

惠華長青老人據點認知模組帶領與教具演練

 職能治療學系 / 鄧雅凌 老師

工作坊進行前，老師在課堂上教導學生老化過程產生的認知挑戰、以及認知訓練設計原則，以及運用智慧教具訓練的原則，並且依主題分組課後演練。本工作由治療師逐一實際檢驗各組認知活動方案設計，以及帶領技巧，以為下一階段於據點帶領活動之技能進行演練與驗收。

學員依七大主題分為21小組，實際設計與演練認知與運動訓練方案，並由長期於惠華長青老人據點帶領活動的職能治療師逐一檢驗修訂，以及解說該據點長者功能表現與互動形式，提示於惠華帶領方案時的要點。最後介紹活動紀錄重點，包括拍攝脚本規劃、運鏡與活動設計之關係等。

