

Subject 美國南加大口腔醫學院2010年見習心得

■ 牙六 / 李冠儒、張永欣



加州，在那遙遠的美國西岸，隔著太平洋，和台灣的我們有著十六個小時的差距，隔著這一道湛藍的海洋，似乎隔絕了什麼，看不見的海平面下，是寧靜的深藍，亦或是另一個繽紛的文化。不同的文化，就像潮流一般，隨著地球的轉動，不停地交流著。網路的發達，科技的進步，拉近了我們，串起了彼此的生活、文化，在相互尊重的前提下，我們存在、分享一切。

美國的西岸包括了加州、內華達洲、華盛頓州、奧勒岡州此四州，光是加州的面積就是台灣的三十一倍。加州，就像是陽光的同義詞一般，這裡的氣候宜人，和台灣相去不遠，趁著見習的

空檔，往海邊走走，總是免不了要帶些加州的吻痕。

此行的兩個禮拜，就是在位於美國加州洛杉磯市的USC南加州大學(University of South California)見習，兩校間的交流，我們算是先驅者，是第一批前往的見習學生，所以一切對我們來說都很新鮮，也有很多事情，需要我們自行去體會和感受，在這兩個禮拜中，剛好遇到過農曆年，在國外過年的經驗，既陌生又新奇，在當地學生的招待下，過了一個不一樣的年，也體會到在國外當留學生的心情，當身處異地的時候，一些平常生活中簡單的小事，彷彿變得遙不可及，那怕只是一杯小小的珍珠奶茶。

利用這段期間，參與一個PBL的課程，雖然只是旁聽，但有時他們也會詢問我們的意見，讓我們參與討論，或許從小的教育讓我們習慣有「效率」地得到答案，但他們的思考並不侷限於單一的方向，討論起來也很廣，和我們有很大的不同。或許在我們的角度來看，會覺得他們這樣很沒效率，但孰高孰低，卻是有待討論，藉由不同文化的交流，激盪出不同的火花。

在牙四時我們有上過相關類似的課程，所以不會覺得太陌生，他們學校以全面採用PBL的教程引以為傲，不過他們學生私下透露，還是會有些名稱不一樣的lecture來補充PBL的不足，從培養學生發現問題以及自主尋求答案的方面來看PBL或許是一種很好的方法，不過並非所有學生都適合相同的方法，或許可以像我們牙五那樣利用CPC case來做討論，而非全面採用PBL，或許在效率跟自主學習上的成效也會不錯。

在硬體方面，兩方學校都很不錯，軟體方面，他們學校也有蠻多令人稱羨的，像是在臨床上，每八個人就會有一至二個faculty，會幫忙確認每一個步驟，或許要花不少時間，但相對來說似乎紮實不少，可能跟整個大環境有關，美國是醫療保險制度而台灣是「全民健保」，但intern門診或許在未來培養醫療人員上面，是個還蠻不錯的制度。

在牙六實習的這段時間裡，能夠有機會出國至別的學校見習、交流，不啻是一個開闊自己水平及眼界的契機，很榮幸也很感謝學校能提供這樣的機會，也希望能持續的有此類交流的活動。