



# 110年度醫科院雙P導向學習(dPBL)計畫成果發表與生醫系大學部專題研究競賽

生醫系 洪惠媚老師

110年度醫科院雙P計畫研究成果發表與生醫系大學部專題研究競賽於110/09/08舉辦，雙P導向學習(dPBL)計畫主要的目的提升基礎研究轉譯價值期許培養兼具醫療與產業專長的跨領域人才。讓大二、三學生與研究生進入dPBL計畫，因在研究型大學，通常是以碩、博士研究生為主力，但本校因長期鼓勵大學生參與研究並將報告研究成果，大專生專題研究不管是質或量的表現，都已成為中山醫學大學的特色之一。

今年是生醫系第十八屆大學部專題研究競賽，生醫系大學部學生選修專題研究實驗的同學很踴躍，有的同學大二就開始進入研究室學習生物醫學研究的實作實驗，因此每年獲得大專生研究獎助的件數也很多，因此為鼓勵與獎勵對生醫研究有興趣的同學，特舉辦專題研究競賽，今年已是第十八屆，每年獲獎同學的研究結果都很豐碩，今年也不例外，前三名同學除了有獎狀之外還有獎金，將於系週會由系主任頒獎表揚，不管獲獎與否，經過此競賽過程，同學在整理結果數據與表達能力，與同儕互相學習上，都有很大的收穫，對於將來的再進修或就業上都有很大的幫助。今年雖遇疫情,但很慶幸在防疫規定下，我們舉辦實體專題研究競賽，師生們一起參與並讓此活動圓滿成功。

