

# 前言

文 / 蕭欽鴻

以下文字摘自維基百科關於「張博歲山難」

「張博歲山難是台灣一起著名的山難事件。張博歲就讀於中山醫學大學，這起山難事件發生於2011年2月27日，張博歲獨自攀登白姑大山。次日下午3時，張生以電話聯絡女友表示迷路，之後就失去聯絡。3月1日起警消開始發動搜索，不過在發動了600多人次、51餘日的搜索都一無所獲。4月20日，遺體在白姑大山外圍東勢林管處171林班的野溪被黃國書一天半即尋獲。由於發現地點就在搜救初期家屬研判的北港溪一帶，而警、消以及張生家屬僱用的山青初期宣稱有至該區塊搜索，但實際皆未下溪谷尋人，引發家屬不滿。在搜救結束之後，其父母投身「山難救助體制」推動工作，在2011年8月8日在立法委員田秋堇與中華人權協會協助下，在立法

院召開首次公聽會，達成11項初步結論，包括消防署須編列預算強化搜救、定期結合原住民演練山難救援和高山型國家公園、成立專屬搜救隊等內容。」

相信這件著名的山難事件不只在中山醫校園內鬧得沸沸揚揚，其在登山界也掀起了一股風暴，個人認為不管有沒有在登山的朋友都該關心這則議題，因為它涵蓋的層面不單只是一件山難而已，而是牽扯到國家「災難防治與救援」的重大問題！另外也很榮幸的邀請到受難者家屬一博歲媽媽為我們寫了一篇有關「山難防治與救援」專欄，博歲媽媽用切身體驗與大家剖析問題的要點，喪子之痛固然難以釋懷，不過能化悲憤為力量來推動台灣的救援制度實屬不易，請各位讀者好好閱讀以下專欄文章！



作者 QS531 (愛本禍劫 情火焚世)  
 標題 [新聞] 乾糧果腹 大四生苦撐近50天失溫  
 時間 Thu Apr 28 08:21:29 2011

乾糧果腹 大四生苦撐近50天失溫亡  
 台北-台中 報導

獨自攀登南投白姑大山，因為迷路無法下山，過帶工具就翻越溪谷，靠著睡袋和乾糧，在山上度友，說自己應該可以脫困，沒想到最後卻失溫給家人的遺書。

電影「127小時」，登山客在大峽谷攀岩，卻不小心，還拍下影片留給遺言，小心翼翼拿出塑膠袋，引也曾在白紙留言。

請學長姐們一起為博歲和博歲的家人加油加油加油！博歲一定要平安回來喔！！



中山醫學大學校友總會

本會以聯絡校友感情，砥礪校友學術研究，促進校友事業合作，協助母校之發展，並以宏揚母校「誠愛精勤」之精神為宗旨。本會之任務如下：一、聯絡國內外校友，並舉辦校友聯誼活動。二、發行會刊、會報及著作出版品。三、辦理各種學術活動。四、協助母校發展。五、協助會員發展及提昇會員社會地位。六、協調各地區校友會及系友會推展會務。  
 粉絲專頁：953 人說讚

讚 · 留言 · 追蹤貼文 · 分享 · 2011年3月4日 8:13

5 個人都說讚。

留言.....



昨晚有跟莊瑞雄大哥聯絡過他應該會持續關心這件事請保持信念...大家加油

讚 · 留言 · 追蹤貼文 · 分享 · 2011年3月4日 5:35

5 個人都說讚。

留言.....



緊急救人命!!!請社團成員們轉貼出去!!!!

