的時期，母親在此時期雖然對嬰兒的訊息有不錯的敏銳度，但在陪伴與保護嬰兒上顯得力不從心、負荷沉重。另外，母嬰連結量表各因素之間大致有顯著的相關，也與憂鬱、焦慮、社會支持有關，然而，對於產後一個月的母親而言，社會支持似乎與負荷感無關。在本研究中，產後一個月受試回覆問卷的人數最少，或許是因為此時正是母親在育兒上最感忙碌的時刻。因此，如何獲得更多有關產婦在此時之身心狀態的訊息將是重要的研究議題。將社會支持分別依伴侶、娘家、婆家來看，也是進一步了解母嬰連結與社會支持之關係的方式。最後，再次刪減量表題目，使其更合乎臨床應用，也是研究者繼續努力的方向。

中文關鍵詞： 母嬰連結、產後憂鬱、社會支持、依附、孕產期心理衛生

英文摘要： 'Mother-infant bonding' is defined as the cognition, feeling, and intention of a mother toward her infant. Not only described the nature of bonding the authors also construct a scale to evaluate its change during the first 6 months postpartum. The correlation between bonding and depression, anxiety, social support were also explored. Six hundred and twenty-two women joined the study. They filled our proposed bonding scale, personal data sheet, Edinburgh Postnatal Depression Scale, State-Trait Anxiety Inventory and social support scale in 3-5 day, 1 month, 3 month and 6 month postpartum. Based on the result, a 75-item scale consist of 5 factors was suggested. Further implications were discussed in the report.

英文關鍵詞： mother-infant bonding, postpartum depression, social support, attachment, mental health in perinatal period

# 母嬰連結之內涵、評量與相關因素研究

## Mother-infant bonding: a study on its nature, assessment and related factors

### 壹、前言與研究目的

「母嬰連結」是「母親對嬰兒的認知、情緒，以及願意付出的意圖」（謝珮玲，2012）。Bowlby（1982）以「嬰幼兒時期之母愛對於心理健康的重要性，就猶如維他命與蛋白質對於生理健康的重要性」，直指「母愛」對於孩子成長之不可或缺。Klein 也指出，當嬰兒的本能需求在母親的照顧下得到滿足，嬰兒便會開展對外在世界的興趣，心智發展之門得以因而開啓；另外，Bion 則以涵容者（container）比喻母親的心智，認為當母親透過注意和支持去面對嬰兒的所有狀態，嬰兒便能在心理層面成長茁壯（引自樊雪梅譯，民 91）。另外，Olweus（1993）指出父母對孩子的負向基本態度，是孩子出現攻擊行為的原因之一，其中，若母親缺乏溫暖與投入感，則更具有明顯的影響。因此，母親對嬰兒的態度可謂與嬰兒的心理健康息息相關。然而，「母親愛孩子」真的是理所當然的天性嗎？身為母親，對嬰兒究竟有哪些經驗？「母嬰連結」應如何評估？在生產後的不同時間點，這些經驗有何不同？又有哪些因素會與這些經驗密切相關呢？本研究即實徵性地探討母親對嬰兒的經驗，期待能釐清現象、促進母嬰之心理健康。

基於目前尚未有以國人經驗為基礎的母嬰連結評估工具，加上評估工具之因素分析結果容易隨著樣本特性而變動，研究者認為採用國外現有的量表和利用其因素（分量尺）進行國人母嬰連結狀態之評估，其恰當性可能仍有待商榷。同時，研究者也呼應林怡君與趙梅如（2007）的觀點，認為欲深入探討一個概念的內涵向度時，有必要期許探討結果能反映出人物所身處之時空脈絡。因此，本研究欲探討國人母嬰連結經驗之內涵，據以編製成適用於國人之母嬰連結量表，並以此量表做為回答其他研究問題的工具。綜合而言，本研究之目的有四：提出母嬰連結之概念內涵、編製國人適用之母嬰連結量表、呈現產後半年內之母嬰連結變化，和母嬰連結與相關變項的關聯情形。

### 貳、文獻探討

#### 一、母嬰連結現象

許多女性由懷孕開始，孩子便成為最佔據心思的主題，英國小兒科醫師兼精神分析師 Winnicott（1956）將此現象稱為「原發的母性盤據」（primary maternal preoccupation）。學者們對此現象的描述可歸納為母親對孩子的認知、情緒、行動意向三部份。在認知方面，是母親關心嬰兒之福祉，認為嬰兒在母親的生活、情緒與表徵世界中，佔有著重要且獨特的地位。在情緒方面，是母親感到對嬰兒的情感親密。在行動意向方面，則是母親想為嬰兒之福祉付出的意願（例如，Figueiredo, Costa, Pacheco, & Pais, 2007; Nagata et al., 2000; Robson & Moss, 1970; Taylor et al., 2005）。

然而，母親與嬰兒接觸的經驗並非總是正向、美好的，學者（Figueiredo, Costa, Pacheco, & Pais, 2008）指出，雖然多數母親在接觸新生兒時顯得很高興，但也有約三到五成的媽媽初見嬰兒時顯得冷淡與失望。蘇建文與鍾志叢（1985）在探究母親養育嬰兒的方式中，亦曾揭露即使多數母親在照顧嬰兒的過程中都感到滿足，但卻有少數母親對於育兒感到「厭煩」。Hall 與 Wittkowski（2006）則更是

具體地指出部分母親在照顧嬰兒時，常常會浮現「生寶寶的感覺並不像我想的那般美妙」、「與嬰兒共處實在無聊」、「我被綁住了」等負向念頭。「母嬰連結」是個抽象的建構（construct），在此建構中究竟有哪些主軸、次主軸、小題呢？如果能掌握母嬰連結建構內的各種軸向，我們便能藉由測量母親們在各軸向經驗之正負向程度與強度，而了解每位母親之母嬰連結經驗的性質。因此，探討母嬰連結之內涵，進而編製評量工具，即為本研究的二項目的。

