

## 語言中心--英文課輔TA心得分享

■ 職能治療學系 / 黃郁青同學

原本抱著找一份輕鬆工作的心態，接下英文TA這個任務，在接下來的幾個月裡，我體會到TA這份工作，跟“輕鬆”這兩個字絕對是搭不上邊，但我很高興接下這份工作，在這裡我不但學習到寶貴的教學經驗，且交到許多朋友。

從沒有教學經驗的我，雖然事前有準備，但畢竟教學是活的，有許多不確定的因素，今天也許這堂課只有一個學生，而下堂課可能來了五、六個學生，且學生程度參差不齊，因此TA的臨場應變能力相當重要，在面對不同的學生，需給予不同的教學方式，才能給予同學最大的幫助。剛開始我也是傻傻的，不知應變，在前面講的口沫橫飛，而下面的同學卻一頭霧水，現在我不會急著切入主題，而會以較輕鬆的方式，請同學先自我介紹，如此一來，不但能打開隔閡，且能從同學自我介紹中，了解每個同學的程度，在了解每個同學的程度後，我才決定接下來的教學方式。程度較好的同學，我會鼓勵多多發言；程度較差的同學，我會放慢說話速度，並適時以圖片輔助教學與說明。

學好英文沒有什麼捷徑，只有多花時間、用心才能學好，很感謝學校有TA的制度，不但能增進同學的英文能力，且給當TA的學生一個很珍貴的教學經驗，是個雙贏的制度。