

九二一賑災到

醫學教育的省思

校長 林中生

九月二十日，八十八學年度開學的第一天晚上，學生社團慈光、惠群、羅浮、醫療服務等同學正為準備迎新活動而忙，直至隔天（二十一日）清晨大地震發生時，學生一齊主動衝到醫院，或扛、或抬、或背，幫忙疏散共十六層樓的病人。這一瞬間消彌了學生與醫院間之隔閡，真正發揮了愛與助人的台灣人本性。

自古台灣人就具有一份助人的本質，早年我常到台中附近頭汴坑山裡去遊玩，當時山路尚未開發，只能以腳踏車代步，每遇到山裡的住家，一定會被親切地招呼。快到中午，都會邀請你跟他們一起吃飯，是好客也是樂於助人。一家有喪喜事，附近鄰居一定一齊去幫忙，台灣人一直相信著「救人一命勝造七級浮屠」「好心有好報」「行善積陰德」的道理。台灣早期的醫師前輩，也都具有類似的風範，本校第一任校長徐榜興醫學博士，當年他在台北開設的徐外科醫院，名聞全省，每當病人付不起醫療費用時，他就跟病人講「我喜歡吃關公雞，你就送一隻家裡養的關公雞給我好了」；記得學生時代，參加校際各類比賽，短缺盤纏，開口向他要，他都會自掏腰包支援我們，台灣的醫師前輩，都會具有這份助人的本質，也因為這樣才會讓社會大眾尊敬，台灣人這份本質，也可從災後大量的救援物資金錢如潮水般的湧入可見一斑。

災後每天新聞媒體都在報導著救援消息時，附設醫院忙著配合台中區域醫療網的指揮救災，當時大家都在思考，如何讓全校及醫院的同事學生及醫療同仁有機會投入救災的行列，於是決定發起同仁貢獻一日工作賑災活動，每天由學生、老師、護士組成一隊，巡迴醫療到霧峰鄉四個定點服務，這一活動掀起了熱烈反應，共有四十位醫師、四十位護士、一百位學生及行政人員六十人次參與，一個月來，成績斐然，共服務病患達一〇三三人次。

這是對學生機會教育的絕佳時機，一方面讓他們實地了解災難、病人的痛苦，也讓他們有機會發揮台灣人助人的本性，進而塑造他們當一位醫護人員的情操，最近國內對少數醫護人員的行徑頗多指責與批評，事實上，身為醫學教育者也不能自外於這份責任，把一切都推給社會功利主義的影響；所以各醫學院也都在深思這個問題，如何建立學生正確的醫療人文與社會觀，本校也不例外，正積極地朝這方向來思考教育的改革，新鮮人進入醫學院就讀，要及早讓他們認知，他們未來要扮演的角色是什麼型態，要從事的行業是什麼性質，未來的責任與所獲得的報償應該為何，師法早期前輩醫生的風範與人格，是我們應該推動的方向，最近本校「服務教育」的實施，其目的之一，也是讓學生及早有機會去接觸病人或服務人群，從服務當中，了解病人的需要，感受病人的痛苦，而得以培養將來成為良醫的基礎。在醫學科技進步飛速的時代，儀器的診斷取代部份傳統的方法，使現代醫療更缺乏了人性的觸動，醫師看診若缺少視診、聽診、觸診與敲診的動作，將產生不了醫病關係的親和力，醫生不畏病人滿手的膿瘡而握起審視診斷，就是愛的表現，這種關係，絕不是用高科技儀器診斷所能達到的。醫學教育在這方面的補強，更形重要了。