

臺灣中山醫研修交換心得

📍 國際事務處 / 吉林大學趙雅嫻

轉眼之間四個月就要過去，一個學期即將結束，就要離開中山醫，離開臺灣了。小半年的生活似乎沒什麼特別的，但是每一天都是帶著中山醫這個不大的學校的影子和臺灣的印記。

來到臺灣這邊之後，生活各方面都沒有想像中的有那麼多問題與不適應的地方。我們很受老師們的照顧，尤其是國際處的巧蓉姐和琇玲姐對我們非常關心。還記得剛到臺灣那幾天巧蓉姐頂著三十多度的氣溫陪著我們跑來跑去，幫我們辦好所有手續，一邊還介紹所有我們可能需要的日常瑣事的資訊，包括悠遊卡、生活用品、吃飯的地方和值得逛的地方。琇玲姐平日裡常提醒我們增減衣物，輕微地震時候告訴我們不用慌，中秋時候給我們發月餅吃，還組織我們出遊……很多科任老師也時常詢問我們在這邊是否習慣，有沒有想家，也給我們很多日常的衣食住行的建議。平時沒有相熟同學朋友陪伴也不會孤單，室友、同學們都非常友善，也時常會聊起一些有趣的不同的習慣。走在街上，在小店裡逛逛，陌生人也都很熱情，很樂於幫助解決我們的問題。這些都讓我在臺灣過的每一天都很開心滿足。

相較於生活上，學習上的一些不適應會更多一點。來中山醫之前在學校面試的情景猶在眼前，當時所說對自己的英文水準自信完全成了笑話。原文書、英文講義、不時出現在老師口中的英文……殺傷力最大的永遠是專有名詞。於是在學習各科知識的同時，英文名詞成了日常要惡補的部分。它們常常恰到好處地出現在重點區域，而聽課的我常常有大片大片的內容聽不懂。而後我只能用最笨的辦法：每節課錄音，課下查講義上的生詞，理解講義上的內容，再返聽老師講的東西。能提前收到電子版講義的都提前預習過一遍，簡單地進行一遍“掃盲”，好讓上課的效率提高一些。漸漸地，雖然這些問題都還存在，但總歸變得不是那麼嚴重了；看不懂的內容越來越少，上課也越來越輕鬆。各科老師都很關照我，知道我是交流生後，都給我很多建議說明我理解上課的內容。病理科葉老師時隔一個月還記得我是大二的交流學生，課後問我聽大二的病理課有沒有困難；物治系怡靜老師很忙，上課聲音都總是沙啞，還是空出很多時間幫我，推薦我讀相應的書補足我缺的一些修課基礎，幫我解決我的問題，向班上的同學們介紹我，讓個性比較內向的我更能放開向同學們請教我的問題。

在成績計算上，中山醫和我的母校也有很大的不同之處。我的母校一般來說就是平時分加期末考；而這邊除了平時的作業、出席分數和期中期末成績外，也會有跑台實踐考試和期刊報告的形式。雖然大一的時候也有實驗考試和期刊的閱讀的練習，但是這邊的跑台考實踐性會更強一些，期刊的報告準備時間也更緊，更考驗對期刊內容的理解，也要有更多自己的思考。這些也都讓我受益匪淺。

除了這些，來到臺灣不到處走走終歸遺憾，於是我這樣成天只願意窩在寢室的人也跟著老師的組織出去逛了一些地方。日月潭、國父紀念館、臺北故宮博物院、101大樓、淡水，無論是自然山水、現代都市還是特色老街，都帶著臺灣獨有的魅力。

很快就要離開了，我會帶著一個學期的收穫回去。感謝國際處的老師和我的所有科任老師，你們給我的生活與學習上的幫助和指點給了我臺灣生活學習最大的助益；感謝我的室友和同學們，你們的熱情和友善讓我過得很快樂；也要感謝許多陌生人給我的善意與溫暖。在中山醫的這個學期是我人生中很寶貴的一段經歷，它確確實實地讓我成長，讓我有更開闊的眼界。希望以後還能回到這裡，見到這麼好的大家。