## 二、產後不同時間點的母嬰連結

母親與嬰兒的關係，是否是個動態的過程，會隨著產後時間的不同而有變化？在產後不同的時間點，母親、嬰兒、外在環境會有許多變化，這些變化包括（一）母親累積了較多接觸嬰兒的經驗，對於嬰兒的性格、照顧技巧漸趨熟悉（蘇倫慧，2003）；（二）母親產後的生理狀況漸趨復原、哺餵母乳的媽媽在泌乳上更為順利；（三）母親的情緒在產後會有變化。例如，Sheeder、Kabir、Stafford（2009）發現產後憂鬱在產後第二、四、六個月的盛行率有所不同；（四）嬰兒的作息漸趨於穩定（張慧芝譯，2001）；（五）嬰兒邁向不同的發展里程碑，有越來越多的動作、語言與社會能力，更能與母親互動（張慧芝譯，2001）；（六）外在生活環境轉變：母親結束「坐月子」，可能重回職場，或將部份重心調整至照顧其他家人（陳彰惠、劉瓊宇，1995；楊玉娥、陳彰惠，1995）。基於這些變化，本研究亦欲母嬰連結在其中是否也有不同性質，而限於研究時程，將以產後六個月內的產婦為對象，探討在產後3-5天、一個月、三個月、六個月的連結狀態。期待未來能再探索產後六個月至一年間之連結狀態。

## 三、母嬰連結的相關變項

母嬰連結之相關變項，包括有母親之個人屬性（年齡、教育程度、婚姻狀態、家庭收入）、孕產狀況（產前對嬰兒之預期、母胎連結、生產方式、）、憂鬱、焦慮、社會支持（來自配偶、其他家人之工具性、訊息性、情緒性支持）等。本研究延續前面敘述之二項研究目的（探討母嬰連結內涵、編製母嬰連結量表），亦欲探討母嬰連結之相關變項。

## 參、研究方法

### 一、研究對象

於中部醫療院所生產之產婦共 670 名，排除非單胞胎、非本國籍、無效問卷後共有 622 名。第二次與第三次回收之有效問卷各為 301 與 318 位。

### 二、研究工具

本研究的研究工共有研究說明與同意書、個人資料表、母嬰連結量表、愛丁堡產後憂鬱量表、特質與情境焦慮量表、社會支持量表等。以下分別說明。

#### （一）研究說明書與同意書

研究說明書中載明本研究之目的、進行方式、研究對象之權益保護方式（另於後說明）等。

#### （二）個人資料表

研究者自編，內容包括個人屬性、孕產狀況、生理與精神疾病史等。基本資料有年齡、婚姻狀態、教育程度、職業、家庭收入；孕產狀況包括產前預期、母胎連結、生產方式、胎次、嬰兒性別與健康狀況、母嬰同室方式、哺餵方式等；

生理與精神疾病史則包括過去或目前的就醫經歷與精神狀態等。

## (二) 母嬰連結量表

研究者延續本團隊既有之母嬰連結質性研究結果，加上產婦訪談、文獻、網路資訊等內容分析結果，自行編製而成。

## (四) 愛丁堡產後憂鬱量表

愛丁堡產後憂鬱量表 (Edinburgh Postnatal Depression Scale, EPDS) 由Cox、Holden與Sagovsky (1987) 所編製，共有10題，由受試者以四分量表自評過去一週憂鬱症狀的出現情形。

## (五) 情境-特質焦慮量表

「情境-特質焦慮量表」(the State Trait Anxiety Inventory, STAI) 為Spielberger所編製，它是目前最常用來測量產後焦慮的自陳量表 (Glasheen, Richardson, & Fabio, 2009)。STAI共有40題，其中「情境焦慮」、「特質焦慮」的題目各半。STAI經鍾思嘉、龍長風 (1984) 加以修訂後，開始於國內運用。大致而言，STAI在國內的運用具有足夠的內部一致性、再測信度、同時效度與建構效度。

## (六) 社會支持量表

以李依親等人 (2008) 之「社會網絡互動系統問卷」(Lay & Liu, 1996, 引自李依親等人, 2008) 進行。「社會網絡互動系統問卷」中所評估的社會支持包括有情緒、訊息及工具性三種類型，共有9題。

## 三、研究步驟

### (一) 編製母嬰連結量表

以謝珮玲等人對於母嬰連結所發現的經驗軸向為基礎，再由產婦訪談、文獻分析、網路資訊內容分析等途徑，對經驗主軸再加以擴充，形成母嬰連結之「概念架構」。依據此概念架構進行量表題目之編寫，形成「量表」，並進行預試、專家效度等步驟。

### (二) 正式施測

1. 至產科病房發送「研究說明書」，對產婦說明研究內容，在獲致產婦同意參與研究後，邀請其填寫「研究同意書」。

2. 在四個時間點 (產後一週內、產後一個月、產後三個月、產後六個月) 邀請產婦填寫問卷。

### (三) 資料分析

1. 刪除作答效度不佳 (有明顯反應心象、明顯社會讚許需求、漏答過多) 之量表，不納入分析。

2. 進行項目分析：由於本研究第四個時間點的問卷仍在回收中 (預計在2012年全部收集完成)，因此研究者先針對前三個產後時間點之資料進行分析。先以第三個產後時間點之資料進行項目分析。以「選項反應次數」、「高低分組平均數差異比較」兩項標準做為刪題之依據。逐題進行量表總分最高四分位數與最低四分位數之平均數的差異比較，將  $t$  值未達 .001 顯著水準者之題目加以刪除。

