

# 社論

## 今天的希望

—本 社—

未曾有過一件事，像「改制學院」這樣長久的震撼著來到中山的同學，今天尤甚於往日，這似乎就是我們所僅僅有的心願了。也許這更應該是一種代表——代表著要求中山成長超越，求更完美的所有希望。

不適宜的醫專制度，始終給予中山的成長和同學們的心理一箇很大的障礙；而學校教育行政的缺乏革新和魄力，也是一種事實。同學們在如是的環境，消極總是多於積極，將學校抱着；再熬幾個月，有的一年多，最多的不過再等箇三年多，就可永遠離去，管他的。不幸的，它竟已成了一種普遍流行的想法。可是只要您走進中山，而且還決定要從中山起向人群，它就永遠影隨著您的身旁，不管您喜不喜歡，直到安息為止，也還說不定，別人會把「中山」銘刻在您的墓誌上呢！

如果學校行政方針依然，同學們的表現依舊，那麼即使改制成，不諱言的說，我們仍然無法與其他院校並列互爭長短，這是不說而自明的；今年大專聯考的分開，更把一箇昏暗不明的遠景明確的擺在眼前。改制學院是箇刻不容緩值得把握的轉捩點，因此改制的決定，雖操之於教育部的批准，本校應主動的斟酌情況，盡最大的努力。除此之外，如何增進中山的真正價值，充實同學們的內涵，應該是今天操之於自己，所確切可把握的方向，這種積極的準備，才能使改制有新的意義，否則我們夢寐以求的醫學院，到時候將只見校門換箇招牌，校車上噴過字，頂多再加上畢業紀念冊上，有箇戴著方帽子的照片而已，一種期望的幻滅，我們將會有不過如此的感覺；而改制學院將不能成為扭轉中山命運的力量，那麼今天對於改制也毋須寄以如此大的希冀和努力。

今年寒假參加旅行，目眩於榮民總院的光芒，由想像中亦將震懾於臺大的氣派，如果將它們比作一箇光彩奪目的「龍宮貝」，我們何嘗不能成為一箇叫人喜愛的「小貝殼」（如同我們在海邊所檢拾，而不忍釋手的！）有不同的光澤，另一種叫人喜悅的精緻和恬美，我們所要建立的就是使中山擁有這種截然不同的風格，樹立起獨特的標幟，使它成為值得中山驕傲，足以榮耀中山的傳統。我們如果願意，似乎是應該站定脚跟，做這箇「新傳統」的奠基者。中山雖無他校光采的歷史，却像一張只寫幾行字的大白紙，一箇更有發揮的機會，今後是黑是白，是光榮是羞辱都將隨著我們的作為而定，這似乎是一箇更值得掏盡心血的地方。

如何建立起一種足與他校抗衡的「新傳統」？我們所憑藉的是些什麼？本校僅有一千多位同學，財政的收入可能僅及他校的 $\frac{1}{2}$ 或 $\frac{1}{3}$ ，又有一箇總須貼補的附設醫院，加以學校行政和財務均未能走上正常的情况下，我們若依然循着別人前進發展的同一軌跡，那將永遠落後，而且愈差愈遠。因此想建立起一種特殊的聲譽，就必須有超越的眼光，採取不尋常的改變，把力量灌注於他人所從未灌溉發展的新方向，我們所能傾注的每一分努力，都能成為超越他校的一分成果，而且與之截然不同，具有不能相比擬的價值；正如兩位同學如均為桌球國手，則自然有技術高低的差別，如果另一位為網球國手，那就無法有等級的分別，而擁有同等的評價。

在校外和校內應如何著手，須要學校與同學們想出種種的意念，採取一種革新的方法，踏實無畏的去做，當然因循既有的窠臼，總是較容易被大家所接受，新方式也更容易遭受大多數人的排斥，這就有賴於我們的勇氣和見識。況且採取新的作法、新的觀念，並不一定要花更多的錢，只是把現有的能力做最好的投資以獲取最大的收穫。

### 校 外：

能否以廣泛的醫療服務和社會、地方醫學研究，建立不同風格的聲譽。

(一)如以中市為起點，收集普遍發生的疾病，或各季節、各年齡較多發生的毛病，給予分門別類成各種專題，由同學們實地的做各種研討，如砂眼：那些里最多，就其飲水，生活習慣……找出原因，作成報告和統計，並策定防治計劃公諸於社會，且在實地與大眾接觸中，給予醫藥衛生知識的灌輸和簡單之治療；其他如小兒夏季熱，這些專題如果有人研究過，也無妨加以印證，在我們龐大的人力實地工作調查下，可能有更深入的發現，沒有人做過的就更有意義了。這些工作可由小範圍做起，進而推廣至廣大地區，研究結果作成專題報告，提供社會及公共衛生機構之參考，接受其他醫學研究機構和開業醫師的索取，這種專題研究可由專家教授策劃領導，依年級分類為：社會公害，疾病調查統計和研究報告，並以附設醫院為臨床研究中心，每學期每班給予一箇題目，或分組探討幾箇項目，要長期而廣泛的做，使它成為課業的一重要部分。此種工作的檢討和效果：