2011年3月4日 3:00 - 2011年3月5日 23:30

讚 · 留言 · 追蹤貼文 · 分享 · 2011年3月4日 1:49

檢視另7則留言

你也要好好照顧自己囉!! 我們一起歡迎小章回家<3

# 山難防治與救援

文 / 博崴媽媽 Oct.19/2012

**有**關「山難防治與救援」的探討，博崴媽媽想提出一些看法供大家參考：首先，我們就由一位台灣山岳界的奇人—劉崑耀先生(請參閱登劉崑耀登山紀錄<一>)來看山難預防的焦點。接著，再由博崴山難的實例來探討即時有效的山難救援行動。

## 面山教育

劉崑耀先生走路一跛一跛，他在教攀岩的課程時，一定會請小鬍子教練(戴昌盛先生)代勞，理由很簡單，他是一名小兒麻痺身患者。奇特的是，他是台灣首次獨攀中央山脈自力大縱走，全程大縱走62天，期間還經歷過2個颱風；劉崑耀先生虛心的說出心得：『是原住民教會他如何在山林存活技能，另一個原因是靠著自己的毅力。』。由這件實例，我們可以很清楚的知道山難預防的焦點是甚麼？就是全民應有面山教育：【面山教育TWN Mountain Education, Teaching, Wisdom & Nature, TWN】其內涵是教育的學習，是追求智慧與自然的融合。面山即對山的態度是虔誠而關心，它是一種領悟；面臨山的作為是親近更要保護。由體驗而體會瞭解、由歷練而磨練出對「生命價值」的宏觀及謙卑。讓大自然的力量，賜予台灣人具有更高的智慧，讓民主的思潮帶領著台灣住民認真的找到生活的目標，讓「生命價值」拉近社會人群的融合，吾人才能屹立在這塊美麗的國土上。

為什麼要特別重視【面山教育】呢？面山教育是革新教育適應全球環境與育化人類培養尊重彼此之民主觀念得正之最直接的捷徑，台灣居民應懂祂珍貴的價值；因此，教育的宗旨是「生命價值」觀念的培養；

「閱讀習慣」的養成，以「面山教育」、「科普教育」及「外語能力」為三項支柱的教育政策，這是臺灣面對未來地球村的基本教育架構外。如果一個登山者準備好了，相信他發生山難的機率會是極低的，這是山難預防的最關鍵點。

## 預防山難的經驗傳承

另外，山難防治還須探討的是，山難案例如何成為預防山難的經驗傳承。救難英雄黃國書(消防署山難救援諮詢委員)在諮詢會議上提供經驗報告：首先有一個關鍵的建議：臺灣所稱的「溪谷」，應改稱為「峽谷」，這樣才能符合臺灣地勢的實況。提醒山友注意及小心判斷，在預防山難會有比較好的幫助。再者，觀念與做法必須要有步驟，溪谷，實況是峽谷。通常失蹤者的思考是，沿溪有水喝，沿溪走，可取捷徑找出路。這在外國行得通，在台灣卻行不通。

走過，必留痕跡。通訊，訊息掌握要能有效運用。搜救者，要站在失蹤者的角度，依環境去研判。在處理山難時，本人建議當接到求救電話時要注意以下幾項重點：

- 詢問受難者的地標方位，越詳細越好；這樣才能讓救難人員在最短時間抵達事故現場。
- 與山難者最後通話的人員或者是最後碰面者，或是一定要找到同隊的領隊，盡可詢問出更多的資訊。
- 上述人員最好可與救援小組一同參與行前會議。可以節省時間。

以去年一張博崴事件之救難情況與大家分享。

問博崴父親(句句是破案關鍵)——

- 幾點通過電話? 約3:30博崴女友有和他通過電話,之後電話就不通了。
- 詢問使用電話的系統公司? 使用的是台灣大哥大。  
請博崴父親購買大哥大易付卡到山上定位,看何處有訊號何處沒訊號。  
博崴女友—黃小姐—最後通話內容為博崴說他已迷路了。

黃小姐問:「是否要報案?博崴回答:不用了,應該很快就會到平地了。」

接著我打電話問黃小姐:

博崴與你通電話時是否會緊張? 黃小姐回答:博崴口氣很平靜的講話。

通話時有聽到什麼聲音嗎? 黃小姐回答:沒有。

是否有聽到風聲或是水聲嗎? 黃小姐回答:風聲很大。

一直有風聲或是斷斷續續? 黃小姐回答:有!有!一直有風聲!

問黃小姐是否有爬過高山嗎? 黃小姐回答:沒有

由上幾點—我個人判斷臺灣高山稜線風聲是會斷斷續續而水聲是會一直持續,因此判斷博崴應是在峽谷。綜合訊息,大膽研判:

第二天我和林日財就往水源地尋找,早上四點半起床,五點出發。

出發後發現綠色背包套約七分新,詢問黃小姐背包是否向別人借用。黃小姐說:「全部都是新的」判斷此背包套不是博崴的,因背包套上英文字有刮傷。

到達水源地後詢問黃小姐,當時與博崴通話時是不是與現在聲音相同,黃小姐思考約3—4秒後回答:是!確定是此聲音,由此判斷博崴有60%應是在峽谷了。

出發前曾詢問博崴父親—博崴是否會游泳?博崴父親回答:會,非常厲害。

下峽谷後發現有樹枝折斷,並已發霉且有踩過青苔的足跡。

枯木已腐爛,有一人踩過的足跡。

接著約十一點半,由上往下看在下方發現有一個黑色塑膠袋,透過望遠鏡看發現是帳篷,在左右觀察約二十公尺發現有一個睡袋有打開有人在睡覺。

約下午一點半到達事發現場,因我並非警消人員,出發前有請博崴父親簽同意書,因此可以打開博崴背包,此時打開博崴背包,有看到入山證確認是博崴。

## 再舉出一件類似的案例

幾年前南湖溪事件—新光人壽李俊生事件，搜救時，在第二天我就在溪床找到背包，但第三天參與搜救的五位人員，皆判斷不要往溪谷搜，就是經過山洞也不知道要進去搜索，當時我就是在山洞裡找到柔情牌的面紙，翻開(已經經過家屬的同意找到的背包裡也有同牌的面紙)，但是，另一隊的二位搜救員，還是開玩笑的說：「是巧合啦！山洞只有原住民敢鑽。」，結果我堅持，繼續往溪谷下搜，接著又發現被折斷的枯木，因此，我就很確定失蹤者李俊生一定就在附近了，沒多久，發現大體在溪邊了。現況必須要提醒：一定要有搜救計劃，不要「亂槍打鳥」，不但容易破壞現場，還會耗費龐大的搜索資源，這很重要！

現在消防員的搜救確實有心想做好，但是缺少經驗和方法，而且腳程、體力也是弱的。請消防長官能雇用揹夫，工資一天是四千元(30Kg以下)，幫忙搜救員揹食物及重裝備，讓搜救人員能專心「搜」及「救」！每一次我搜救時，一定會請朋友幫忙揹，或自己掏腰包雇人。謝謝長官及各位先進，請多多指教！

由這篇搜救紀錄報告，包括了台灣地勢、研判經驗及搜救人員的需要等資訊。因此，案例的經驗累積與探討也是預防山難重要關鍵之一。最後，山難防治還須重視的是山林管理，包括有山林資訊、步道維修及分級、路標及警告標語的設置、進出山林的登錄、嚮導與揹工的管理辦法、山屋的設置等都是政府應有整合及中、長程的管理方案與實施。

## 政府的義務

至於政府建立山難救援機制，它的起源與改變是，博崴山難後，當消息登上媒體，皇帝殿山難受難者陳登嵩的家屬，才知道可以尋求民間救難隊的協助，而請來文政及飛鷹搜救隊幫忙，才在失蹤26天後，找到陳老先生失足跌落處。接著台新金控總經理林克孝的案例，讓博崴媽媽看出政府處理山難態度的大小眼，因而提出「人權觀念」的思維，讓政府改變了做法，開始尊重生命價值同等的意義(註：過去的山難，跌落深谷身亡時，須由家屬自行處理大體的運送外，大體的檢驗過程更是繁瑣，讓受難家屬精神相當煎熬難受)。同時也因博崴的案例，讓救難人員注意到溪谷的搜索，因此在溪谷的深潭中找到了林松蔚，不致再發生失蹤百年的案例，接著尋獲多名山難者在溪谷。博崴一家人的苦心訴求及建言，讓政府開始重視山域救援機制的建構，包括有整合民間搜救隊的登錄整合、各山區消防隊增添設備包括GPS、攀降繩索、頭燈等，前線消防員的訓練、國

軍支援部隊的訓練、衛星手機民營化的開放、通訊無線電頻道重新規劃與監理、原野搜救犬的重視、野外緊急醫療救護法的修法、救援直升機(目前仍是借調軍機)增加救護裝備及救援訓練、山域嚮導認證辦法及原住民揹工管理辦法的擬定、山林進出管理辦法、及登山保險制度的研策、山區資訊平台的建立、步道加強維修範圍擴大及重視路標設立等措施……等等。

那麼如何建立整合最有效的救援能量，建議參考國外的做法。以法國為例，法國高山救難搜救員的培養過程辛苦，要求也嚴格，除了須具備有登山能力外，還須具備搜救技能與緊急醫療救護的專業訓練，通常必須經過5~6年的訓練課程及測試後才能成為合格的高山救難員，成為正式的救難員後，也必須有每天的定時操練，日常生活有如職業運動員，維持體能及純熟的搜救技能。讓山難發生時能執行最有效的救援。

台灣的地理環境有78%山林地，全國有3,561座山，海拔在3,000公尺的就有268座，因此政府必須訓練山域特搜隊，管理70%百岳的國家公園管理處，也應有山域搜救隊。目前消防員的服務民眾比例是1:1700(居世界高位)，城市的救援及服務人民的工作項目過多而繁瑣，根本無法再承擔山域救援的工作，另者民間的救難隊，幾乎是兼職志工很難能在第一時間集結，即時出動，因此72小時的黃金救援，除應結合鄰近原住民外，山域特搜隊及國家公園管理處山域搜救隊。應儘早成立，才能有效解決山域救援之時效問題。