3. 因素分析：對刪題後之「母嬰連結量表」資料進行，找到最適當的因素結構。

4. 縱貫分析：比較三個產後時間點「母嬰連結量表」之因素分數的差異。

5. 相關分析：分析產婦之憂鬱、焦慮、社會支持度等變項，與「母嬰連結量表」之因素分數間的相關。

## 肆、結果與討論

### 一、母嬰連結經驗之內涵

經由訪談、文獻分析、網路資訊內容分析等途徑，對母嬰連結經驗進行整理，並形成母嬰連結之「概念架構」（表一），此架構即為本研究編寫量表題目之依據。

表一 母嬰連結之概念架構

概念類別	定義
1.濃密的情感	因為孩子的到來而感到滿足，疼愛、珍惜與欣賞孩子，喜歡與孩子共處，會細心紀錄與保存孩子的成長過程，喜歡與人談論孩子的種種，孩子不在身邊時會感到想念。
1-1 有兒萬事足	因為孩子的出生、參與自己的生活，而感到喜悅、幸福，也不願意回到沒有孩子的日子
1-2 疼愛與珍惜	對孩子感到憐惜、愛意、珍貴、看重、無條件接納
1-3 紀錄與談論	樂於紀錄和保存孩子成長中的細節，也津津有味地與他人談論有關孩子的事務
概念類別	定義
1-4 欣賞與讚許	對孩子的外表、個性、反應的讚許
1-5 陪伴與想念	喜歡與孩子在一起，當孩子不在身邊時，母親的心思會盤據在他身上
2.照顧的承諾	願意擔當照顧的責任，會仔細關注孩子的狀態並恰當回應，以孩子為生活的重心，當自己與孩子的需求相衝突時，會以孩子的需求為優先。
2-1 擔負起責任	願意承擔照顧的責任，願意為孩子而付出
2-2 捨己為孩子	願意為孩子而勞累、自我犧牲
2-3 生活的重心	認為在生活事務的安排中，孩子具有優先性
2-4 關注與同步	會注意、觀察、猜測孩子的狀態，並給予適切的回應
3.盼望能健康	會保護孩子，在意孩子的健康並努力促進之
3-1 保護與維護健康	避免孩子受傷，維護他的健康
3-2 為健康而牽掛	心情因孩子的健康狀況而受影響
3-3 健康最重要	認為孩子的健康最具有重要性
4.耗竭與惶惑	在照顧孩子上的身心負荷與勝任感
4-1 身心耗竭感	因照顧孩子而來的身心負荷感，包括疲憊、沉重、煩悶、緊張、生氣、憂鬱、挫折等等。
4-2 照顧的不確定感	擔心照顧方式的正確性與效能
5.教養與期待	設想對孩子的教養態度與期待
5-1 拿捏教養態度	預想對孩子的教養原則
5-2 對未來的期待	對孩子未來成就、心理狀態的憧憬
6.有獨特位置	希望自己是孩子心中最重要、最依賴的人物，認為自己在孩子的相關事務上擁有最大的決定權

6-1 盼有獨特性	希望被需要、被依賴，在孩子心中有特殊的位置
6-2 主權之宣示	認為孩子是「我的」，希望能在孩子相關事務上「作主」

## 二、母嬰連結量表及其因素內容

本研究在選擇量表題目上主要以第三次問卷為依據。原因在於第一次問卷的填答時間點在產後一周內，產婦之身心狀態差異可能較大，且對嬰兒尚在熟悉摸索中；第二次問卷的收回有效份數較少；第四次問卷有部分仍在持續回收中。以第三次問卷資料進行項目分析，刪除不適當的題目（21 題）之後，反覆進行因素分析，發現萃取五因素的方式可解釋總變異量達 56.7%，且初步看來，題目的類聚相當符合母嬰連結之概念架構（表一），因此以此五因素做為後續資料分析之基礎。母嬰連結量表共有 75 題，分為五因素，分別是「陪伴與保護」（23 題）、「疼惜」（19 題）、「付出」（18 題）、「負荷」（9 題）、「敏銳」（6 題）。母嬰連結量表及其因素歸屬如表二。

表二 母嬰連結量表

原題號	第一因素：陪伴與保護
9.	我愛我的孩子
13.	我喜歡陪伴著孩子
19.	我喜歡欣賞孩子的表情或動作
20.	<b>孩子的笑容讓我感到歡喜</b>
22.	我覺得我的孩子有自己的/獨特的個性或喜好
23.	與孩子互動時，我會感覺到他的回應
24.	我喜歡孩子會和我互動
34.	孩子需要我的時候，我願意立即伸出援手
37.	只要對孩子有益處的事，我都樂意做
38.	我願意學習照顧孩子的方法
39.	我會盡力避免讓孩子餓到
53.	我會保護孩子，避免他受到傷害
54.	我要盡力給孩子安全感
55.	我會盡力維護孩子的健康
56.	我會維護孩子身體的清爽、舒適
57.	我想知道有關孩子健康狀況的訊息
58.	孩子的健康狀況會牽動我的心情
61.	如果孩子連續哭泣，會讓我感到擔心
63.	孩子的「健康、安全」比什麼都重要
64.	孩子平安成長比他未來的成就更加重要
65.	孩子平安成長比他的才藝或課業表現更重要
66.	孩子的健康狀況是我最重視的事情
87.	我希望我的孩子能喜歡他自己

  

原題號	第二因素：疼惜
1.	孩子加入我的生活，讓我感到幸福

5. 我後悔生下孩子
6. 我希望回到沒有孩子的日子
8. 孩子是上天給我的寶貴禮物
11. 我對孩子的外表、智能或個性感到失望
14. 和孩子在一起是一種享受
15. **我對孩子不感興趣**
16. 我喜歡記錄孩子成長的點點滴滴（例如，以文字、相機或攝影機等等）
17. 我喜歡和人談論與孩子有關的細節
21. 看到孩子，我就會覺得心情好
25. 陪在孩子身邊，讓我感到滿足
27. 我喜歡為孩子哺乳（包含母乳、配方奶）
28. **我喜歡抱著孩子的感覺**
29. 我喜歡孩子特有的氣味
30. 孩子不在身邊的時候，我會想念他
32. 看到孩子，我並沒有特別的感覺
33. 我願意承擔照顧孩子的責任
92. 我喜歡當他（孩子）的媽媽
94. 我難以感覺自己已經當媽媽了

原題號 第三因素：付出

2. 孩子是我的寄託
3. 對我來說，孩子代表著生活的新希望
4. 我無法想像沒有孩子的生活
31. 孩子佔據著我的心思
35. 我願意供給孩子所有的物質需求
36. **我願意為孩子付出時間和精力**
41. 為了孩子好，我再辛苦也沒關係
42. 如果孩子受苦，我願意替他承受
43. 我看重孩子的需求甚過自己的
44. 我願意因為孩子而減少自己的自由
45. 即使我有其他重要事情，我還是會以照顧孩子為第一優先
46. 我要保留自己的最佳精力給孩子
47. 對我而言，孩子是世界上最重要的
48. 對於孩子在想些什麼，我感到好奇
60. 我會擔心孩子太熱或太冷
69. 我會包容孩子在作息上的不規律
88. 我希望自己在孩子心中，佔有重要的地位
89. 我喜歡孩子黏我、對我撒嬌

原題號 第四因素：負荷

40. 如果孩子干擾到我的休息，我會感到討厭
67. 照顧孩子讓我感到筋疲力盡



- 68. 我在照顧孩子的時候，會感到不耐煩
- 71. 我會對孩子生氣
- 72. 我會氣得想打孩子
- 73. 時時要滿足孩子的需求，讓我感到沮喪
- 74. 我覺得自己像是個照顧孩子的機器
- 75. 我對孩子的啼哭不知如何是好
- 93. 我覺得我和孩子有著距離感

原題號	第五因素：敏銳
49.	我知道孩子的需求和情緒
50.	我能察覺孩子「想睡覺」的訊號
51.	我會由孩子的表情或動作，來猜測他的需求
52.	我會依照孩子的反應，來調整照顧他的方式
77.	我能有效地安撫孩子
78.	我對照顧孩子的方式有信心

