

中部校園社區食育急先鋒

餐飲系

民以食為天，飲食是國民生活最重要的議題。本校餐飲系團隊指導的食安青年軍延續前期「深耕中小學校園食安計畫」，以「食」為主軸，配合「健康促進與食品安全」議題內涵，及SDGs聯合國永續發展目標「良好健康與福祉」議題，將服務內容從「食安」提升到「食育」層級，服務範圍也將從校園延伸到社區，以期更進一步實踐大學的社會責任。

前期以中山醫食安青年軍為主體，現已轉型為食育團隊學生(含大學生及碩班生)之食育急先鋒，因近期國家正推動全民「食農教育」，期許國人對飲食與農業有更深層的瞭解與體驗，進而選擇正確的飲食，以維護國民健康，並且使環境永續。目前各級學校，甚至機關團體也積極配合，推動食育，因應時勢變化對食育的需求，以及本團隊專長並不限於食安，因此今年開始擬涵蓋到整體食育，包含的有：食品加工、餐飲調理、飲食營養、餐飲衛生、食品安全等飲食相關之食農教育。

借由食育急先鋒團隊的協助，除了原食安議題之外，更可以運用各外部單位原有的食農教育成效，做更好的發展。透過食育團隊的培訓，使學生專業知能更紮實及提升；深入校園與社區服務，可讓本校同學直接接觸民眾，瞭解社區實務問題及其所需，提早體驗職場可能的問題，增加就業能力；協助校園、社區提升食育，食育急先鋒團隊盡到大學的社會責任，同學們也獲得相當程度的成就感。

食農教育不是僅止於農地栽種或養殖，而是從農場到餐桌，甚至到廢棄物回收等等所有環節都涵蓋。本團隊可以協助各外部單位將其栽種或養殖的農產品進一步加工或調理，串聯成更完整的食育體系，並配合本校預防醫學的宗旨，適時導入食安元素，減少國民因飲食而造成健康負擔，減少個人及政府的財務負擔！

圖2.食安青年軍結合崇倫國中食農教育，帶領國中生至生鮮食材廠實地參訪並進行操作體驗。

圖3.塗城國小食農教育(蘿蔔絲泡菜)-小朋友多用心地製作，給她按個「讚」！

