

2012通識教育教師教學經驗分享研習會

■ 通識教育中心 / 陳淑絹教授

101年3月9日本校通識教育中心主辦「2012通識教育教師教學經驗分享研習會」。當天與會的老師分別是中心專任教師4位、校外兼任本校通識課程教師4位、本校支援通識課程教師19位，再加上外校通識教育教師1位，總共28人。

這場研習會很榮幸邀請到四次獲得教育部顧問室「通識教育課程計劃經費補助」的林明昭教授主講，講題是「將『生命之美』化入環境相關通識課程」。林教授是台灣大學海洋所生物組博士，目前任教於南華大學自然科技學系通識教學中心專任教授，興趣廣泛，舉凡電影、生物、攝影、旅遊、音樂、閱讀、寫作--都涉獵，由110張投影片看出以多元興趣所組合而成的功力，令人贊嘆不已。

「凡有生息者，均讚頌我主，吾土以其美、以其山、以其河，見證您的神力，追隨您的真愛，我們崇慕您的恩賜。」林教授自稱並沒有特別的宗教信仰，他將這段話中的「主」解讀為「環境」，而整句話是對大自然的讚嘆。以此信念展開他豐富的生涯，更將此『生命之美』引入師、生、課程之連動關係，並與環境相關通識課程交互融合。他熱愛自然生態又幽默風趣，投影片中將學生的上課狀況竟然能以不同姿態的蛙類呈現，直叫人拍案叫絕又不禁捧腹大笑。深為許多人誤解與害怕的爬蟲類，如壁虎、蟾蜍、大蜘蛛、蜥蜴等生物，故意放在他手中，攝影後再配上一連串有趣的問題，鐵定是抓住了學生的目光，真的是相當吸引人。

林教授亦分享了他的班級經營、課程設計與教學技巧，如學習夥伴(Learning Partners)、腦力激盪與迷思破除、學生優良報告、專題海報作品、校外教學、學生學習檔案等，真的是充分達到他個人「寓教於樂」與「寓樂於教」的理想。是什麼原因讓林教授這麼喜歡通識課程的教學？林教授說「因為接觸，所以認識；因為認識，所以瞭解；因為瞭解，所以認同；因為認同，所以感動；因為感動，所以開心。」但願所有老師，都能有林教授這樣的思維，讓我們彼此勉勵。

本次研習會第二階段安排了共同教育、醫學人文、社會與自然等四組不同的領域，由任教該領域的老師們展開對話與經驗分享。共同教育組的老師相當肯定林教授的教學能重視學習者的特性，也自覺未來所有作業的安排都應考慮生活化、本土化與在地化的主題。自然組

的老師也認為了解學生的背景非常重要，老師若能申請到通識課程計畫補助，有經費安排進行校外參訪是不錯的構思。醫學人文組的老師提出醫學養成教育，應先學做人再學做醫師，因此醫學人文素養的培育格外重要，不宜造就以成績為導向的學生。社會組的老師彼此分享

了個人生活化的課程安排與使用多元評量的例子，並一致覺得「一試定江山」(只有一次評量)確實是不妥當的。

總而言之，雖然只有半天的研習，與會的老師們都覺得收穫良多，期待下次再相會(第三場通識教師經驗分享暫訂101年10月)。