### 三、不同產後時間點之母嬰連結情形

本研究請產婦進行四次量表的填答，填答時間分別在產後數天內、一個月、三個月與六個月，經資料整理將前三次填答在各因素的平均值、標準差，以及三次得分之差異比較情形呈現如表三。母嬰連結的分數越高表示連結情形越不利，依據表三的結果，有如下之發現。第一，在「陪伴與保護」因素上，產後三個月的連結情形最佳，分別優於產後數天、產後一個月。第二，在「疼惜」因素上，產後一個月的連結情形，比產後數天及三個月都差。第三，在「付出」因素上，同樣是產後一個月的連結情形最差，產後三個月居次，產後數天則最佳。第四，在「負荷」因素上，產後數天與一個月的連結情形，皆較產後三個月差。五、在「敏銳」因素上，產後三個月的連結情形，比產後數天差，也比產後一個月來得差。

基於上述發現，母親在嬰兒出誕生時，對嬰兒有最為強烈的付出意願；產後一個月時，能對嬰兒的訊息有不錯的敏銳度，但在其他母嬰連結因素上可謂最為不利；至產後三個月，母親似乎最能享受對嬰兒的陪伴，最願意保護嬰兒，在照顧嬰兒上的負荷感最低，但在對嬰兒的敏銳度上卻有減低的現象。

表三 產婦在三個時間點之母嬰連結分數與差異比較

因素	問卷次別	Mean	Std. Deviation	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	組間比較
一：陪伴與保護	一	34.3219	9.94720	.39885	33.5386	35.1051	5.00	75.00	一>三 二>三
	二	35.4385	10.34474	.59626	34.2652	36.6119	21.00	72.00	
	三	32.2013	9.65184	.54125	31.1364	33.2662	5.00	69.00	
二：疼	一	32.0535	10.26572	.41195	31.2445	32.8624	2.00	79.00	二>一

惜									二>三
	二	34.0066	11.00939	.63457	32.7579	35.2554	19.00	80.00	
	三	31.8931	10.55470	.59188	30.7286	33.0576	17.00	70.00	
三：付	一	28.9373	8.93532	.35827	28.2337	29.6409	3.00	67.00	二>三>一
出									
	二	34.0236	10.78874	.62185	32.7998	35.2473	17.00	71.00	
	三	31.5377	10.31599	.57849	30.3996	32.6759	6.00	65.00	
四：負	一	24.4282	8.76986	.35221	23.7366	25.1199	1.00	49.00	一>三 二>三
荷									
	二	23.9136	8.08203	.46584	22.9969	24.8303	9.00	42.00	
	三	20.1556	7.69593	.43362	19.3024	21.0087	2.00	43.00	
五：敏	一	13.9548	4.60595	.18513	13.5912	14.3183	1.00	30.00	三>二 三>一
銳									
	二	13.3023	4.11156	.23699	12.8360	13.7687	5.00	28.00	
	三	11.6032	3.82058	.21527	11.1796	12.0267	6.00	25.00	

#### 四、母嬰連結與憂鬱、焦慮、社會支持之相關

茲將三次問卷資料的相關整理如表四。不論在產後數天、一個月或三個月，母嬰連結各因素彼此之間幾乎都有顯著相關，與憂鬱、焦慮、社會支持之間亦有顯著相關。未達顯著相關的情形則有以下數項。第一，在產後數天時，母親對嬰兒的付出意願、負荷感，與情境焦慮、社會支持程度未有顯著相關。第二，在產後一個月時，母親照顧嬰兒的負荷感、敏銳度，與社會支持程度未有顯著相關。第三，在產後三個月，母親對嬰兒的付出意願，與情境焦慮未有顯著相關。

表四 母嬰連結與憂鬱、焦慮、社會支持之相關

變項	一：陪伴					憂鬱	情境 焦慮	特質 焦慮	社會 支持
	與保護	二：疼惜	三：付出	四：負荷	五：敏銳				
一：陪伴 與保護	1	**	.**	**	**	**	**	**	*
		△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△
		v v	v v	v v	v v	v v	v v	v v	v v
二：疼惜		1	.**	**	**	**	**	**	**
			△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△
			v v	v v	v v	v v	v v	v v	v v
三：付出			1	**	**	**		**	
				△△	△△	△△	△△	△△	△△
				v v	v v		v v		v v
四：負荷				1		**		**	
						△△	△△	△△	
						v v	v v	v v	v v
五：敏銳						1	**	*	*

	△△	△△	
	v v	v v	v v
憂鬱	1	**	**
		△△	△
		v v	v v
情境焦慮		1	**
			△△
			v v

\*\*、△△、v v分別表示第一、二、三次問卷的相關達0.01水準（雙尾）

\*、△、vv分別表示第一、二、三次問卷的相關達0.05水準（雙尾）

本研究提出國人母嬰連結經驗之內涵，並編製第一份以國人經驗為基礎之母嬰連結量表。量表共有 75 題，分為五因素，分別是「陪伴與保護」（23 題）、「疼惜」（19 題）、「付出」（18 題）、「負荷」（9 題）、「敏銳」（6 題）。由於第四次問卷（產後六個月）仍在收集中，因此本報告僅以前三次問卷之資料進行分析。分析結果發現，產後一個月似乎是母親對嬰兒之經驗最為矛盾的時期，母親在此時期雖然對嬰兒的訊息有不錯的敏銳度，但在陪伴與保護嬰兒上顯得力不從心、負荷沉重。另外，母嬰連結量表各因素之間大致有顯著的相關，也與憂鬱、焦慮、社會支持有關，然而，對於產後一個月的母親而言，社會支持似乎與負荷感無關。在本研究中，產後一個月受試回覆問卷的人數最少，或許是因為此時正是母親在育兒上最感忙碌的時刻。因此，如何獲得更多有關產婦在此時之身心狀態的訊息將是重要的研究議題。將社會支持分別依伴侶、娘家、婆家來看，也是進一步了解母嬰連結與社會支持之關係的方式。最後，再次刪減量表題目，使其更合乎臨床應用，也是研究者繼續努力的方向。

