

訪 鄧主任教官

黃蓮奇 採訪
鍾志正

軍訓教官是我國教育制度上所特有的，在人事行政上它有它自己的一個直屬派任系統，因之它的工作也就存在著其特殊性。它所管理的對象是學生而不是軍人，它的工作是教育而不是訓練，因之在情、理、法上來說，其工作的特質應是情感的培植及真理的辨明要重于執法了，然而情理法三者的配合却是一至高的藝術，三者配合的角度確不可有絲毫之偏差，否則失之毫厘，繆以千里，且訓育工作關係個人的前程至大，甚至影響及一生，因之軍訓工作應是一非常的工作，而其工作者亦應是非常人才是！

鄧永金上校，畢業于陸軍官校、陸軍參謀大學。曾任排、連、營長、參謀官、教官等職。於本（六十一）年七月一日奉調本校主任教官，並自十一月一日起兼代訓導主任。

鄧上校到任以來，以溫和的態度，積極的作風，從事工作。認真整飭學生服裝儀容、秩序、清潔。並主動親近學生，探求大家的意見，作為改進生活輔導工作的參考，給學校帶來朝氣。相信，「進步的中山」在鄧主任教官的悉心策劃與建樹之下，學校風氣，將會有更良好的改變。

本刊訪問了鄧上校，請他說一說他的觀點和作風。

問：請問教官，您擔任訓導工作有年，能不能談一談您的感想、心得和經驗？

我願說說我的工作體驗——只是個人體驗罷了，談不上經驗。我認為訓導工作是「良心工作」，訓導人員的最大任務在變化學生氣質，培養學校的優良風氣。這些工作必須以最大的愛心、最大的耐性，點點滴滴，鏗而不捨的做，才能收潛移默化之效。有些事情固可立竿見影，速收成效。而有些事，其成效必須求諸久遠，而不宜急求事功。只宜默默耕耘（且，辛苦不為人知）。因此我說訓導工作是「良心工作」。

問：您到任已近半年了，請問您對山醫專校學生及校風或其他方面的看法如何？

我的看法可從幾方面來說：

一、我認為本校學生的素質甚高，比任何大專院校皆無遜色，而且一般說來都是性情溫和和絲毫無暴戾之氣，這是最大長處。惟讀書風氣不夠濃厚這是應該痛加改進的。

二、本校一般而言，朝氣不夠。這方面固然原因很多，我認為最主要的是考核系統不夠完善；學校對教職員，應認真加以考績，並獎勵優良，鞭策沈滯不進的人員，使之講求工作效率，不斷革新更進。另外，所有任課教員，應認真、嚴格地要求學生課業，從而培養認真求學態度，校方對於認真教員，應予以支持鼓勵。

問：請問您的工作重點是什麼？

本（61）年度的訓導工作（也可以說是生活輔導或生活管理）有以下幾個重點：

一、維護學校安定：希望導師和教官們多與學生接觸，力求認識與瞭解學生，關懷其生活，協助其解決困難，以增進情感。並瞭解學生們意見，疏導其不滿情緒，防止少數同學滋生事端，以維護教育環境之安定。

二、與有關部門密切協調，以各種不同方式，加強實施民族精神教育，並善用各種機會，與學生個別接觸，注意以身作則，影響學生之精神與思想。

三、加強學生服裝儀容之要求：認真勸導奇裝異服及嬉痞式頭髮，以端正風氣。

四、加強秩序之要求：

（一）集會（上課）嚴格要求秩序之遵守，並認真點名與檢查儀容。

（二）勸導糾正機車及腳踏車，不使濫停放。

（三）培養同學們愛惜公物的美德。

五、實施校外生活輔導：輪流訪問同學住處，瞭解學生校外生活狀況，協助其解決困難。並糾正不正當的活動，以防止意外事件之發生。

六、推行勞動服務：由低年級作起，逐漸及於高年級，以蔚為風氣。

七、實施學生生活輔導紀錄：學生日常生活上之各種優劣表現，除予以適當之勉勵或勸導糾正外，並隨即紀錄，以為輔導改進因人施教之參考，及加減操行成績之依據。俾使學生對自身生活細節知所注意，藉以收獎勵優良教化頑劣之效。

以上是計劃中的工作重點。當然，訓導工作千頭萬緒，不止這些項目。為使這些工作能順利有效進行，必須使學校行政上能予以配合支持。例如：建築學生活動中心及車棚，辦好福利社……等。都很重要。觀在本學期即將結束，檢討起來，未能按預訂計劃完成者很多，今後必須多加努力。並希望同學們多提興革意見和合作，俾使本校能蒸蒸日上。

走出總教官室面對熙來攘往的中山人，腦海中浮現著鄧教官的期望與理想，心跳不覺為之加速而興奮，中山是須要變，要有一個新的局面來打破今日的沈悶及僵局，然以如此少的人力要做那麼多全面性工作，這實在是一項艱苦的建設旅程。尤其是要打破一個幾近于傳統的局面，這更是一項新的挑戰！在此我們賦予我們最大的信心及衷誠的祝福，更期望著一個欣欣向榮、「情理法」合宜的新局勢的到來！