

Subject 日本齒科大學見習心得

牙六 / 蘇容慧

這次有幸能到日本齒科大學新瀉分校見習一個月，了解日本臨床牙科治療的情形，並且體驗國外的生活，這樣的經驗真的很難得！日本齒科大學的師長對我們非常禮遇，這一個月來的生活起居、見習課程，乃至假日出遊都安排得相當周到，讓我們在受寵若驚之餘，心中更是充滿了萬分感激！

在日齒大的見習課程包含了至綜合診療科、口腔外科、矯正與兒童牙科、放射線科、植牙中心和睡眠呼吸中止症中心見習。綜合診療科實際上就是將假牙復形科、牙周病科與牙髓病科合而為一。在日齒大醫院內，病人如有牙周、根管、假牙製作等問題，基本上都是由同一位醫師負責治療，如此，病人不需要在不同科別間來回奔波，這樣醫師也較能提供病人完善的整體口腔健康照護。綜合診療科內有各個科別的專科醫師，因此，若遇到較困難的病例時，也可以把病人轉給其他專科醫師。在綜合診療科見習時，令我印象深刻的是，科內的醫師對病人進行治療時，都遵循著課本上所教導的步驟，一步步確實做到且絲毫不簡化。這種一絲不苟的做事態度真的很令人欽佩！

日齒大的建制包含生命齒學部(即牙醫系)和口腔衛生士的短期大學，因此整所學校是以牙科為主的，他們的附設醫院也是以牙科部為主；醫科部規模很小，只有內科、外科與耳鼻喉科。日齒大醫院內的牙科放射線科自成一科。在放射線科部門裡，有cone beam CT、MRI、放射性同位素照影等重裝備。他們的牙科放射線科醫師專門負責判讀病人的放射線影像，並做出診斷，這種高度專業化的醫療，真的很不簡單！另外，他們的牙科放射線科醫師是可以為口腔癌的病人施行放射線治療的。

日齒大口腔外科部的手術室就像日劇裡我們所看到的，有一片大玻璃窗分隔著手術室與旁邊的見學室。學生可以在見學室內看見手術室中全部的情形。值得一提的是，他們在手術台上方的天花板架有一台攝影機，可以將狹小的手術區域的畫面拍攝下來並立即傳送到見學室以及口腔外科醫師研修室中的電視，讓醫師與學生們都能清楚看到整個手術進行的過程，這樣的設備確實有助於學習。

我們在口腔外科見習時，有一堂課是由他們的口腔外科醫師指導我們如何正確施行CPR。目前最被推廣的是CPR搭配AED(自動體外心臟去顫器)的使用來搶救病人。所以當我們進行到「安、叫、叫、A、B、C」的第二個「叫」時，也就是請一位旁人幫忙打電話叫119時，這時還要再請一位旁人幫忙就近取得AED。日本很多公共場所都備有AED(他們會在一樓大門進來明顯可見處貼上一張「本場所備有AED」的貼紙)。而當AED被送達時，一個人(非施行CPR者)負責打開AED開關，並將電擊片貼到病人身上(此時負責施行CPR者仍應持續對病人施行CPR，不可停止)，待貼好電擊片後，AED會自動分析病人的節律，若分析的結果是「建議電擊」，則此時所有人都不可接觸到病人(避免觸電)，然後由操作AED的人按下電擊鍵。電擊完成後，負責施行CPR的人繼續施行CPR，每施行CPR約兩分鐘，可以重新以AED評估心律是否還需要電擊，持續這樣的循環直到救護車抵達為止。

日齒大的兒童牙科設有一間讓小朋友了解與熟悉常用牙科器械的學習室，裡面有可愛版的suction、會吹氣和噴水的three way等等。透過讓小朋友親自動手去玩，進而了解這些牙科器械的用途，以降低他們看牙的恐懼。事實證明，這樣的方法對於減低小朋友看牙時的焦慮與恐懼很有效，我們在兒童牙科見習的期間，都不曾聽到小朋友的哭鬧聲！

日齒大的學生技工室其設備之新穎，著實令我們嘆為觀止！在他們的學生技工室內，每一個座位都有一個模擬人頭和一台電腦。上課時，老師便在控制室內操控整個教室內的電腦，老師可以在攝影機下示範車牙齒、endo等技術，而攝影機所擷取到的畫面就會同步傳送到所有學生的電腦螢幕上。另外，老師也可以將課堂上的示範影片由主電腦傳送到學生的電腦上，方便想複習的學生們於課後再次點選檔案來觀看。日齒大的學生技工桌上還有一項很炫的裝置-迷你照相機。當學生於假人頭內車好牙齒後，只要用迷你照相機將口內車好的牙齒外觀拍下來，再將檔案傳送給老師的電腦，老師便可以幫學生打分數了。

假日時，日齒大的師長也都會安排我們去旅遊，像是參觀彌彥神社、大天鵝體育館、到佐渡島旅遊以及去泡溫泉。最後我很感謝日齒大的師長對我們的招待如此周到，讓我們的這趟見習之旅充滿了美好的回憶。



口腔外科的又賀教授



日齒大東京分校圖書館