1. 醫學教育以往偏重於課堂之講授，今天臺大已由教室

走向病床邊來討論，我們此種方法，是由教室走向病床，更走向大眾走向病的根源，應屬更進步的思潮，況且在其他院校對社會群眾醫療服務概念，和地方性醫學研究尚未極端重視發展的今天，這應是本校可採取作超越的方向。

2. 此種工作對公共衛生之推行，對社會人群之保健以及醫學研究，都會有很大的貢獻，如果做得成功，必定可獲得公共衛生機構的合作和支持，作更深入，更龐大而廣泛的服務和研究，吸引更多這方面的學者權威來參加本校的行列，獨樹本校特殊醫學研究的風格和地位。

3. 由實地工作和研究，容易培養對醫學課程之興趣，有助讀書研究風氣之孕育及服務情操的訓練，更由於長期與群眾接觸，必能有更好的經驗和技巧，表現於將來對患者的接觸中。

4. 長期廣泛的和社會大眾接觸，給予服務和灌輸醫學知識，必能產生息息相關的感情，久之「疾病之探討」，「醫學研究」、「醫療工作」……，均等於「中山」之象徵，其他醫學院校必定成為孤立於大眾而深鎖的象牙塔。

5. 此種研究工作，不但以附設醫院為臨床中心，且將成為患者與醫院之橋樑。

(二)附設醫院：歷年來始終是一箇沈重的累贅，且由於病例缺乏，未能發揮其訓練同學的功能。今天院長和各科主任，抱着作育同學的熱忱，操勞這箇艱苦的擔子，使本校醫院充滿了潛力和新生的契機，因此我們應盡全力在各方面來支持和幫助。因附設醫院聲望的建立，是提高學校與同學地位的有力方法；倘若有人介紹一位醫師：他曾服務於臺大或榮總，相信雖未親睹其醫療技術，必已給予相當好的尊敬和看重。因此針對固有的經營方法，作適切的改變，已刻不容緩，目前本校醫院擁有優越的陣容，可惜醫院聲譽尚未建立，患者仍少，社會普遍缺乏了解，如果現有的幅員有服務150床的能力，而患者會二、三十床（寒假實習時的情況。）那麼剩餘的一百多床醫療能力，應提供出來作專題研究的病床，爭取有教育價值的病例，爭取的方法；以真正藥品成本低廉收費，優越的陣容和設備，加上「醫療研究為目的，不牟利。」的口號，必能使病例直線上升。

此種方法的檢討和效果：

1. 它不增加開支；就目前附設醫院住院患者（等於收入）分析；大部分來自其他醫院的介紹，本校為其後送醫院，

來中山是嘗試性質，聊勝於無的希望，因此這些病例非在其他開業醫院不得不放手的情況才轉送來的，所以病例少且病情沈重，死亡率高。（對對正欲建立聲望的醫院，容易引起外界的誤解。）另一部分患者為交通事故，那純粹是地利之故，這些佔我們醫院最大部分的患者，可以說是較不具競爭性的，自然可比照當前收費，所以實施新的方法並不影響這些患者的來源，自然不減少收入，應可試行。

2. 此種經營方式，除了不減少收入外，也不增加開支，可以說是充分利用了本院的設施和人力，爭取更多有價值的病例。如僅收成本，可能僅為其他醫院之三四成，在醫療費用昂貴的今天，是充滿著誘惑力，加上優越的主任陣容，服務研究的標幟，誰也無法遏阻病例湧向本校醫院的趨勢。由於各種特殊有價值病例的集中和研究報告，一定能迅速建立起醫療中心的地位，聲譽鵲起，患者多了本院正規的醫療方法，堅強的陣容設備，都廣泛的提供了給大眾了解的機會；就如同一般開業醫師在今天將其束手無策的患者轉送到本院一樣，將可產生好多的宣傳者，這樣子剛開始，也許我們仍舊像往年一樣虧損一百萬（假設），可是至少也賺得了同學們接受完整醫術訓練的機會（這應是附設醫院最重要的使命），並逐步賺取大眾的了解，直接建立起與患者的關係，同時也為社會貢獻了好多的醫療服務。況且收費可略為調整，也許忙了一整年仍虧損了九十萬，這不也算賺了十萬，且賺得了無限的遠景和希望。等到本院已建立起聲望，則對所爭取的病例標準可加以提高，其他來院之病例就可比照一般收費，這樣醫院才能逐漸走上自給自足，進而擴大發展的坦程。

3. 因此，與其採取固有的經營方法，照樣虧損病例少，同學缺少訓練的機會，毫無遠景，似乎對這種雖虧損一樣（甚至可更少），可是富有希望病例多，同學有完整教育的機會，對社會有貢獻的方法，更值得去嚐試。