## 伍、參考文獻

- 李依親、雷庚玲、吳英璋、劉逸元、謝雅萍（2008）。唇顎裂嬰兒之母親的社會網絡對憂鬱與接納的調節及主要效果。《中華心理學刊》，50期，303-326頁。
- 林怡君、趙梅如（2007）。親密信任之內涵建構及量表編製。《中華輔導學報》，21期，1-32頁。
- 張慧芝譯（2001）。人類發展：兒童心理學。台北：桂冠。Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. *Human Development* (8<sup>th</sup> ed.).
- 陳彰惠、劉瓊宇（1995）。中國文化和產後憂鬱症。《護理雜誌》，42 卷，1 期，91-94 頁。
- 楊玉娥、陳彰惠（1995）。由胎次及時間序列探討產婦於產褥期之衛教需求。《Kaohsiung Journal of Medical Science》，11, 353-358.
- 樊雪梅譯（2002）。嬰兒觀察。台北：五南。Miller, L., Rustin, M., Rustin, M., & Shuttleworth, J. (1989). *Closely observed infants*.
- 謝珮玲、應宗和、曾英珍、薛媛云、張孝純、許芳綺、林信佑（2012）。孕產婦之母嬰連結經驗探討，教育心理學報，43 卷，3 期，681-700 頁。

- 鍾思嘉、龍長風 (1984)。修訂情境與特質量表之研究。《測驗年刊》，31卷，2期，27-36頁。
- 蘇建文、鍾志叢 (1985)。母親養育嬰兒方式之調查研究，《教育心理學報》，18期，117-148頁。
- 蘇倫慧 (2003)。傾聽嬰兒的哭聲。《諮商與輔導》，211期，31-32頁。
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and Loss: Vol. 1. Attachment*. New York: Basic.
- Cox, J. L., Holden, J. M., & Sagovsky, R. (1987). Detection of postnatal depression: development of the 10-item Edinburgh Postnatal Depression Scale. *British Journal of Psychiatry*, 150, 782-786.
- Figueiredo, B., Costa, R., Pacheco, A., & Pais, A. (2007). Mother-to-infant and father-to-infant initial emotional involvement. *Early Child Development and Care*, 177(5), 521-532.
- Figueiredo, B., Costa, R., Pacheco, A., & Pais, A. (2008). Mother-to-infant emotional involvement at birth. *Maternal and Child Health Journal*, 13(4), 539-549.
- Glasheen, C., Richardson, G. A., & Fabio, A. (2009). A systematic review of the effects of postnatal maternal anxiety on children. *Archives of Women's Mental Health*, 13(1), 61-74.
- Hall, P. L., & Wittkowski, A. (2006). An exploration of negative thoughts as a normal phenomenon after childbirth. *Journal of Midwifery and Women's Health*, 51, 321-330.
- Lay, K. L., & Liu, I. Y. (1996). *Social Network Interaction System Questionnaire (Versions for mothers of normal and CLP children)*. Unpublished instrument, National Taiwan University, Taipei.
- Nagata M., Nagai Y., Sobajima H., Ando T., Nishide Y. & Honjo S. (2000). Maternity blues and attachment to children in mothers of full-term normal infants. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 101, 209-217.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school. What we know and what we can do*. Oxford: Blackwell.
- Robson, K. S. & Moss, H. A. (1970). Patterns and determinants of maternal attachment. *Journal of Pediatrics*, 77, 976-85.
- Sheeder, J., Kabir, K., & Stafford, B. (2009). Screening for Postpartum Depression at Well-Child Visits: Is Once Enough During the First 6 Months of Life? *Pediatrics*, 123; 982-988.
- Taylor, A., Atkins R., Kumar R., Adams D., & Glover V. (2005). A new Mother-to-Infant Bonding Scale: links with early maternal mood. *Archives of Women's Mental Health*, 8, 45-51.
- Winnicott, D. W. (1956). *Collected papers: Through pediatrics to psychoanalysis*. New York: Basic Books.

## Division of Counselling Psychology Annual Conference 2012

### Programme

### Friday

Registration will take place from 08.30

	Alexandra (60)	Charnwood (80)	Empress (75)	Cromwell (60)
9.15 - 9.30	<b>Kings Hall</b> <b>Welcome - Jill Mytton, Conference Chair</b> <b>Opening Address – Peter Bannister, BPS President</b>			
9.30 - 10.30	<b>Kings Hall - Keynote Presentation</b> <b>Counselling Psychology: A Thirty Year Journey</b> <b>Ray Woolfe</b> , former Chair of the Division of Counselling Psychology; holder of Special Centenary Award for the Development of Counselling Psychology within the Society & <b>Pam James</b> , Chartered Psychologist and HPC Registered Counselling Psychologist; Senior Practitioner Status on the Register of Psychologists specialising in Psychotherapy			
10.30 – 11.00	<b>Tea/coffee &amp; Poster Presentations Kings Hall &amp; Queens Hall</b>			
11.00 – 11.30	<b>Symposium</b> <b>Integration in counselling psychology – theory, training and practice</b> <b>Convenor: Dr Tony Ward,</b> <i>University of the West of England</i> <b>Paper 1:</b>	<b>Individual Paper</b> <b>Creating an Access Service for People with Learning Disabilities in Primary Care mental Health Services</b> <b>Nigel Cross,</b> <i>Durham &amp; Darlington Foundation Trust</i>	<b>Individual Paper</b> <b>How Muslim counselling psychology students perceive gays and lesbians?</b> <b>Zafer Bekirogullari Cag</b> <i>University, Turkey</i>	<b>Workshop</b> <b>Family Court Assessment</b> <b>Diane Hammersley,</b> <i>Private Practice</i>

