

Subject 以系所單位為本位的通識教育發展策略

 通識教育中心 / 曹秀明主任

為紀念本校通識中心成立至今滿十週年，中心將於本（12）月26日（週六）舉辦2009中山醫學大學通識教育中心「迎接99年醫學通識教育理念與實務發展趨勢」研討會。其目的在充實醫學大學通識教育理念與內涵、促進各領域通識課程基礎性與均衡性發展，期望能漸進式的開創21世紀醫學通識教育新境界。指導單位為教育部，主辦單位為中山醫學大學醫學人文社會學院通識教育中心。這次研討會的特色在兼顧理念與實務、未來趨勢及開拓性，內容從理念探討、各校經驗的交流、醫學通識教學實務以及跨領域趨勢發展等。

在理念探討部分請到戴正德教授以「教育部醫教會通識教育組召集人」之身分蒞臨做主題演講，講題為「醫學教育中的通識教育改革」，對於醫學通識教育有很多精闢的觀點，也常能直指核心。接著由曾為教育部頂尖大學、現為教學卓越一流大學的元智大學通識教育教學部主任，也是兩岸通識教育界有名的操盤手王立文教授特地為我們談「通識教育與終身學習－為醫學大學人文素養做思考」，將元智大學的理念、經驗與作法展現無遺，足供我們做參考。

在經驗交流部分，由曾任中興大學教務長及通識主任的本校應外系主任董崇選教授，分享個人對通識教育與通識課程開設的看法。接著由高醫大通識中心主任盧天鴻教授、中國醫大通識中心洪武雄副教授、北醫大通識中心林文琪副教授各自講述他們學校的辦學及通識教育理念、課程設計與規劃及開設狀況，做經驗交流。

在教學實務探討部分，中心為提升本校英語教育品質，特邀請應外系三位老師從「Preliminary Study on Freshmen's English Vocabulary Learning Strategies」、「Taiwanese University Students' Attitudes Towards Freshman English and English Learning」、「English Restrictive Relative Clauses & Accessibility Hierarchies: Application To Taiwanese Freshman English Courses」等三篇論文來談如何提升學生英文學習能力，另外還有數篇人文藝術與醫學人文以及相關課程開設方面之作品。

接著特別需要一提的是，本次研討會設計了一個趨勢發展專區，也就是「專業通識」部分，說是趨勢發展的原因在凸顯，不但任何人都需要通識（通識應當是身為一個人的基本教育內容）連專業也需要通識，這是為了要彌補科技知識發展太過專精、見木不見林的缺點。所以說，專業通識的發展有其必要性與必然性，科技整合是社會需要也是時代趨勢。這部分由亞洲大學講座教授、前法務部部長施茂林教授談「跨領域科技整合與專業異質融合初論-以法律實用學為例」，他認為社會上很多因專業而盲目的人，在事務處理上不合情理不夠圓融，也導致國家社會更加紊亂的狀況。就以大學生畢業即是失業這件事來說，我們可以提供學生相關資訊與相關課程學習，好讓他順利進入職場，不但有益於個人，同時也有益於社會；因此特邀請講演此題目。

在「理念與課程開拓部分」由通識中心廖瑞芬老師談「醫學人體素描於醫學通識教育之運用」、陳淑絹老師談「『情緒管理』課程在醫學通識教育的應用-醫學院學生情緒表達與因應方式之研究」、黃達三老師談「議題導向模式在醫學大學通識教育之科學教學的應用研究」，最後由我本人由「道學文化對21世紀大學通識教育理念可以有的開拓」，論走到今天的「大學理念」與實施至今的「通識教育」，到底對人類知識心靈是開拓還是閉塞？如何用道家思想來關照，他給我們指出的開拓之道為何？是否有助於醫學通識的開拓與醫學心靈的復甦？

寫了這麼多，是希望各位系主任級老師能與會，蒞臨指導；並且選擇自己喜歡的、適合的通識教育理念與推行方法，以便大家共同培育優質的下一代。曾有人說七字頭的這一代是最辛苦的一代，需要我們更多的關懷、培育與指引。誠哉斯言！

與會者可以得到中山醫學大學通識教育中心「醫學通識研習時數證明」（全程參與八小時、半天參與四小時，以簽到為依據），有助於系所評鑑時「參與通識」之佐證。別忘了上網報名。謝謝！

研討會相關訊息請參閱網頁：<http://genedu.csmu.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=028&Rcg=1>