## 校 內：

教育行政的革新是校內、外一切新生的基礎，大學教育已經是大多數同學最後的教育階段，給予生活內容的充實，思想氣質的培養，是教育者的責任，受教育者的權利。

(一)學校行政的策劃，對校內、外活動是無比重要的關鍵。同學們一年年的進來，又一年一年的離開，一種傳統的建

立和傳遞，固然可由同學們負起接棒的責任，而學校更應該負起執掌旗幟的責任，同學們在一致的目標下，發揮無窮無盡的創造力，而整個事情的安排、策劃、和推動只有學校行政方面能堪重任。而同學與學校相互了解合作，才能創造最美滿的遠景，只有隔閡才会有誤解，才有不切實際的批評，產生對立；也只有相互的封閉，才會抹殺進步和茁壯生機，今後學校任何情況，如行政計劃，或有什麼問題，都應該讓同學們清楚的了解，相信我們一定能提出最具建設性的意見，給予最有力的支持，這些工作都能有力的煽動起全校同學關心學校的熱忱和責任感，願奮起與學校同力奮鬥，而動員月會，代聯會都可能作為橋樑，校訊、杏園都應負起部分的責任。

(二)校內各科學會，應該努力的介紹學術上的新發展，新資料，推動探討研究的氣息，藉着學術演講和發行刊物來作起。並與校方合作，密切注意校友的發展，隨時聯繫；任何校友在各方面只要有些微的成就，就應邀其返校作專題演講；如此不但使同學增加很多的信心，且了解一些新的東西學得不少的經驗，在大家熱烈的掌聲裏，也必能使畢業的校友，因自己的成就所引起的共鳴，而得到莫大的鼓勵和興奮，必然與母校產生一種濃厚而難以言喻的感情，必定願為母校和同學們，貢獻他們的力量，才能使年年畢業的校友，成為深入社會的根，否則就如斷線的風箏。

(三)學術課目外，如何增進精神生活的深度，拓展思想的領域，充實一己的學養，應是學生活動中心所面對的使命（其他醫學院校也相當忽視，如果我們能努力，定有令他人矚目的成果。）除了迎新送舊外，對於文學、美術、音樂各方面都應有計劃有系統的安排活動，並聘請專家，做簡明深刻而動人的介紹，對於國際局勢，社會動態；如釣魚臺事件，幣值波動問題，今日臺灣發展動向，早就應聘專家講述，使同學在各方面均有概略的認識，甚至對社交禮儀，都可關專題介紹，或更進一步施予訓練，明顯的例子：臺中僑光商專的應用美術方面，已對美的觀念，甚至餐桌禮儀，應對的藝術……等，思想的灌輸。無可置疑的，本校同學素質超越該校，可是如果我們不經此種思想的洗禮，在公開的社交場合，應對的態度上，必不如人家之從容合宜，大學教育是踏入社會前最後的教育階段，如果不重視這些做人的訓練和思想的灌輸，我們將除了本科的粗淺認識外，其他各方面的修

養，必定是顯得空泛和膚淺的，也將如一般所認為的，醫學院校的學生缺乏氣質，粗俗的一群。這些好多好的演講介紹究竟要花好多錢呢？如果一學期有三、四萬元，則每星期（去掉考期），當可有三、四次活動，而中山將浸潤在學術、思想、和藝術的氣氛中，同學們在這種環境的薰陶下，將箇箇見多識廣，思想具有深度，談吐合宜，風采翩翩。

(四)在各種活動裏，校方的推動和支持是最重要的因素，而社團負責人也扮演了很重要的角色，對這些具有服務熱忱的同學，學校應主動給予輔導，過去各新負責同學，在學期前半處於摸索，而後半才能逐漸熟練，才有計劃，可惜與各社團又缺乏配合，況且也時不我予了，而使本校大部分社團活動趨於沒落。為避免重蹈此覆轍，每新學年，各新社團負責人的產生，同學們正確而負責任的選擇非常重要，且應由校方在開學前做一講習會，其前期對同學作學校情況之報告；那些社團活動在校方應與那位師長，那箇部門接洽，如何辦理的程序，都能充分了解。然由校方與同學們，針對當前需要和狀況共同討論，擬定全校努力之目標，後期則在廣泛的在相交換意見，接觸了解後，各負責同學對其所應擔負責的工作，發揮其想像力和創造力，施展抱負擬出活動草案，然後箇箇提出在會裏討論，大家提出意見供其參考，作成計劃，在開學後互相配合大力推動。

這樣本校雖有不同的科系，不同的社團，而實際上我們都走在同一條路，都朝著「樹立有價值的傳統，培育同學內涵。」這箇同一目標而努力。能這樣學校才有豐富的內容，才具有真正吸引人的力量，天天到這裏來都會收穫，日新又新不斷的創新上進，才如西哲所說：『大學是世界上最美好的地方，是一箇要什麼知識都可拿去的寶庫。』這樣才會像箇箇學校，否則就更像補習班。

這些想法，當然不一定是最好的，也未盡周詳，所有的只是想強調，創新方向的革新及重視同學內在素質培養的必要性，唯有如此，我們才能卓然不群於其他醫學院校，才能擁有迥異他人的風格，「中山」才能成為一種榮耀，才能正改制學院的呼聲中，帶來最美滿最確切的收穫，一旦改制能成為事實，也唯有如此才能賦予中山嶄新的意義，創立真正的價值。

這些今天的希望，能否成為明日的收穫？還是我們仍願依舊如此，而逐漸更深陷於羞辱中？