11.30 – 12.00	<p><b>Using Psychology as an Integrative Framework in Counselling Psychology Training</b> <i>Tony Ward, University of the West of England</i></p> <p><b>Paper 2:</b> <b>Learning to practice on an integrative course</b> <i>Victoria Burgess University of the West of England</i></p>	<p><b>Individual Paper</b> <b>Practical Flexitivity in the South Inner City - an innovative model of psychology in Primary Care</b> <i>Sheila Hawkins, Primary Care, SICP, Dublin</i></p>	<p><b>Individual Paper</b> <b>'On being held captive by the victim-self'. NCS practitioners experiences of working with the client's victim-self</b> <i>Sheila J Peelo, Irish Health Service</i></p>	
12.00 – 12.30	<p><b>Paper 3:</b> <b>A Grounded Theory Analysis of Counselling Psychologists' self-reported experiences of drawing upon two or more theoretical orientations to inform their practice</b> <i>Paul Hapney, University of the West of England</i></p> <p><b>Paper 4:</b> <b>The experiences of counselling psychologists that practice from a client centred perspective</b> <i>Kevin Hogan University of the West of England</i></p>	<p><b>Individual Paper</b> <b>Short-term psychotherapy in primary care: an existential phenomenological model</b> <i>C. Koebbel, Barnet Enfield and Haringey Mental Health Trust</i></p>	<p><b>Individual Paper</b> <b>Manipulation and Victimization: the impact of the doctrines of separation on the experiences of being raised in and leaving the Exclusive Brethren</b> <i>Jill Mytton, New School of Psychotherapy and Counselling</i></p>	
12.30 – 13.30	<b>Lunch Queens Hall</b>			
13.30 – 14.00	<p><b>Symposium</b> <b>Widening our horizons and deepening our understandings: qualitative research with children and families</b> <i>Convenor: Julia Hutchinson, West London Action for Children</i></p>	<p><b>Individual Paper</b> <b>The Self in Conflict: How survival strategies evolved in the Services may carry into civilian life and offending behaviour</b> <i>Jayne Grimes, City University</i></p>	<p><b>Individual Paper</b> <b>I feel good, therefore I feel 'real': The effect of mood on state authenticity</b> <i>L. Slabu, University of Edinburgh</i></p>	<p><b>Workshop</b> <b>Building quality into the experiential aspect of training in Counselling Psychology: a discussion workshop for trainers, supervisors, placement co-ordinators and</b></p>

14.00 – 14.30	<p><b>Paper 1:</b>  “Surviving a suicide is the AIDS of emotional problems, you don’t cure it, you live with it”: An exploration of the narratives of adults bereaved by parental suicide in childhood  <i>Ishpal Kharay, University of Surrey</i></p>	<p><b>Individual Paper</b>  Groups offer a psychotherapeutic space to think beyond risk: working towards inclusion with MSM struggling with substance use  <i>Marco Borria, Brunel University</i></p>	<p><b>Individual Paper</b>  The Relationship between Therapists' Trait Hope and Self Differentiation and how Hope is Understood and Operationalised within Therapy  <i>Denis O’Hara University of Abertay</i></p>	<p>trainees  <i>Judy Milne, DCoP Training Lead</i></p>
14.30 – 15.00	<p><b>Paper 2:</b>  Exploring how pupils understand the causes of difficult behaviour at school  <i>Emma Reynolds, Lambeth CAMHS/YOS</i></p> <p><b>Paper 3:</b>  “‘They never listen’”: Toward a grounded theory of the role played by trusted adults in the spiritual lives of children  <i>May Lene Karlsen, West London Action for Children/University of Surrey</i></p>	<p><b>Individual Paper</b>  Understanding “Altruistic” Kidney Donation - A Psychosocial Study  <i>Julianna Challenor, City University</i></p>	<p><b>Individual Paper</b>  Taking Counselling Psychology Outside: A narrative inquiry into therapy in outdoor, natural contexts  <i>Martin Jordan, University of Brighton</i></p>	<p><b>Individual Paper</b>  The experience of Chartered counselling psychologists working within the NHS, where the counselling psychology philosophy meets with the medical model  <i>Markella Lamproukou, Regents College</i></p>
15.00 – 15.30	<b>Tea/coffee &amp; Poster Presentations Kings Hall &amp; Queens Hall</b>			
15.30 – 16.30	<b>Kings Hall - Keynote Presentation</b>			
	<b>Counselling Psychology: The Natural Home for the Celebration of Minorities</b> <i>Y. Barry Chung, Indiana University; President, Society of Counselling Psychology (APA)</i>			
16:45 – 17:45		<b>AGM</b>		
19:30	<b>Pre-Dinner Drinks – City Rooms</b>			
	<b>‘Welcome’</b>			
20.00	<b>30<sup>th</sup> Birthday Gala Dinner – City Rooms</b>			

## Saturday

Registration will take place from 08.30

	Alexandra (60)	Charnwood (80)	Empress (75)	Cromwell (60)	Tudor (60)
9.30 – 10.00	<b>Individual Paper</b> <b>Exploring the lived experience of trainee counselling psychologists practising in English as a foreign language (EFL)</b> <i>Anastasiya Golovina, Regents College</i>	<b>Workshop</b>  <b>Dance for Life: Biodanza</b> <i>Ingrid Slack</i>	<b>Individual Paper</b> <b>'I thought they should know ... that daddy is not completely gone': A qualitative case-study investigation of 'sense of presence' experiences in bereavement and family meaning making.</b> <i>Edith Steffen, The Open University</i>	<b>Workshop</b> <b>DCoP alive and kicking where you are: The strength of Scotland, Wales and Northern Ireland within DCoP</b> <i>Donal McAteer DCoP Committee</i>	<b>Workshop</b> <b>Using positive psychology to reconfigure therapeutic aims and to broaden the therapeutic repertoire</b> <i>Neil Frude, Clinical Psychology Training, Cardiff</i>
10.00 – 10.30	<b>Individual Paper</b> <b>A thematic analysis of Youth Offending Team employees' experiences of preparing victims to meet the offender</b> <i>Tim Knowlson, King's College London</i>		<b>Individual Paper</b> <b>A phenomenological investigation into the impact of parenthood: giving a voice to mothers with visual impairment in the UK</b> <i>Helen Molden, Metanoia Institute/Middlesex University</i>		
10.30 – 10.50	<b>Tea/coffee &amp; Poster Presentations</b> <b>Kings Hall &amp; Queens Hall</b>		<b>Tea/coffee &amp; Poster Presentations</b> <b>Kings Hall &amp; Queens Hall</b>		<b>Tea/coffee &amp; Poster Presentations</b> <b>Kings Hall &amp; Queens Hall</b>



