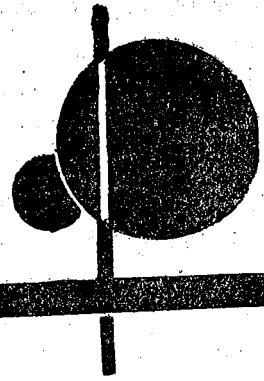


假如

我是一個中山醫專的學生

蕭松瑞



爲「杏園」的出版，我滿懷興奮的想着介紹一些對醫學生有所幫助的資料，承蒙楊教授晃華先生，及中興大學生化系高教授的協助及指導，在中興大學圖書館完成了「最新乳蛋白質研究」的資料搜集，我相信這篇，最近日本有關人乳與牛乳營養比較的報導，可能適合同學們的興趣。

然而，我在本校幾年的助教生涯過程中，同學們接觸及交談的機會可能比教授們多，我覺得我有責任就同學們生活中所需要的，提供一些參考和意見。於是，我突然又想起另外一個更爲重要的題目，期能在此互相研究，和啓示，因此：我的題目撰爲「假如我是一個中山醫專的學生」，以供各位同學的參考。

(一)在心理上：首先我要知道我是一個「大學生」，一切將與中學生時代不同，在中學時代的生活，可能受着準備升學考試的限制，整日沉溺在盲從中過日，受着環境的支配。可是，大學生則不是如此，大學生與中學生應有不同之處，大學生的生活裡應該含有自己的思想，建立自己獨特的領域，發揮自己的才能。在平時吸收老師所講的學課，不管能得多少，只是一種啓示，不能全部依此而滿足。生活之中應有自動的精神，憑著自己的理想，養成獨立的見解，再從老師的指導中求學問。四年課程，雖然不短，但亦是轉瞬即過，大學過後，即將接受社會壓力的考驗，爲此，大學生應有計劃人生的途徑。譬如業醫，如何作一個理想的醫生，應該先設法了解自己，選擇一個合乎你本身條件及環境的計劃，不可盲從將四年的光陰混過就算了事，總之：四年的大學生活，應該使你邁向人生最優勢及最理想的途徑。

(二)學業方面：既然是大學生，應有自己的目標和方針，不像中學時代求學的方法一樣。大學的課程，固然門門重要，我們不願意放棄任何一課目，以求平均發展，但在研習之中，應有先後緩急，不可混亂重點和目標，例如：專科學校每學期之課目較多，而令人不知所從，往往一門並不重要的課程，爲了老師經常催迫，而集中全力以赴，但另一科本爲切身需要而相當重要的課程，爲了老師較爲鬆懈而自己也就不注重的話，這是一種最大的錯誤。假如我是一個中山醫專的學生，在每一學期當中，應該找出一些認定重要的課目，痛下決心，認真徹

底攻讀，並時時研讀參考資料。本校雖爲新創，歷史不久，我們的圖書不能說樣樣皆有，可是也有值得參考的書籍，尤其最近校長贈送的，以及學校增購的新書甚多，這些新的書籍多是原文本，因此，我們也應該養成看原文的習慣，盡量利用圖書，以充實自身之需要。

(三)日常生活：培養研究的興趣，平時自己應找出研究的題目，在日常生活中對這題目有關者，多多吸收，盡量利用機會和他校的朋友多連繫，幾年之後，在不知不覺中，定能有所成就，甚至成爲一個專家。美國曾經有一位工程師，每天下班之後，閉在家中無聊，就借着隔壁鄰人所訂的一份經濟雜誌，十年之後，在一次偶然的機會中，對股票的問題發表了一篇文章，而轟動一時。因此：有很多記者來訪問他，才知道這位陌生的專家原來是一位工程師。又如目前本省數所醫學院中，國防醫學院、臺大醫學院、高雄醫學院，他們的教授及助教們很多都參加「國家長期發展科學的研究」，平時他們的同學可以利用去幫忙研究工作，如此必能得到很多的心得和經驗。本校目前雖尚未有參加，但已有參加的計劃，到那時候，相信有興趣的同學們也一樣可以得到研習的機會，替學校爭光。諸此，同學們平時不妨在學科方面找一有興趣的題目加以研究，四年之後必有心得，如此：也才不致於淪爲一個平凡的醫生。

此外，對於學校的關心，當然亦是需要，但是不要過於浪費精神。本校新創不久，在校長領導之下，已有相當的成就，此事衆目所共鑒。然而在這一一個新辦的學校裡，有些可能還不能滿足同學的需要，但是，我們應該就現實的環境中平心靜氣的來充實自己，不可爲了過份關心學校的行政而忽略了學業。

我是一個基督教徒，我不慣於「埋怨現實」，假如我是一個中山醫專的學生，打算未來成爲一個有名的醫生的話，那麼我就專心的在現實的環境中盡力謀求滿足自己，充實自己。困難的環境中往往能培養更堅強的研究心，否則的話，自暴自棄終將自毀前程。因此，在這現實的環境裡，我認爲：「假如我是一支脆弱的蘆葦，我經不起環境的考驗，隨風吹動，那麼就讓我屈折於環境。要不，假如我是一個堅強而有信心，有勇氣的青年，那麼讓我爲自己在現實的環境中，打開一條光明的出路。

(作者：本校有機、生物化學助教)