

漫談大專學校軍訓工作

——蘇增瑞——

前言

學校軍訓為國家百年大計之文武合一教育制度，亦為國家革命教育之實踐。總統訓示：「國家需要革命青年，青年需要革命教育。」由此可知，軍訓教育之重要，不但適應時代任務之需求，而且使青年學生具備現代軍事常識，充實服務知能，陶冶高尚之品德，以培養青年學生成為文武兼備，術德兼修之優秀人才。茲就有關學校軍訓工作方面，舉其要者，畧予管見於後期供參考。

一、現階段大專學校軍訓工作內容

大專學校軍訓工作，着重於對青年學生加強現代軍事常識，啓發其研究兵學之興趣，修鍊其軍事基本技能，以促進文武學術交流，使國防與教育合一。總統訓示：「軍事學校應學習文學校之研究精神，文學校應學習軍事學校之軍事生活。」因此現階段之大專學校軍訓即包含1.軍事課程教育。2.軍事生活管理兩大內容。使青年學生接受軍訓後，在平時成為社會健全之公民，在戰時成為捍衛國家之戰士，茲就上述兩大內容分述如下：

1. 軍事課程教育

大專學校男生軍訓區分為兩大階段，第一階段為在校軍訓，於在校第一、二學年內完成，着重軍事學科教育，講授有關國防常識與戰史課程，使學生認識歷代戰爭與現代總體戰之特質，明瞭國民對國家所應負之責任，以啓發其尚武愛國精神，達到兵學與科學貫通，國防與生活結合為目的。第二階段為暑期集訓，暑期集訓係於大專學生於畢業前一年暑期實施，着重於軍事術科之訓練，並代替預備軍官之入伍教育，俾達到青年對國家民族中心思想之堅定，領導才能之培養，軍事技能之嫻熟，強健體魄之鍛鍊為目的。

大專學校女生軍事訓練，僅實施在校軍訓，其時間與課目內容（大部份）與男生相同外，並以家庭及社會衛生之護理訓練為主，使其儘量配合所修科系，俾對家庭與社會有所裨益。

2. 軍事生活管理方面

學校軍訓中之軍事生活管理，乃為訓練學生生活條件與戰鬪條件一致之不二法門，蓋軍事生活管理，實際上就是軍事生活教育，其目的在培養學生明禮義、知廉恥、負責任、守紀律之美德，使養成迅速、確實、整齊、清潔之良好習慣，以達到個人生活有規律，團體生活有秩序，以發揚我剛毅果敢，堅強奮發之民族精神為依歸。

二、軍訓工作與訓導工作

學校訓導與軍訓，本為一體的兩面，其關係是密不可分的，因此可以說做好軍訓工作，就是做好訓導工作，蓋其關係青年學生道德之培養，民族精神之發揚，國家文武合一教育政策之貫徹影響至鉅，訓育的目的在陶冶學生具有健全的品格，養成實踐道德的能力，而軍訓工作就是一種有系統有規律的訓練方式，引導學生朝此大道前進。如何能使學生深切體認文武合一、手腦併用、術德兼修，為今日教育之正確途徑；如何能使青年堅定五大信念——主義、領袖、國家、責任、榮譽——為今日青年奮鬥之目標；如何養成青年學生之良好品德與有規律之生活習慣等，主賴軍訓與訓導工作之實踐及其有效之工作方法與步驟，始可收潛移默化，事半功倍之效！可知軍訓人員之主要職責，就在培養青年學生成為文武合一術德兼修之優秀人才，而其本身的實際工作，為教官，亦為訓導人員，故在大專學校軍訓總（主任）教官兼任副訓導長；主任教官、教官兼任訓導處生活管理組主任及各班級之導師等，其工作配合之密切，其任務與目的之一致，由此可窺見。

三、軍訓工作與團務工作

一般人的誤解，往往以為學校軍訓自民國四十九年七月一日正式由救國團移由教育部主管並成立學生軍訓處後，學校軍訓工作與團務工作便因此脫節無關，我們不難看出，由於學校團務工作與訓導工作密切配合實施，而軍訓工作又與訓導工作打成一片，因此很自然地軍訓工作與團務工作又結合在一起，成了相輔相成之重要工作；如此，我們可以說，訓導、軍訓、團務三者互為犄角之勢，密不可分，缺一不可，負責軍訓工作之教官，不但要參加團務工作，而且更要在學校團務委員會統一規劃下去負責團務工作與訓導活動之協調連繫，協助籌辦暑期戰鬪訓練及寒暑假青年年會各會營，協助主任委員處理團務各項業務，去輔導學生愛國活動，推行愛國教育，指導所屬班級個別或集體之各項團務活動等等；軍訓工作與團務工作間所存在之直間接之密切關係，由此可見，所以軍訓不但是訓導、團務工作的原動力，而且也是此兩者間之樞樑。

四、目前本校的軍訓工作應有的做法

本校開校甫屆四載，一切均粗具規模，軍訓工作亦隨學校的發展而稍有長進，尤其在學校當局的