10.50 – 11.20	<b>Individual Paper</b> <b>That boy needs therapy: Discursive constructions of psychotherapy in the lyrics of pop songs</b> <i>Miltiades Hadjiosif, University of Surrey</i>	<b>Workshop cont'd</b>	<b>Individual Paper</b> <b>Understanding the Processes between Parents and Social Workers: A Counselling Psychology Perspective</b> <i>Haneyeh Belyani, University of Surrey</i>	<b>Workshop will finish at 11:00</b> <i>tea/coffee will be available</i>	<b>Workshop</b> <b>'Being-With' complexity; Adaptation based process therapy</b> <i>Hamilton Fairfax, Devon Partnership NHS Trust</i>
11.20 – 11.50	<b>Individual Paper</b> <b>Transpersonal Counselling: Some difficult issues</b> <i>John Rowan, Independent Consultant</i>		<b>Individual Paper</b> <b>The Second Life of Carl Ransom Rogers - using Second Life simulation to engage undergraduates on a counselling psychology module</b> <i>Tony Ward, University of the West of England</i>	<b>Individual Paper</b> <b>Counselling Psychology in the Digital Age</b> <i>Elaine Kasket, London Metropolitan University</i>	<b>Workshop cont'd</b>
11.50 – 12.00	<b>Comfort Break</b>				
12.00 – 13.00	<b>Kings Hall</b>  <b>Open Public Lecture</b>  <b>From Hogwarts to the Boxing ring: Courage, creativity and psychological wellbeing.</b> <i>Dr Martin Milton Senior Lecturer in Psychotherapeutic and Counselling Psychology, University of Surrey</i>				
13.00 – 14.00	<b>Book Launch sponsored by PCCS Books, <i>Diagnosis and Beyond: Counselling Psychology contributions to understanding human distress</i> by Martin Milton</b>  <b>Lunch Queens Hall</b>				
14:00	<b>Kings Hall</b>				<b>Workshop</b> <b>Community Psychology and Counselling Psychology: Developing collaborative ways of working</b> <i>Rosanne Shocolinsky-Dwyer, Kent &amp; Medway NHS Partnership Trust</i>  <i>(session finishes at 15:00)</i>
14:10	<b>International Forum (Chaired by Peter Martin)</b>				
14:35	<b>Reaching out: Globalisation Special Task Force</b> <i>Pavlo Kanellakis, Director of Psychology, KCA (UK)</i>  <b>The status of Counselling Psychology in Greece</b> <i>Stelios Gkouskos, Regents College</i>				

15:00	<b>Keynote Presentation</b> <b>Counselling Psychologists as pioneers: The Australian Perspective</b> <i>Elaine Hosie, immediate past Chair of the Australian College of Counselling Psychologists</i>
16:00	<b>Plenary Session</b> <b>What may we in UK learn?</b> <i>Y. Barry Chung, Pavlo Kanellakis, Stelios Gkouskos &amp; Elaine Hosie</i>
16.15	<b>End of Conference</b>

## Poster Presentations

1. **An evaluation of clinical outcomes for clients receiving extended therapy in Enfield IAPT: A mixed methods pilot study**  
*Catherine Athanasiadou, Helmi Van Leur, Gillian Century, Margarita Myristis, Nazia Khan, Rachel Gilbert, Natasha Morgan, Barnet, Enfield And Haringey Mental Health Trust, Enfield IAPT*
2. **'Giving voice to women's experience of mandatory therapy'**  
*C. Ayling, University of the West of England*
3. **Where are the CoPs? An exploratory study into the attitudes, beliefs, and self-efficacy of UK Trainee and Chartered Counselling Psychologists about working with substance misuse clients**  
*L.K. Berkeley, Queen Mary College, University of London*
4. **What Are Parents' Experiences of Their Child/Children Receiving Therapy?**  
*Julia Clark, City University*
5. **'I've never been in the army, but you've got to stick together': Applying interpretative phenomenological analysis to unfold Being in a mandatory personal and professional development group**  
*Philip Cox, University of Surrey*
6. **The patient's voice: an exploration of what aids or hinders patients with Myalgic Encephalomyelitis/Chronic Fatigue Syndrome (ME/CFS) in the counselling process?**  
*Joan S. Crawford, Andrew Reeves, University of Chester*
7. **The personal experiences of presence at death**  
*Lisa Dvorjetz, City University*
8. **Participatory Research with People with Social Anxiety**  
*Catherine McCarthy, University of East London*
9. **What Works in Mentalization Based Treatment: systematic case studies in dual diagnosis patients undergoing group psychotherapy**  
*Joao Pereira, Metanoia Institute / South Essex Partnership NHS Trust, Dr Hamideh Heydari, South Essex Partnership NHS Trust*
10. **Receiving short term integrative therapy: Refugee's perspectives 'in their own words'**  
*Seh Hyun Rho, City University London*
11. **A study of client goals and goal achievements within school-based counselling: A pilot randomised controlled trial**  
*Pooja Rupani, Glasgow Caledonian University/ University of Strathclyde, Mick Cooper, Katherine McArthur, University of Strathclyde*
12. **A study on phenomenon of mother-infant bonding**  
*Pey-Ling Shieh, Han Hsu, Chun-Yang Chu, Fu-Huai Lo, Yun-Fan Wang, Chung-Shan Medical University*

**13. Beyond the Patriarchy: Men's Experience of Domestic Abuse**

*Penny Utton, London Metropolitan University*

**14. Father's Experience of Traumatic Birth**

*Rachel Willcox, UWE*

論文摘要

**A study on phenomenon of mother-infant bonding**

*Pey-Ling Shieh, Han Hsu, Chun-Yang Chu, Fu-Huai Lo, Yun-Fan Wang*

*Chung-Shan Medical University*

**Objectives:** The phenomenon of “mother-infant bonding” was defined as “the mothers’ emotion and cognition toward their babies, as well as their commitment for babies’ wellbeing”. In psychoanalysis and development psychology, it was proposed that mothers’ attitudes had crucial effect on children’s wellbeing. The study aimed to empirically explore the nature of “mother-infant bonding”. **Design:** Qualitative paradigm and discovery-oriented approach were adopted. **Method:** We collected data from interviews and relevant narrative. In interview, seventy-seven women who stayed at one obstetric unit were invited. We invited them to “talk about your experience toward the baby.” In relevant narrative inclusion, we retrieved mothers’ disclosures toward their babies from mothers’ favorite website in Taiwan. We also selected related content from one book (titled as “Mother Voices”), in which one hundred mothers talked about their experiences in motherhood. Content analysis was applied in the data analysis. **Results:** Six main domains and eighteen sub-domains of mother-infant bonding experience were found. These main domains were named as “deep affection”, “commitment for caring”, “wish for good health”, “exhausting and wondering”, “parenting and expecting” and “wish for uniqueness”. **Conclusions:** Both of sweetness and bitterness were found in mothers’ experiences toward their babies. For screening those mothers who suffering from relationships with their infants, it would be important to construct a mother-infant bonding scale. Base on our finding, we would like to construct such a scale. Further exploration on the relationships between bonding and infant attachment/development are suggested.

