

Harvard Dental School見習心得

■ 牙醫系二年級 / 蔡孟倫



今年寒假有機會到Harvard Dental School的AGE Periodontology Program見習，親身體會不同國家的牙醫教育，對我而言是個寶貴的經驗。這次的Program是Periodontics的專科訓練，當醫生們看診的時候可以在一旁觀察，並可和一年級的住院醫生一起上課。

比較特別的地方在於他們的上課方式，由於當時正好是美國下學期的期初，所以每堂課剛好都從第一節開始。和台灣一樣，教授們都會先講解本學期的授課綱要還有評分標準，再開始上課。但是在上正課和講解課程綱要之間，教授們會詢問每位同學的個人資料，譬如姓名，哪間學校畢業，還有專科名稱，好好地認識每個人。例如，有一堂課是口腔病理和放射學，教授先詢問每位修課同學的畢業學校，有幾位矯正專科醫生是從哥倫比亞和UCLA畢業的，教授就會隨口說了幾個名字，當場問候起他們之前的病理科教授。

再來是他們在網路資源上運用的非常徹底，每個人都有一個學校的帳號，教授會在上課前將該堂課的PPT上傳，學生可以選擇帶筆電去上課做筆記或者列印出來。每堂課後也會有些作業，譬如有些堂課每節會請不同學校的教授來上，該堂課的作業就是在上完課之後上網填寫問卷，問卷成績會列入平時成績。

此外，每週固定有一個午休時間會安排全系的會議，每次由不同科的住院醫師做個案報告，所有專科醫生和教授只要沒看診都會到場聆聽。因為美國牙醫專科分工很細，常常可以看到一個病人的療程由好幾個不同專科醫師共同負責。這些專科醫生就會在中午時間報告他們的治療成果。我參加的meeting是有關一位女病人只剩前面的門齒和犬齒，後面的牙齒全部缺失，由牙周病科的住院醫生負責植牙種植體，鑲復科的住院醫師負責做牙冠，總共三個醫生合作替病人重建。在meeting結束之後，會留時間讓所有的醫生和教授們發問，通常這時候大家都會非常踴躍舉手發問，這點讓我印象十分深刻，也是我們非常值得學習的地方。因為在一般課堂時同學也是會隨時舉手發問或是提出意見，常常老師上到一半都會和同學討論起來，這樣的討論也常常激發出不同火花。對照在台灣的我們，上課大多保持安靜沒有和老師討論的習慣，也不習慣舉手發問，更別說發表自己的意見。

最後是看診的部分，每次的診間都會有指導老師，當病人來到診間，醫生檢查完畢之後必須向病人說明治療方式及可能發生的併發症，同時要向指導老師說明病人的狀況和自己打算採取的治療方式。指導老師可能會再一次檢視患者的狀況，或給醫生一些建議，但是未得到指導老師的同意之前，醫生不能擅自進行任何治療。而不同的門診時間有不同的指導老師，所以醫生們笑說他們要摸清並習慣不同指導老師的治療方式，不然用A老師的治療方式讓B老師看到可能會大皺眉頭。不過他們的住院醫生都表示，這樣的指導方式可以學到非常多的東西，而且這些指導老師多是很有名望跟資歷的醫生們，只要好好認真的和老師們討論，常常都有意想不到的收穫！

這次去見習，我看見不同國家的牙醫專科養成訓練，而這些訓練的基礎都來自於我們平常的課程。也許平常在上課時同學會開玩笑地抱怨課程枯燥，但是到了臨床，這些看似枯燥的課程全都能派上用場。因此好好充實自己，慢慢思考決定以後的道路，這應該是我這次見習得到最寶貴的心得。