

煮酒論英雄



—— 武術醫學

浩浪

自古「文人相輕，英雄相惜」，使得我們（社長、總編、筆者）於造訪這位醫學「強人」時，不得不裝出一付英雄英雄模樣。

「釃酒臨江，橫槊賦詩，固一世之雄也」自古文士，將才輩出，而文者幾人？古來文者不武，武者難文，而文者寒酸，器宇自難軒昂；武者莽然粗陋，器識難遠，故皆有所缺。

「醫」是文中奇文，術裡難術，德中上德。

「武」精自可通「醫」，武術如醫術，武德如醫德，何不讓兩者相成！

出身於武術世家，造就了王博正醫師這位「武道醫者」。啓蒙於空手道，而後國術、東洋劍、將爐青於太極拳，博大、精深，剛柔並濟；又如爲人，又如醫道。

四盞茶代酒，論起天下英雄。王「師」威武穩重，話理吞吐長江；手勢上下，追星趕月，氣壯德生。豈蟻蟻於「利」、蠅蠅於「勢」的醫「匠」所可此擬呢？

武之目的自救救人，醫之目的仍爲自救救人，而救人須有術，救人須有心。

上醫醫國，下醫醫身，而道理一樣。文治武功盛，君有德，國必盛，三者不可失其一，這是醫國之理。醫身也必是如此，理論通，技高超，醫者有德，則百病無不可醫。

「醇武」者「武術」與「武德」必不可分。

「良醫」者「醫術」與「醫德」更不可分。

● 武術與醫術

武術、醫術皆非只是技術，必得知來龍去脈而深究其理。

「武」表象為運動一種，基旨在健身，故武為醫之一種。武經上云：「拳術為運動之一，用以鍛鍊身心，振奮身心，人能運動，猶如流水不腐，戶樞不蠹。」可知，武可致醫，醫可以武為用。

且不說中國自古來精武者出過多少良醫，如少林寺大師者流；欲臻武術上乘必先知人身臟腑之用、氣血脈絡，氣息調養，此為基礎醫學。太極拳經上云：人血脈流如八卦。這是最早脈管解剖。

「氣沈血流慢，氣閉則傷肺。」武道在在無不與醫道相通。

或針灸脫胎於點穴，或點穴應用於針灸，誰能否認其同工之妙。

靜坐是內功之基礎，卻可應用於內科學與精神醫學。

筆者爾來勤練太極，同練者中，不少多病老婦，或腰背酸痛，行動遲緩，或胃痛，夜不成眠，竟一一而癒。拳法是術，明血脈脈絡、呼吸氣息是文，武、醫之理總相通。

武術無涯，醫術亦無涯，唯格物能致知，窮知能致其理，究理能致其用，願習醫諸君，或可涉獵「武術」。

● 武德與醫德

「武」者與「醫」者於救人時，皆須面對著敵人。武者面對著，或惡人，或匪寇、或強樑；而醫者面對著，是細菌，是病魔，是死神。而你於明瞭自己職責，抱定救人意志，則須懷有犧牲的精神——這便是「德」。

