

醫學教育成長營－課程改革之歷程與發展

醫學系 醫六 賴麗容



本校醫學院醫學系與醫學教師成長中心於96年6月3日舉辦「醫學教育成長營－課程改革之歷程與發展」研討會，於太平市日月光花園舉辦，當天醫學系教師參與人數達九十五人，包括基礎科教師25人、臨床科教師50人、通識課教師12人及學生代表8人。本次成長營的主題在於因應教育部的醫學教育改革的中程目標－「規劃4年的醫學專業課程」，尋求所有醫學系教師對於課程改革的共識。會中共邀請4位演講者，前高雄醫學大學校長王國照教授，演講題目為「The University Foundation of Taiwan's Biotechnological Industry」；接著由楊仁宏副系主任/寄生蟲學科李秀雄主任報告「通識教育的課程規劃」、藍琴臺副系主任報告「基礎與臨床醫學專業課程之改革」，最後楊仁宏副系主任報告「臨床醫學課程的改革規劃」。在演講結束後並進行分組討論，由各組教師分別提出建議報告以作為醫學系課程改革的重要參考。

本次成長營獲得諸多的共識，尤以醫學系畢業生應該擁有下列九大核心能力，作為本校培育醫學生的教育目標。

1. 能夠執行以病人為中心之醫療。
2. 具備充實基礎科學知識並且能夠將之應用於醫療工作。
3. 嫻熟各項基本臨床技能，能夠給與病人適當的診斷與處置。
4. 能夠運用資訊並應用實證醫學執行一般醫療。
5. 樂於溝通並且擁有溝通技巧。
6. 富有正直、誠信、責任感、同理心等醫學人文素養。
7. 能夠做倫理的批判與決定。
8. 能夠在醫療團隊中與隊友建立良好關係，並能尊重其他專業人員的角色。
9. 養成終身學習的習慣並能有效解決問題。

此外，在經過曹昌堯主任、藍琴臺副系主任、楊仁宏副系主任與李秀雄教授報告與說明醫學系近年來的通識課程、基礎醫學、與臨床醫學課程的調整與改變之後，參加共識營的各科教師對醫學系課程改革的清楚認知有相當明顯的助益『見下表，有效問卷53份(56%)』。

項目 (7：極清楚，1：極不清楚)		平均數
您對醫學系通識教育課程的認知程度為何？	參加醫學教育成長營前	2.86
	參加醫學教育成長營後	5.25
您對醫學系模組課程改革的認知程度為何？	參加醫學教育成長營前	3
	參加醫學教育成長營後	5.22
您對醫學系臨床醫學課程改革的認知程度為何？	參加醫學教育成長營前	3.06
	參加醫學教育成長營後	5.35

[回瀏覽中山醫學大學電子報](#)