

## Subject 中山醫學大學科學x醫學STEAM探究營璀璨登場

### 通識中心

2024年1月23、24日南臺灣高雄三民高中迎來了11位來自中山醫學大學科學暨醫學STEAM志工，開啟兩整天四個主題科學暨醫學STEAM探究營活動。本探究營不僅將中山醫學大學推動科學暨醫學教育在南臺灣紮根，更是開啟雙方長期合作的模式。高雄市三民高中以「快樂、優質、活力、創意校園」見稱，學校師長用心辦學、學生各項表現亮麗。本科學暨醫學探究營為高中生提供了一個跨多元領域的學習機會。楊文堯校長及教務處紀雅齡主任及所有師長的熱情支持，整個營隊洋溢溫馨、智慧和南臺灣的熱情。

本科學暨醫學探究營由中山醫學大學精心挑選並接受STEAM教育志工培訓的11位不同專業的大學生，以小組團隊模式將醫學專業融入探究教學，兩天四堂主題課程都巧妙地結合了醫學理論與探究實驗，教學過程中穿插系統思考及反思和回饋，三民高中學生從示範實驗中思考假設、調整操作變因、控制變因，到報告實驗結果，都由各主題STEAM志工逐步引導探究科學與醫學的奧妙。

中山醫學大學科學暨醫學STEAM探究營班代職治系邱郁萍營隊結束後說：「每一位夥伴都很認真準備課程、互相carry，不管是預期內與意外出現的小插曲都完美的解決...雖然營隊只有短短兩天，但從開始籌備到實際執行，帶給孩子們不一樣的科學課，能透過這樣的學習真的很幸福，大家的表現很耀眼。」心理系石家蘊表示：「整個營隊充滿了學科交叉的元素，跨年級的學生們在這次營隊中展現出積極進取的態度，跨足多元的知識領域。透過組隊方式，年齡差異不僅沒有成為阻礙，反而促進了學生間的合作、溝通和共同學習。經由分享各組自己的結果與講師引領的互動，彼此也可以學習表達，了解他人看問題的不同視角。每堂課都在高中程度的基礎上增添許多大學醫學課程的概念，提供了一個更富挑戰性的學習環境。」

本營隊另一項特色是洪瑞兒講座教授邀請中山大學西灣學院林煥祥講座教授及美國北伊利諾大學Professor Smith共同參與，以提升本營隊的課程設計與教學品質，他們對所有志工及高中生的表現給予高度評價，Professor Smith回饋說：「看到同學像科學家一樣思考的場景讓他印象深刻。」本營隊的課程與教學內容豐富，看到高中生積極回饋也讓其他旁聽教師都深感滿意。洪瑞兒講座教授在結業典禮回饋：「志工們在整個營隊的籌備過程中不斷成長，從最初的躊躇不決到後來能夠自如地表達與發揮，這種轉變是教育的真正意義。透過大學與高中的合作模式，能夠深刻的引導參與學生對於STEAM領域的興趣，尤其本營隊女學生參與人數高達2/3，看到她們在探究中迸發出的熱情，自信地面對挑戰，彷彿一群未來的女科學家正試圖嶄露頭角。」

本探究營是一個啟發與推動STEAM教育的開端，期望這次的營隊經驗能激發大學生願意走出個人的小天地，願意成為善盡大學社會責任的前鋒，攜手中小學生學習科學暨醫學的新契機。期待這群科學暨醫學志工因為自己努力走過、辛苦體驗過，而能夠在科學與醫學的領域中發光發熱，未來能對學校、對社會、對國家做出一番貢獻。

