

- ♣ **主題報導**
 - ▶ 醫學科技學院國光里社區健康篩檢活動
- ♣ **校園活動**
 - ▶ 2021臺北聯合大學系統USR計畫跨校交流會暨成果展
 - ▶ 2021 數位學習研討會：跨疫情時代數位學習的契機與展望
 - ▶ 國際文化節文化系列講座-伊斯蘭文化之發展及多元性
 - ▶ 猶太教文化主題心得分享
 - ▶ 校園智財權宣導
- ♣ **榮譽報報**
 - ▶ 本校戴正德講座教授應邀參與國際合作編撰新書已出版
 - ▶ 優秀論文分享
- ♣ **捐款專欄**
 - ▶ 捐款芳名錄



主題報導

Subject 醫學科技學院國光里社區健康篩檢活動

醫學科技學院

職能治療學系 紀彭宙/肌少症與失智

本次活動前往台中市國光里進行社區篩檢活動，主要特色在於將肌少症運用於社區篩檢，因肌少症是長輩未來是否會步入衰弱的重要指標，但一般人往往不自覺。本次篩檢除了可以分出需要幫助與否，也可以對個案進行衛教，讓社區長者可以意識到自己的問題並有正確管道協助。

協助社區長者早期發現肌少症及失智症狀，進而注意自己的心理及生理健康，調適生活上的行為。若狀況確實需要協助，則提供協助管道以避免問題惡化。

視光學系 林世宏/視力篩檢

由中山醫學大學推動對在地社區深耕，提供完善視覺機能篩檢與保健等醫療的協助機制，有效落實視力照護網的建立。培訓視光系學生參與視力篩檢，以期栽培更多對在地社區民眾關懷的熱心驗光人員。

中山醫學大執行教育部高等教育深耕計畫積極持續辦理4-1-2建立「視」必重要，全國視力照護網、4-1-3社區康復醫療，成為在地好鄰居、4-1-8沉默殺手(骨鬆)真要命，篩檢不可少，於2021年5月4日由醫學科技學院五科系出隊在地社區深耕醫療服務，視光系由3位研究生與1位老師出隊至台中市南區國光里執行視力照護行動計畫，此次行動為國光里民執行視力檢測、阿姆斯特方格黃斑部病變快篩、雙眼立體視檢查、眼壓機等多項視覺功能性檢查。

醫學影像暨放射科學系 李尚熾/骨質密度檢測

本系以醫學影像專業，與附醫骨科部醫師合作，推出骨質密度儀為社區民眾進行骨質檢測，並針對骨質疏鬆之預防進行衛教宣導。該活動結合醫影專業與社區服務，培養學生學以致用之實務經驗及為人服務之精神，有效提升學生社會參與。

由系上教師、附醫醫師擔任講師，已為學生舉辦三次相關之超音波教育訓練及骨質疏鬆症講習。訓練學生相關專業知識與骨密檢測、衛教實務，本系參與課程之師生共有二十人。110年5月4日由系上教師帶領其中接受過訓練並通過遴選之四位學生，至台中國光里里民活動中心，參與由醫科院舉辦之健康篩檢活動，為當地居民進行超音波檢測，同時亦針對骨鬆進行衛教宣導。



物理治療學系 陳立元/心肺篩檢

中山醫學大學執行教育部高等教育深耕計畫，積極持續辦理「社區康復醫療，成為在地好鄰居」計畫活動。於2021年5月4日於國光里活動中心-台中市南區正義街232號舉行國光里篩檢與衛教宣導活動，本系所負責物理治療相關的心肺篩檢站，邀請一般民眾與殘障人士與活動。心肺篩檢站由林志峰系主任，陳立元老師進行心肺復健相關的醫療篩檢，並由大三物治系同學熱烈服務參與支援。

本心肺篩檢站分三類型篩檢，第一項為肺功能檢測，為肺活量之篩檢，並觀察有無限制或阻塞肺疾之問題。第二項為血氧濃度儀，為血氧濃度之篩檢，並觀察是否有血氧濃度不足之現象。第三項為運動處方之衛教，為對民眾解說運動的重要性與如何擬定處方，並觀察是否有血氧濃度不足之現象。

活動內容活潑生動。除分享篩檢結果，且能適時地與大家互動交流意見。除使民眾獲益外，並使本校教師與同學從中學習醫療人員落實服務人群的真諦。最後，感謝系秘書支援與大小事之安排，讓此活動順利進行。

語言治療與聽力學系 黃國祐、羅敦信、賴世真/語言溝通能力檢測和聽力篩檢

社區康復醫療的目的在運用學系現有之專業人力與資源並提供學生學習場域和機會，提供中山醫學大學鄰近社區長者或幼兒聽能篩檢服務及語言認知溝通或發展評估。此次，透過台中市南區國光里里長與社區發展總幹事的協助，前往國光里進行聽語篩檢服務，並結合醫影系、物治系、職治系、視光系等不同專業領域的跨科際整合，為落實社區年長居民康復醫療、建立友善鄰里關係做出貢獻。並且透過此篩檢服務，提供本系學生走出大學校園拓展視野，增進與社區居民互動的機會與訓練，為畢業後的職場銜接預作準備。

此次國光里聯合篩檢服務，語聽系出動含主任在內的三名教師以及30名碩士班和學士班學生，並商借一部聽力檢查車支援。活動前即已透過里長辦公室發放宣傳單，鼓勵周邊居民前來里活動中心參加免費健康檢查活動。整個篩檢流程依各學系不同專業及不同檢查項目設計成不同站別活動，完成所有檢查項目交回活動問卷後可獲贈隨身杯作為感謝獎品。

本計畫針對長者執行語言溝通能力檢測和聽力篩檢，聽篩包含耳鏡篩檢、純音聽力篩檢以及溝通檢查。參加的年長者皆非常熱情有禮，有些甚至提前來等待，讓學生們深為感動。