

食鹽為人生不能缺乏的，但吃過量，會傷害腎臟，削弱男人性機能，導致高血壓及導致人類的失眠。

朱耀熙

人體與食鹽

食鹽為人類一天不能缺乏的，它的益處是深為人們所知。可是，食鹽亦有很大的害處，而竟為多數人所忽略。因而在不知不覺間受到很大的災害。現在我們日常生活所吃的鹽份實在太多了，誠如西洋人所說：「中國人吃鹽如他們吃糖一樣。」因為吃得多，神經就受影響，同時能招致大便秘結，因而引起情緒暴躁，神經過度興奮亦因之而起。現在一般人，尤以家庭主婦，總以為我們身體所需要的鹽份很多，其實這是觀念錯誤的。

每個人對於食鹽的正常需要量，每天約為0.2—0.3公克，當然美國人的統計，可能與國人有出入，或許國人地處氣候較為炎熱，而且以人力做工比洋人為多，因而流汗亦多，故需要量也就比洋人要多得多，但成人合於衛生標準也最好不要超過六公克，而現在每人每天所吃的鹽量，估計至少超過18公克以上，那麼與吃1/3公克或6公克比起來，不是相差太遠了嗎？因此多餘的鹽，就對身體產生不良的作用。有一部分鹽，就和身體內一種酸發生化學作用，變成另一種有機物質，停留於筋骨內，並且鹽份太多可以使腸發炎，因而造成便秘的原因。

我們知道：有時候食鹽是與性命交關的一因爲食鹽能左右身體全部之有機變化。可是食

鹽根本不是一種食品，它為一種化學礦物質，它的化學學名為「氯化鈉」，吃少量能助身體血液流動，吃多了，最先受害的，便是腎臟，血液中多餘鹽份，便將腎細胞脹化，可能使它立即致死。而且它可削減人們的性機能，故性慾過強的人，臨睡前喝一杯溫鹽水，可以減少綺念而安然入睡。在冰天雪地渡活的愛斯基摩人，他們是不吃鹽的，印度北部有些土人，也全不吃鹽。他們的身體非常活潑。最奇怪的，越文明的人，吃鹽越吃得多，因而文明人之所以性能力不及未開化的土人，或許因此之故。

長期食鹽過多，將導至動脈疾病，最後引起高血壓，故當人忍受著高血壓病，也有時就被警告著千萬不可吃鹽，甚而被醫生命令專吃絕不含鹽分的特別牛奶奶或牛油或其他食品，此乃避免其加重之故。

患失眠的人也和食鹽有關，一個嚴重失眠者，當安眠藥、鎮靜劑，對他們的治療功效變為不靈時，即可把失眠者的食物除去過量食鹽，而只加入生理所需要的份量，吃淡味食物的結果，能够使他不藥而癒。

總之，食鹽雖是重要的調味品，但絕不可因怕菜吃得多，飯吃得少，尤其是農家，而多加點食鹽，使減少吃菜，而導致疾病之發生。所以任何人應當牢記吾人每天正常需要量，即爲零點二至六公克間。

之正確觀念。

美國有一套電影叫做：「Set the stage for Dental」，專供從事保健教育服務的教師們之觀察，並且做精心的研究討論用，從而可獲得種種專門的知識，正如牙醫師公會在牙科保健教育問題上所能提供幫助教師們的一樣。因教師們在以前所受的教育裡，對於口腔衛生的知識獲得很少，而教師們的保健服務教育却是最重要的。

其他還有如下之建議：

1. 牙醫師應用石膏或其他物質做出牙齒模型，以顯示正常健康齒和不同年齡之兒童的各種牙科問題。在學校中把它們適當的配列於各年級。

2. 教育當局必須聯合牙醫師公會審察所有學校內之口腔衛生教材，以精密並正確其內容。

3. 牙醫師必須幫助兒童和教師，發展實驗，譬如用幻燈片放映牙齒模型一樣。牙醫師應邀訪問學校的小朋友時，對他們的診療工作應一如普通的病人。並必須指出學校口腔衛生之正確知識，同時補充臨床病人與兒童的關係。

4. 牙醫師公會必須和其他各地團體代表人合作，幫助貧苦的兒童，盡可能的得到適當的照顧。

5. 牙醫師公會必須懂得利用電視教育之機會，提供兒童和教師正確的口腔衛生計劃，這是很有效的教育方法。

校推行口腔衛生教育的成果。

指導口腔衛生問題的另一要素是指導材料的「質」(quality)與有效價值。這裡必須指出各種口腔衛生的教科書與講義，對於中年級的學生已可適用，但我們必須充實教材，以適用於各個年級的學生之入門教育。教材必須豐富而趣味化，並加以適合兒童心理的解說與圖解，俾使兒童易於認識並能了解。

教室裡頭的擔任教員，不應浪費時間去搜集教材資料，這些該由校方另設專員去有效地執行。當然，牙醫師公會更能把正確的教材供給學校或報告、學校關於衛生資料的來源，以伸益學校之教益。

我更建議教育當局聯合牙醫師公會，推出牙醫界與教育界第一流的人材，精心拍攝一套口腔衛生教育的電影。在國民小學實行電化教育，當能收效更宏。

美國牙醫師公會就有這麼一套電影，都是學童口腔保健的有趣並正確而精彩、引人入勝的教學資料。舉凡嗽口，刷牙，食物以至於牙體之形態等等，一應俱全。這些電影或幻燈片對於口腔衛生教育問題之益處，當是不爭之事實。而這些專家的精心傑作，才是正確基礎之指導原則。除掉家庭不談，在學校裡，從幼稚園開始，就應逐次輸入口腔保健