

106學年度通識語言與文化研究室英文口語TA經驗及分享

語言與文化研究室 / 蕭永瑜 常愉

醫學系/蕭永瑜

我從來都沒有後悔過當上語言與文化研究室(原稱語言中心)TA。

小時候一直有一個當老師的夢想，覺得當老師很威風，給人學識淵博的感覺。可是，長大後的我對老師這職業態度改變了，或許是因為課上多了，偶爾遇到令人敬佩萬分的老師，到處都感受得到他的深厚內涵，實在覺得自己無法勝任；偶爾遇到令人困惑的老師，聽到同學們的抱怨，又不想成為那個被罵的對象。反正剛好學校給我機會，所以就重拾小時候的夢想，一嘗當老師的滋味。

第一天上課戰戰兢兢，擔心學生聽不懂，擔心學生抱怨浪費了他們的課餘時間……第一次從學生的角色轉換成老師的角色真的是很不一樣，即使那一刻的你再沒信心，也要裝得非常鎮定，才不會讓學生懷疑。學生在課堂上訓練英語能力，可是他們教會了我更多。每一位來語言教室上課的同學都截然不同，程度不一，性格也不一樣，如何迎合各個學生也是一大課題。每天都在想到底怎樣學生才不會覺得乏味同時又能讓他們收穫滿滿。但是，最有趣的是即使想的再多，你永遠都不知道來的是什麼樣的學生，只能隨機應變。有時候遇到曾經出國留學的學生，滿口流利的英文，那時候必不能退縮。每逢遇到不知如何面對的學生，都會跟自己說我能夠站在這裡，一定有能力跟這些學生互相切磋交流。

我很慶幸，在這兩個學期間所遇到的學生大都非常可愛，從學生變成朋友，不只看見他們口說能力進步，也看見自己各方面都在提升。從第一堂課僵硬的上課模式到後來課堂都是愉悅輕鬆的氣氛，從一開始站起來講話就緊張到現在已經變得自在。那個靜靜的坐在角落聽老師上課的學生，今天也成為了站在講台上的老師。說真的，老師並不好當，可是也是一個收穫很大的位置。雖然每個禮拜只有短短三個小時的課，可是我都很享受其中，他給了我很大的成就感，也讓我更認識自己。當上TA，我真的沒有後悔過。

牙醫系/常愉

一整年的TA時間是個很棒的經驗。從一開始面試、跟其他TA一起開會，到自己準備投影片、影片，到實戰，都充滿了新奇與未知。

不知道下一堂課會不會有同學來參加，不知道來參加的同學程度如何，會不會準備得太簡單、太難、內容太多或太少，每週總是戰戰兢兢的預備課程，期待自己上週沒有讓同學覺得浪費時間而願意這週繼續參加。上學期的主題是老師交給我們的，雖然有了一個主題，然而主題能夠發散的點實在太多了，有時候會陷入汪洋大海不知所蹤，有時候卻又覺得好像不太能問出好的問題幫助同學互相討論，種種難題每週不斷輪迴上演。但也因此，在通識課報告的時候，我能夠快速的抓到重點，也能有比較高的穩定性，對於自己報告的內容有比較高的掌握度時，在台上也更不會緊張。

在這個時間裡，我不只因為要額外閱讀、收集更多資料增進了自己的英文能力，透過討論各種議題，也在互動中了解個體之間的差異，學習更多尊重、友善、包容。在這些時間裡，我也認識了許多新朋友，不只是用英文聊天，更是有心靈上的交流。

有時參加其他TA的時間也會有許多收穫。每個人帶領的風格不同，學到的也不一樣。同樣的，來參加的同學也會到不同TA的時間去，透過這樣也激勵我不能太偷懶被比下去！

也許只是一個中午、或一節課的時間，也許出發點只是為了集滿英文課中老師的要求，無論如何，來到這裡都是一個緣份。很高興這一年的時間能夠有這個機會互相學習，之後有空還是會去其他TA的時間交流的！

※想加入語言與文化研究室英文口語TA行列嗎?歡迎踴躍報名每學期TA徵選，詳情請參閱：

<http://genedu.csmu.edu.tw/files/11-1014-1527-1.php?Lang=zh-tw>

圖一:指導老師給TA做培訓課程訓練並於活動前一週開會討論及做經驗分享。



圖二:TA為增進學生單字彙量透過朗讀及閱讀，並加強解釋字彙使學生更易了解如何運用。

圖三:TA與學生使用英文對談討論每週主題並加以訓練學生英文口語能力。