

Subject 台中市立啟明學校-社會實踐課程活動

 醫科院 / 語聽系/羅敦信 老師

中山醫學大學醫科院與台中市立啟明學校簽訂合作備忘錄，啟明學校收有多名學齡及高中、職視障和多障學生，多障學生常見類型有自閉症、智能障礙、學障及疑似聽障，因為當地醫療資源少加上有學生為住校相對不便。本系與視光學系、職能治療學系結合，由學系教師帶領學生進行與啟明學校的輔導室主任、教師和啟明的職能與物理治療師座談，透過座談會讓本校參與學生明白視障學生的特性與學習



場域遭遇的困難。各學系老師依據啟明學生的特質和需求，設計學門領域相關專業課程，結合三系學生做跨領域的學習，學生在不同領域課程學習增加專業知識的廣度，學生透過思考與專長領域相關策略介入可能性，透過不同領域教學的互動培養學生在未來工作職場上團隊合作默契與更深刻認識。於112年11月至12月間，共辦理8場活動。

學生透過進入到場域的座談和學校跨領域專業學習會留下深刻的印象，不再是刻板覺得全盲的學生只有視覺感官問題，教師在教學需要省思其他學系學生跨域學系的挑戰，學生須在短時間內需要學習自己和其他領域專業的知識，思考如何透過所學專業在場域中協助解決問題的可能性，當問題解決可能是需要結合不同領域的專業，團隊合作和相互學習是相對重要。