## 參加會議心得

台灣炎熱的七月，竟是 Leicester 飄著風雨、寒冷的季節，在這個季節中，我前來參加這場英國諮商心理學界的盛會。

此次研討會的主題是“The Wide Horizons: Counselling Psychology in Societ”，顧名思義，便是實際地思考心理學在現今社會中的實務價值。會中多篇論文都令我印象深刻，例如，學習障礙者的心理需求、學校場域中對父母如何進行諮商、少數族裔對同性戀的態度等等，令我深深感受到心理學的應用面，擴大了我長久以來慣於集中於心理學研究的視野，提醒我將心理學的應用融合於生活中。近兩年來國內諮商心理學界也積極擴展社會參與，開拓大學部學生的就業出路，我想，碩士畢業生因為有考照資格不太需要煩惱就業問題，如何使大學部學生學有所用，實在是值得深思的問題。

此次我前來發表的論文是國科會資助之計畫的一部份，這是由訪談、文獻回顧、網路資料整理而來的母嬰連結經驗。很高興論文在會場吸引許多參與者的提問，問題包括台灣與英國的母嬰連結經驗有何不同、如何在產科病房獲得母嬰連結的訊息等。我分享了台灣母親對於嬰兒之「健康」的重視，以及台灣母親對於嬰兒未來「乖」的期待，是否這是本土的特有現象則值得進一步探討。

# 國科會補助計畫衍生研發成果推廣資料表

日期:2012/10/31

國科會補助計畫	計畫名稱: 母嬰連結之內涵、評量與相關因素研究
	計畫主持人: 謝珮玲
	計畫編號: 100-2410-H-040-005- 學門領域: 發展心理學
無研發成果推廣資料	

100 年度專題研究計畫研究成果彙整表

計畫主持人：謝珮玲		計畫編號：100-2410-H-040-005-					
計畫名稱：母嬰連結之內涵、評量與相關因素研究							
成果項目		量化			單位	備註（質化說明：如數個計畫共同成果、成果列為該期刊之封面故事...等）	
		實際已達成數（被接受或已發表）	預期總達成數（含實際已達成數）	本計畫實際貢獻百分比			
國內	論文著作	期刊論文	2	2	100%	篇	
		研究報告/技術報告	0	0	100%		
		研討會論文	2	3	150%		
		專書	0	0	100%		
	專利	申請中件數	0	0	100%	件	
		已獲得件數	0	0	100%		
	技術移轉	件數	0	0	100%	件	
		權利金	0	0	100%	千元	
	參與計畫人力 （本國籍）	碩士生	2	2	100%	人次	
		博士生	0	0	100%		
		博士後研究員	0	0	100%		
		專任助理	0	0	100%		
國外	論文著作	期刊論文	0	0	100%	篇	
		研究報告/技術報告	0	0	100%		
		研討會論文	0	0	100%		
		專書	0	0	100%		章/本
	專利	申請中件數	0	0	100%	件	
		已獲得件數	0	0	100%		
	技術移轉	件數	0	0	100%	件	
		權利金	0	0	100%	千元	
	參與計畫人力 （外國籍）	碩士生	0	0	100%	人次	
		博士生	0	0	100%		
		博士後研究員	0	0	100%		
		專任助理	0	0	100%		

<p>其他成果 (無法以量化表達之成果如辦理學術活動、獲得獎項、重要國際合作、研究成果國際影響力及其他協助產業技術發展之具體效益事項等，請以文字敘述填列。)</p>	<p>無</p>
--	----------

	成果項目	量化	名稱或內容性質簡述
科 教 處 計 畫 加 填 項 目	測驗工具(含質性與量性)	0	
	課程/模組	0	
	電腦及網路系統或工具	0	
	教材	0	
	舉辦之活動/競賽	0	
	研討會/工作坊	0	
	電子報、網站	0	
	計畫成果推廣之參與(閱聽)人數	0	



# 國科會補助專題研究計畫成果報告自評表

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）、是否適合在學術期刊發表或申請專利、主要發現或其他有關價值等，作一綜合評估。

## 1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

達成目標

未達成目標（請說明，以 100 字為限）

實驗失敗

因故實驗中斷

其他原因

說明：

## 2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形：

論文： 已發表  未發表之文稿  撰寫中  無

專利： 已獲得  申請中  無

技轉： 已技轉  洽談中  無

其他：（以 100 字為限）

## 3. 請依學術成就、技術創新、社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）（以 500 字為限）

### 一、研究結果之意義與價值

本研究提出國人母嬰連結經驗之內涵，並編製第一份以國人經驗為基礎之母嬰連結量表。量表共有 75 題，分為五因素，分別是「陪伴與保護」（23 題）、「疼惜」（19 題）、「付出」（18 題）、「負荷」（9 題）、「敏銳」（6 題）。資料分析結果發現，產後一個月似乎是母親對嬰兒之經驗最為矛盾的時期，母親在此時期雖然對嬰兒的訊息有不錯的敏銳度，但在陪伴與保護嬰兒上顯得力不從心、負荷沉重。因此產後一個月的母親應是最需要進行心理支持的對象。

二、在學術方面，研究者將續撰寫學術論文進行發表。

三、在應用方面，本研究編製之母嬰連結量表也可做為快速評估母嬰關係之工具，並可由相關變項進一步找出對於不利母嬰連結之預測因子，以便由多種變項辨識對嬰兒有潛在不利影響的母親。

### 四、進一步發展的可能性

（一）本研究已探討產後六個月內母親之母嬰連結經驗，可繼續延伸探討至嬰兒滿二歲，以更廣泛建立量表之心理計量特徵、適用對象。

（二）更廣泛地取向，使研究樣本有更佳之代表性。

### 五、學術成就

已發表相關論文共五篇，資料如下。

謝珮玲、應宗和、曾英珍、薛媛云、張孝純、許芳綺、林信佑（2012）。孕產婦之母嬰連

結經驗探討，教育心理學報，43 卷，3 期，681-700 頁。

謝珮玲 (2012)。孕產期心理衛生工作之實施方式。健康促進雜誌，33 期，83-98 頁。

Shieh, P., Hsu, H., Chu, C., Lo, F. & Wang, Y. (2012). A study on phenomenon of mother-infant bonding. Division of Counselling Psychology Annual Conference 2012. UK: Leicester.

謝珮玲、柯秋暄、李仁豪、應宗和 (2012)。母嬰連結與相關變項研究。2012 年 10 月 13-14 日海報發表於第 51 屆台灣心理學年會。台中：台灣。

謝珮玲、李仁豪、柯秋暄、應宗和 (2012)。產後憂鬱、母嬰連結之相關情形與關係滿意度之調節效果探討。2012 年 10 月 13-14 日海報發表於第 51 屆台灣心理學年會。台中：台灣。