
 **Subject** 校外研習分享-大專校院校園性別友善安全空間調查成果分享研討會 學務處生活輔導組 / 洪大為

社會中絕大多活動與工作都與天生性別差異無關，為了達到性別平等，首先儘量不要以性別作為分類或差別待遇的基準，而校園中「廁所」與「宿舍」則是以性別兩極化的區隔空間，忽略了性別的多元面貌。個人外表的性別展演若與生理性別不一致的時候，如廁或進入宿舍就會遭遇困難或異樣眼光及惡意對待，當空間強化性別的簡單二分、強化性別表現與生理性別的連結，結果讓「性別非常規」的學生找不到可以歸屬的空間。

而就性別發展來看，不同性別的人共同生活本來就是社會常態，校內男女區隔的宿舍空間讓學生缺少了與不同性別、性別認同、性別表現的同學彼此認識、互動、學習的機會。因此，校園裡面應該要儘量減少需要性別檢查的空間（使用校園空間時，旁人不需在意你的性別為何）。男女（同層分房）合宿，設置性別友善廁所，都可降低性別檢查的情境。即使目前合宿會遭遇某些學生與家長的阻力，但仍有偏好男女合宿的學生，學校應提供多元選擇，而非有人反對，就剝奪其他學生接受男女合宿的權利。

以現行男女分宿的情況下，只需增設男女合宿的空間安排，並非完全廢除男女分宿。有鑑於社會對於男女合宿的恐慌，除了簡化的問卷調查外，應多設計不同形式的公聽會、工作坊、演講等，主動讓全校師生有溝通、理解、說服的機會，畢竟社會的性別刻板規範，不是空間可以解決的問題，而是有賴全校教職員生對性別友善意識的提昇。