

美國賓大海外見習分享 2

👁️ 牙醫系 / 陳姿穎

2019年疫情爆發，海外見習因而暫停。時隔三年，從大二等到
大五，原以為已經錯過原先安排在大四升大五的暑假的海外見習，
怎料峰迴路轉，在期中考周收到了UPenn重啟海外交流的消息。如
此難得的機會，讓我決定即使要在繁忙的大五準備出國，也要放手
一搏。

UPenn身為常春藤聯盟的成員之一，有著豐富的歷史和人文素
養，讓我十分憧憬這次的見習也讓我體會到美國的教學制度和文
化背景都和我們差距甚遠，雖然不能全然模仿套用，當中卻還是有許
多地方值得我們去學習與借鏡。

在文化方面，我感受到美國學生和老師的成熟、熱情與好客。
每天在不同的科別見習都會遇到不同的人，每個人都會主動地和我
打招呼問好，向他們做簡單的自我介紹之後，他們也都很開心(也很
新奇)的歡迎我在他們旁邊見習，也會主動和我說明目前這位病人
的狀況、正在做什麼樣術式等等。當我遇到不懂的器械、材料或步
驟時，只要向他們詢問，他們也都會和善的和我解釋，順便反問我
和台灣有哪裡不一樣(我覺得最大的不一樣是制度、器材和材料，操
作過程其實頗雷同)。

在教學制度方面，我感受到UPenn的老師對細節的要求，以及
學生對每項基本功的執著。在UPenn的simulation lab見習的時候，我
看到每位老師手把手的向學生們展示還能再改進的地方，也用非常簡單明瞭的用語確保每位學生都能知道檢查的標準，並
且向他們清楚的解釋為什麼他們的作品是不合格的。而學生們也會在每個步驟完成後都請求老師來幫他們檢查，得到老師
的核可後才會進到下一個步驟，一點都不馬虎隨便。

美國的制度有點類似學士後醫，學生們需要先取得college學位才能申請就讀牙醫系(好幾個他們的學生都問我在你18歲
的時候你怎麼知道要當一位牙醫師，他說這個制度也許是要讓你在比較大的年紀確定自己要當牙醫師之後再申請)，而
UPenn的三、四年級學生已經有自己的診療椅，可以接自己的病人，類似我們的實習。在Main Clinic見習時，我一直在思考
自己在不久的將來開始實習後，能不像他們一樣那麼井井有條、不慌不忙地獨自完成一個治療流程，和病患良好的溝通，
也讓老師能放心的讓我去做。

兩個禮拜的見習其實很短，短到剛要開始融入他們的生活，就準備要離開了。但就在這短的兩個禮拜內，我經歷了到
目前為止的人生中最不同、最衝擊的種種。所以在結束時心中只有滿滿的感謝，謝謝在準備過程中鼓勵我的老師和朋友，
謝謝在UPenn給我諸多關照的學長姐，還有謝謝當初堅持下來的自己，這是一段非常精彩且值得的旅程。

