

TA課輔教學心得

■ 應外三 / 劉以晨

首先，很感謝學校願意給我這個機會擔任這學期的TA，讓我能課餘的時間貢獻所長，也讓我在每一次的教學中獲得極大的成長。在每堂課的一開始，我總是喜歡請學生們用英文自我介紹的方式來讓他們先試著開口講一些簡單基本的英文，並且給他們信心和肯定的眼神，鼓勵他們盡可能地多說一些。

結束了開頭的自我介紹時間後，接著進入當週的主題討論，我會不斷地提出一些跟主題相關的「開放性問題」，目的是要使學生有自我發揮、表達自我見解和想法的機會，因為我認為最重要的是要讓每一位學生有「參與感」，透過依次分享自己的看法，不僅可以使在座的每個人都練習到英文，而且可以讓大家都有一個抒發己見的機會。

而讓我最難忘的是探討墮胎議題的那一週，來參與課程的學生有男有女，在我向大家拋出各種假設性問題後，台下的同學們馬上你一言我一語地提出自己的想法和做法，男生和女生各自表達不同的心情和立場，每個人都興奮地投入主題，那時，全場的氣氛已經熱情和歡樂到讓人不覺得是在教室裡上課而是一群好朋友開心地在聊天，剎那間，沒有老師和學生的分別，大家都完全融入討論中，當我回過神來瞄了一眼手錶時，才驚訝地發現已經快六點半了，同學們也都意外時間怎麼過得這麼快，大家都流露著意猶未盡的表情，當下，我覺得這就是當老師最欣慰的感動！

另外，很開心的是我發現自己的時段有越來越多的「常客」，看著那些熟悉的面孔帶著雀躍的表情在下課後趕來語言中心參與我的TA課程，漸漸地，我注意到他們開學初的惶恐表情已不再，轉而變成享受開口說英語的快樂！而我也發現那些同學們的口說能力有令人驚訝地進展！當我好奇地問他們是否回家有偷偷練習英語或閱讀其他課外的教材以至於可以在短時間內有如此驚人的進步時，他們開心地回答我：「沒有阿！就是只有利用在每週的TA時段練習英文呀！有進步很多喔？我自己都沒感覺耶！」這也讓我深深相信：提升外語口說能力別無他法，只要多開口說，自然就會成長！學期末時，甚至有學生特地跑到我的班上送我蛋糕和小卡片，說她們很喜歡我有趣的課程，上了一整個學期下來，不僅讓她們更敢開口說英語，也藉由許多深入的探討議題讓她們「更加了解自己」！並且期望下學期我的TA時段可以排在她們的空堂，她們十分盼望之後能有機會再來參與我的課程！