

Subject 翻轉教室、顛覆課堂

口腔院

醫學相關的大部份課程皆屬於大班教學，而傳統的「老師在台上講，學生在台下聽」的單一「講述法」是最為普遍被採用的教學方式。但其最大問題是壓縮了課堂師生互動的機會，更難有足夠的時間進行個別指導。「翻轉教室」(Flipped Classroom)的概念起源於2007年，其教學重點在於思考如何更有效益的運用課堂互動時間，老師把學習的主動權交還給學生，而將有限的課堂時間用於練習、問題解決或討論等教學互動，教師變成課堂的主持人與引導學生學習的角色，以提升學習的成效。目前於牙醫學系已成功推展翻轉教室與學思達教學法。「學思達教學法」為翻轉教學的一種方法，為訓練學生自學、思考、表達的一種新式教學法。透過教師自製的講義，可提供多元化的教學內容，可融入教師本身的教學理念，可補充課本內容的不足，可加強醫學基礎與臨床的連結，可融入醫學人文素養，可傳遞經典哲理的思想，並且能訓練學生自學、思考、表達的能力，以達到「全人教育」的目標。目前仍然沒有任何一個醫學科目嘗試導入學思達教學法，因此以學思達教學法應用在醫學科目是醫學教育中的首創，具有創新性與獨特性。

牙醫學系積極規畫各項數位課程製作相關事務。藉由校方與系方的協助，目前牙醫系備有高階剪輯專用電腦、剪輯軟體、相片製作軟體、4K攝影機、3D攝影機、高階單眼相機等等設備，以協助教師製作各項教學影片上傳學校雲端沐課學院或LMS，以鼓勵年輕教師投入不同的教學體驗。目前學校雲端沐課學院牙醫系所開設的開放課程皆由系方協助相關攝影、剪輯或行政事務。牙醫系大部分雲端課程採開放閱讀，也就是無需申請帳號、無須登入即可閱讀。目前12門課程累積點閱人數總計突破30萬人次以上(例如口腔內科暨診斷學約5.9萬餘人次、到宅牙醫醫療6.4萬餘人次、口腔胚胎與組織學8.2萬餘人次、口腔醫學院儀器設備使用教學8.9萬餘人次、攝食咀嚼與吞嚥障礙2.8萬餘人次)。累積閱讀人數比年年成長，可見我們的用心是有成果的。

中山醫學大學雲端沐課學院<http://moocs.csmu.edu.tw/course/more/?moduleID=13&page=1>

