

身心科職能治療師的工作日常

文/身心科 張雅俐、楊琇媛、郭客鄰 職能治療師

本院身心科職能治療師是一群具有服務熱誠的工作者，從事精神復健醫療，是身心科五大專業之一，成為醫療團隊成員是榮譽，更是使命。

每天努力地工作著，藉著專業知識和助人理念，認真地瞭解我們服務的對象，你們在生活中需要什麼？在工作上遇到什麼樣困難？現在最想做什麼？未來希望能達到什麼樣的目標？為此，我們分析個案現況、設計團體活動、提供個別化訓練、安排主題活動，考量每位需要服務對象的個別差異，並根據實證結果，針對每位患者提供適度的挑戰，善用不同難易程度的活動設計或代償策略等治療手法，便是不可或缺的技能，給予服務對象獲得治療的最大效益。

在過去職能治療師早期的訓練，擅長以問題導向來提供服務，即頭痛醫頭、腳痛醫腳的概念。所以當服務對象因疾病無法工作時，會被認為是個人發生障礙了，例如患者常聽到：「你做事速度太慢，所以沒有辦法勝任這份工作，我們要訓練做事情快一點，來幫忙你重回工作」。

隨著醫療進步與演進，我們也跟著改變，全人概念、優勢觀點和以病人為中心成為主流，我們不再是將焦點放在障礙問題上，而是開始注重服務對象的優勢能力和環境調整的可能性，例如患者會聽到：「你生病後雖然做事速度變慢，但我發現你做事情還是很仔細，有哪些工作需要做事情很細心的，或者工作環境上做什麼樣的調整，你的做事速度可以提升，我們可以從這個角度來思考。」。

職能治療師與服務對象討論怎麼做是重要的治療歷程，治療方式因著服務對象的想法不同而變得更有彈性，所以在身心科病房中經常會看到我們花很多時間跟服務對象討論、互動與相處，包含團體討論或個別晤談等。

在身心科職能治療師提供評估和介入時，除了採用一對一服務之外，也經常會以團體方式進行，活動媒介的選擇相當多元，包含人際互動團體、放鬆訓練團體、益智團體、手工藝團體、園藝團體、日常生活功能訓練團體、職前準備團體、電腦教學團體、

讀報團體、繪畫團體、運動團體和任務導向團體等不勝枚舉。

當然每位職能治療師或多或少都有各自專長項目，不同媒介也有其理論基礎的應用，相對應的評估方式也會有所不同，例如運動團體依治療目標設定經常搭配的評量方式有：體適能評估或減重成效評估等。如此可見，團體設計需要有系統性規劃，當然也包含活動材料的選擇及購買等，然而團體的事前準備和計畫書的撰寫也是例行事務。

除了在急性病房、日間病房、社區復健中心以及為門診患者提供職能治療的專業服務之外，跨領域合作也是身心科職能治療師重要的課題。在跨專業合作中，我們參加晨會、病房團隊會議和個案討論會等，為著共同的服務對象進行溝通協調，並貢獻所長。

中山醫學大學附設醫院身心科職能治療師們，秉持著在精神醫療體系中擔任小小螺絲釘的角色，每天做好自己的工作，為人們服務，期望我們的服務對象能過得更好。



身心科職能治療師經常以團體方式進行治療，活動選擇相當多元，包含人際互動團體、益智團體、手工藝團體……。