練武，非以欺人，非以眩耀，非以作惡。首重強身，而後恃之以行善，以救人、以救國。

意氣小人，稍知一二，則昂昂自得不知所處。或作鬼魅事，或作污穢行，在在見不得人。或雖武藝高超，

境屬上乘，却修術不修心，或欺盜鄉，罪衍良民，或叛道賣賊，禍國殃民。其人真真垂「德」。

練「武」修「德」，暴氣內蘊，出以仁心，明天地生機，以救人為志。

「醫」是獻身職志，酬勞須少而職責重，處處以救人為念。若斤斤於錢於利，罔顧民命，先酬而後生，視病痛於不見，榨膏脂於垂死，其人早失其德，有負己之使命。

「天地有德，萬物以為生」。習醫諸君，若深感己「醫德不彰，何不以「武德」輔之」！

● 醫生論武

王醫師乃是性情中人，暢談之中，毫不隱瞞毫不修飾，或有戲謔，却不離義。訪問者偽裝有成，王醫師也以英雄相待，一時興起論起了武：

問：閣下國術家學淵源，何竟以空手道入門？

答：似乎小時父親器重於大哥，

怕我惹事生非，故只授之大哥。以後求學在外，偶一機會勤習空手道，有成，後叔輩授之以國術。

問：各門各派各有術，閣下多有涉獵，是否互相影響或妨礙？

答：初習自然會，然所謂「萬教同一宗，萬拳歸三步」，久之純熟，自可運用自如。

問：出拳之要訣為何？

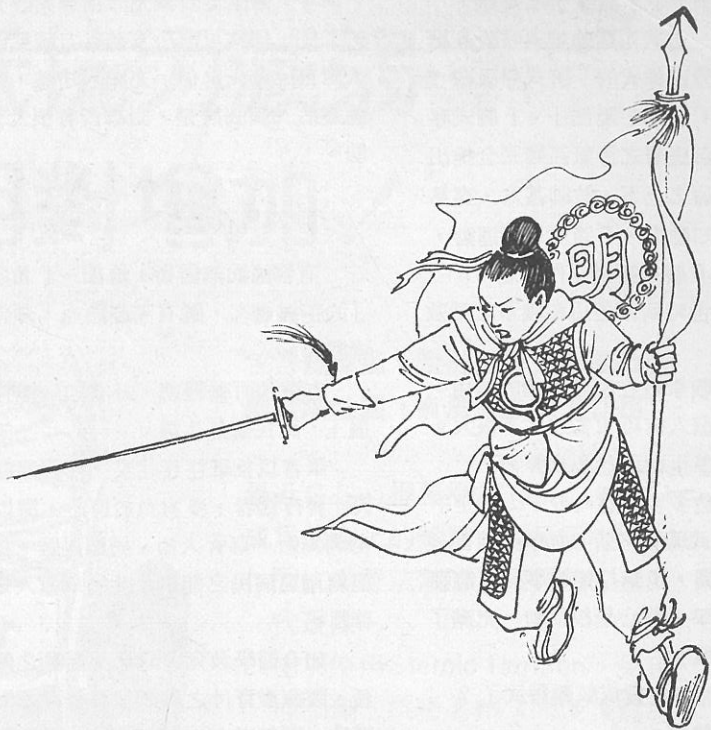
答：以快、狠、準為主，不求招式煩，重在反應及攻擊之實效。

問：出拳之心訣為何？

答：重在以靜制動，敵靜我靜，敵動我先動。所謂「對敵時忘生、忘死、忘敵、忘我、不動念、不介意、無心而委其自然。即變化自在，應用無碍也。」

問：出拳最禁忘的是什麼？

答：就是「恐、懼、疑、惑」，敵對如有這種心情發生，精神就無法統一。平常認真練並參禪，就很容易到達無我的心境，這種毛病就不會發生。



問：出拳時「調息」之要訣？

答：一切武術運動均與呼吸具密切關係，分西洋式的「胸式呼吸法」與東方的「腹式呼吸法」。「胸式呼吸法」肺部底層之污氣甚難完全排出。而且雙肩之上下，波動甚大，容易給對方察知動態，不適於武術運動，故宜採用「腹式呼吸」作調息。

問：古時武術運用在戰爭之功效如何？

答：戰爭重在整體戰術的運用，武術只是個人技巧，功效並不很大。

問：學生習武益多或弊多？

答：益多，想當時於中山創空手道社，習武風氣鼎盛，而學生讀書並沒受到影響，也無打架滋事的事情發生，反而學生熱心學校活動，充滿了活力與朝氣。

問：那麼您贊成鼓勵習武了？

答：贊成。

問：您認為醫學院學生習武，最直接益處是什麼？

答：醫生是須要充沛精神與體力的工作，練武可有所幫助。且練武的人對自己充滿自信，充滿求知慾，反應靈活，頭腦清楚，對學習有很大幫助。

●後記

有醫德而無醫術，恰如一「盲眼」的正義劍客，雖有滿腔熱血，却常常誤殺好人。

有醫術而無醫德，却有如一混世魔王，萬民毫無生機。

筆者以拙筆枉作此文，只因深痛於社會行醫者，多有負於使命，深以勢利為念，草菅人命、罔顧民脈，極盡剝削窮病民之能事，生病成富人之專利。

如今醫學教育，只著重醫術之傳授，醫德教育付之缺如，實教育一大憾事。百年樹人，醫者常為社會領導階層，入可工商，出可執政，若一意自利，無仁心仁術，筆者又為國家民

族憂。

筆者對「王醫師」或有過譽之嫌，但蜘蛛初結的網，尚難經風雨，八次、九次何患結不出一風雨不驚的網，此篇是對王醫師敬重的殷望，對自己的期望，更與同學共勉的盼望。

社會自不乏史懷哲者流，窮鄉僻壤，默默耕耘，造福大眾，讓人無限敬佩。而諸君，斯德斯事豈只斯人可為！

只願「武」者與「醫」者結合成一真正正的「仁」者。