再以救援系統來看，在山域的救援，必須投入人力

及物資，因此大小型災難發生後救援行動展開時，指揮系統的建制是相當重要的，否則將耗費相當大的社會資源，卻又雜亂無章，一事無成。在美國，警政單位通常會立刻成立ICS(Incident Command System)，即所謂的災害指揮中心來運作。指揮官的判斷力及發揮有效的救援力量，從作業組的規劃到情資的研判，到後勤的支援及通訊的掌握，最後面對媒體的發言等，每一項步驟都是重要而成敗因素，因此，台灣目前不只是在山域救援，如何建置指揮中心面對更大的災難，政府在救難的機能上，還有很大的進步空間。消防署是規劃及執行全國消防行政及災害防救事務，統一指揮、監督全國消防機關，執行消防及災害防救任務，中央政府與各地方首長都應重視救災救難，畢竟國家政府應保障全民的生活生命安全，這是國家的責任，政府必須有義務完成。

展望台灣未來發展及全民要能安全的登山，安全的進出大自然，政府必須讓【面山教育】成為國家教育的重要政策，而相關的法案，包括野外緊急醫療救護法的修法及【面山法案】的立法，同時是政府必須建構完備的救援機制的基礎。「往山走」的路是突破舊有觀念，改變山難汙名化的思維。但是「往山走」也是引領台灣居民另一條未來最夯的國際路線，更是導正社會人權觀念，重視自我，認真認定生命價值的定位，這關係著社會的互動，彼此間互相尊重與分享，將會帶動國力的興盛，因此「山難防治與救援」機制要由全民來啟動，是全民都要的知識與認知，是全民一起努力的目標！台灣居民才能立足於台灣，未來能耀眼於國際。讓大家都平平安安上山，平平安安下山，共創美好的未來！

#### 附件 < 一 > 【面山教育】之理念

The core concept of TWN is to educate the general public about mountains and enhance the overall understanding of the beauty and preservation of Taiwan's mountains. We strive to promote mountain education by first understanding how to care for and appreciate Taiwan's mountains as a passive visitor and a caretaker. This is one of Taiwan's most precious resources. The way we behave and act while in the mountains can also enable us to love and protect Taiwan's mountains. TWN's core philosophy comes from a famous quote which states - "Take nothing but pictures, leave nothing but footprints" - Anonymous. TWN Mountain Education is a broad field of study with a deep and profound meaning that teaches that we should learn to hold our hearts when facing a mountain, learn to take careful steps and make proper plans when entering a mountain, and learn to respect a mountain with the attitude of "leaving no trace".

TWN (Teaching, Wisdom, & Nature) - is a philosophy for now and the future. Wisdom gives us a blueprint that shows we must learn from past mistakes in order to prevent future problems in the mountains. We must listen to those who first settled this land, the many tribes of aboriginal people. We must learn to preserve nature for future generations. Without this, we are lost.

\* Leave No Trace (LNT) - Respect the environment Leave No Trace is both a set of principles, and an organization that promotes principles to assist outdoor enthusiasts with their decisions about how to reduce their impacts on the wilderness.

#### 附件 < 二 > 劉崑耀先生登山紀錄

- 1980 中央山脈全程大縱走（台灣首次自力中央山脈縱走）南湖大山至卑南主山縱走 6 2 天
- 1989 獨自成功攀登美國惠特尼峰 (Mt. Whitney 高度 14 494 ft) 優勝美地攀岩 5 6 天。
- 1999 聖母峰基地營(高度 5 550 公尺) 1 6 天。
- 2001 尼泊爾島峰攀登(高度 6 189 公尺) 2 4 天成功登頂，擔任領隊。
- 2003 馬來西亞神山(高度 4 089 公尺) 7 天嚮導。
- 2003 完登台灣高山百岳。南三段迂迴馬博橫斷 1 5 天全程無補給縱走（領隊）。
- 2004 尼泊爾卡拉帕塔峰攀登 2 4 天(高度 5 550 公尺) 聖母峰基地營 Gokyo—Li 登頂。
- 2005 南美第一高峰阿空加瓜峰 2 5 天(高度 6 962 公尺) 遠征隊領隊；並連續登頂兩次。
- 2006 東羅布杰峰遠征隊領隊(高度 6 119 公尺) 冰雪地攀登訓練。
- 2008 雪山山脈和玉山山脈探勘縱走共 7 3 天，擔任副領隊。
- 2010 花東海岸山脈及阿里山山脈探勘縱走共 7 1 天，擔任專案執行秘書。
- 2012 台灣首支新北市義消總隊專職山難搜救分隊，擔任分隊長。