

英文口語TA課輔分享

應外系 沈庭萱 / 語聽系語 組 謝珮筠

應外系沈庭萱

從一年級下學期開始在通識教育中心兼職英語口說教學到了今年大四，這份打工可以說是我做的最久也認為十分有意義的一份工作。當然，跟其他學校打工時薪一樣，不是很高薪的工作，但是在這份工作當中，你可以清楚地感覺到自己幫助了不少希望英語口說能進步的學生。我本身因為是應外系的學生，跟其他科系不同的是，即便滿腔熱血也無法懸壺濟世，因為終究不是醫學類型科系。在當TA的時候，可以幫助其他原本無法開口說任何英文的學生努力擠出幾句話，每當我們共同努力達成時，同學臉上的笑容，我想，絕對不亞於看到病人康復後的快樂。

除了服務過一些可能一開始不是很擅長英語口說的同學以外，也遇到過許多一開始就能用英文侃侃而談的同學。這個時候，當TA的我們就必須學艾倫脫口秀主持人一樣，用幽默的對話與同學進行對談。但是，在這當中，還必須同時顧及其他同學，適時講解對話中可能較為艱澀的用詞。

這個工作對我來說，同時也是一個幫助自我成長的工作。雖然每週都有暑寒假TA一起製作的講義及內容，但是，為了避免同學同一週來許多次，其實我自己都會多準備幾份講義，以增加課程豐富度。我在準備的過程當中，經常不經意了解很多冷知識、新單字。而在與同學對話當中，更是聽到許多我不曾想過的觀點。

對於未來想加入TA團隊的同學，我個人認為只要符合以下幾點人格特質，通過面試一定沒有問題!

1.擁有中高級程度的英語程度

雖說這個工作讓人成長，但是本身也要有一點實力才不會一下就被問倒喔!

2.偏外向的個性

不是說內向個性一定不適任，但是這個工作是要跟人互動、交談的工作，有活力的人比較能激發其他同學學習喔!

3.一顆熱愛英文的心

如果能讓其他同學也愛上英文，比起教學能力卓越，更能讓學習者向前!

最後，感謝從一年級開始就提供我工作資訊的應外系王雅慧老師，通識中心老師們，以及一路上所有來過我的課的同學們一直以來的支持。

語聽系語 組謝珮筠

學習，是我們從出 以來就在做的事，學習說話、學習 理 活、學習國英數 各個科 ，無時無刻都在學習新事物。起初，我加入語 與 化研究室當英 TA是希望在課餘時間持續精進 的英 能 ，這 年以來的教學歷程中，讓我深刻體會到「教學相長」的道理。對 為TA的我 ，不只是「教」，更要「學」，除了設計不同的上課講義與嘗試不同的教學媒材，也讓我學習以教學者的思維站在學 的 度，思考他們希望達到的 標及我該如何協助他們達成 標。

在語 與 化研究室裡，每學期的課程從主題發想、講義製作，到上課 式都是TA們 決定，王老師給我們很 的空間由發揮創意，學期初開會時總是給我們 勵，在學期末的檢討會議也陪著我們回顧整學期教學上遇到的困難， 起優化TA課輔教學活動。除此之外，通識中 的Nina姐總是在背後默默地 持我們，提供很多 政事務的協助，讓TA們可以無後顧之憂專 授課。更重要的是，老師爭取了在12樓且有落地窗的教室，整體採光明亮、視野寬廣，上起課來 曠神怡，對於學習 分加分!



加入TA的這一年來，我不再只是被動地吸收師長傳授知識的學習者，也是一位陪伴他成長與學習的老師，在「教」與「學」上都有滿滿的收穫。期待未來語與化研究室能有更多熱心的TA加入，一起為英語教學盡一份力！