


兒童系列之一

我的孩童字體總是潦草且錯誤連篇？

文 / 中興分院復健治療科 李冠樺 職能治療師

寫字是學齡孩童必備的基本學習技能之一(Weintraub & Graham, 1998)，而孩童的手部精細動作發展與對工具操控之成熟度，以及個體內在的知覺動作等相關認知能力的發展，均對於孩童書寫技巧學習中扮演重要的條件。孩童的寫字表現會直接或間接影響其學業表現、學習興趣與自我效能等(林千惠, 民90)。因此，書寫教育與了解孩童的寫字表現為學校老師與家長們不可忽視的一環。

 孩童常見的錯誤寫字類型與寫字動作包含以下六大類：

(一) 孩子聽寫或抄寫時是否會經常寫出左右顛倒的字（鏡像字）？

1. 將單一部件的國字（獨體字）寫成「左右顛倒」。例如：「小」寫成「𠂇」。
2. 將組合部件的國字（合體字）寫成「左右顛倒」。例如：「的」寫成「𠂇」。
3. 將合體字中的一個部件寫成「左右顛倒」的字，但另一個部件則不會顛倒。例如：「功」寫成「𠂇」。
4. 將注音符號寫成「左右顛倒」。例如：「ㄇ」寫成「ㄩ」。
5. 將阿拉伯數字寫成「左右顛倒」。例如：「6」寫成「9」。

6. 將英文字母寫成「左右顛倒」。例如：

「J」寫成「𠂇」

7. 畫圖會畫成「左右顛倒」的圖形。例如：

「♫」畫成「𠂇」。

(二) 孩子寫字是否會經常寫出以下不存在的字（錯字）？

1. 容易出現「上下對調」的字。例如：「全」寫成「𠂇」。
2. 容易出現「左右對調」的字。例如：「狗」寫成「𠂇」。
3. 容易出現「上下顛倒」的字。例如：「曲」寫成「𠂇」。
4. 容易出現合併「對調與顛倒」的字。例如：「岩」寫成「𠂇」。
5. 無法將整個字寫完。例如：「家」寫成「宀」。
6. 容易出現「結構錯誤」的字。例如：「星」寫成「𠂇」。

(三) 孩子寫字是否會經常有以下筆劃錯誤且不存在的字（錯字）？

1. 容易會「遺漏筆劃」。例如：「同」寫成「𠂇」。
2. 容易會「增添筆劃」。例如：「長」寫成「𠂇」。
3. 容易會「遺漏部件」。例如：「那」寫成「𠂇」。

- 4.容易會「增添部件」。例如：「和」寫成「菝」
- 5.容易寫成「其它部首(部件替代)」。
例如：「的」寫成「昷」。

(四) 孩子寫字是否經常會將一個字寫成另一個存在的字(別字)？


- 1.寫成「發音完全相同或相似」且「形狀很像」的字。例如：「很」寫成「恨」
- 2.寫成「發音完全相同或相似」但「形狀不像」的字。例如：「是」寫成「事」
- 3.寫成「發音不相似」但「形狀很像」的字。例如：「大」寫成「太」
- 4.寫成「發音不相似」且「形狀不像」的字。例如：「我」寫成「你」。

(五) 孩子寫字的字形外觀上是否有以下現象？

- 1.常用注音替代
- 2.字寫的很大，格子擠不下或超出格子
- 3.字寫的很開太分散
- 4.字寫的太擠或太小
- 5.把字寫的大小不一致或比例不對稱
- 6.把字寫的太用力，導致紙破掉或紙很皺
- 7.寫的太輕看不清楚。

(六) 孩子寫字的姿勢或運筆是否有以下的表現？

- 1.筆劃的順序不對
- 2.下筆前會等很久
- 3.寫字的速度很慢
- 4.橫著寫時，習慣由右至左寫，例如：暖
溫很光陽天今(←)
- 5.抱怨手會酸、會累
- 6.常停留某一筆劃，然後一直重複描
- 7.控制筆不靈巧
- 8.握筆握的太高或太低
- 9.寫字時手腕會彎成鉤子狀
- 10.寫字姿勢不良，例如：用手撐頭、不
壓住紙張或身體趴在桌上。

 不同的寫字錯誤類型可以反映大腦針對寫字認知處理之功能和歷程，以及對於字形、字音及字義的運作歷程；而不適當的寫字動作可以反映出孩童對於神經動作控制與知覺訊息處理的表現。透過職能治療師的專業評估，可以早期發現並評估寫字困難孩童的錯誤類型與相關因素。經由職能治療提供最適當的寫字介入策略，可以有效改善孩童的寫字問題並提昇孩童的學習能力，讓孩童可以快樂學習成長。

