

行政院國家科學委員會專題研究計畫 成果報告

依附理論在台灣之研究現況- 系統性文獻回顧與後設分析 研究成果報告(精簡版)

計畫類別：個別型
計畫編號：NSC 98-2410-H-040-002-
執行期間：98年08月01日至99年07月31日
執行單位：中山醫學大學心理學系(所)(臨床組)

計畫主持人：王慶福
共同主持人：王郁茗
計畫參與人員：-兼任助理人員：陳一嫻

報告附件：出席國際會議研究心得報告及發表論文

處理方式：本計畫涉及專利或其他智慧財產權，1年後可公開查詢

中華民國 99年10月31日

依附理論在台灣之研究現況- 系統性文獻回顧與後設分析

摘要

蘇建文、丁心平與許錦雲(1990) 採用陌生情境測驗法，針對62 名一歲嬰兒進行台灣第一個依附研究。在這篇研究發表之後，近20年來台灣的心理與教育學者，陸續發表了相當多以依附理論為研究主題的學術研究成果，大部分的研究都傾向於支持或部分支持依附理論的學理。本研究回顧1990年至今，台灣以依附理論為研究主題的學術研究，28 篇發表於有審查制度的學術期刊，58篇碩士論文，10 篇博士論文。主要的研究範疇大致可分為三類：（1）親子依附以及父母教養與嬰幼兒、學童、青少年依附傾向之關聯；（2）成人人際依附與婚姻關係、愛情關係適應的關聯；以及（3）內在運作模式和情緒調節與偏差行為及心理疾病的關聯。本研究先以系統性文獻回顧，瞭解與整理自1990年以來國內依附理論相關研究成果之全貌，進一步採用後設分析方法，針對各研究範疇的依附研究進行歸納與分析，並提出後續研究上的建議。

關鍵詞: 依附，內在運作模式，系統性回顧

Abstract

Su, Ding and Hsu (1990) conducted the first attachment study in Taiwan with a sample of 62 Taiwan infants using the *strange situation* method. After that, numerous attachment studies were conducted in Taiwan with most findings supporting what the theory predicted. This research reviewed available attachment studies (28 peer-reviewed articles, 58 master's theses and 10 doctoral dissertations) conducted in Taiwan since 1990 to summarize empirical and theoretical advances of attachment perspectives during the past two decades in Taiwan. Three main research themes identified from these studies include (1) the influence of parenting on children's attachment inclination; (2) adult attachment's impact on close relationships; and (3) relationships of attachment internal working models, emotion regulation, and mental disorders. This research reviewed the studies of attachment theory in Taiwan since 1990 and synthesized data across studies.

Keywords: attachment, internal working models, systematic review

研究目的

Bowlby (1969, 1973, 1980) 提出依附理論以來，引起學界的興趣與探討。Ainsworth, Blehar, Waters, 與 Wall (1978) 著名的陌生情境實驗，更引發眾多學者對依附理論的深入研究，不僅在兒童行為的了解，更延伸至成人人際關係與親密關係的領域。Ainsworth 等人的陌生情境研究中，觀察到兒童對其主要照顧者表現出安全 (secure)、逃避 (avoidant)、焦慮/矛盾 (anxious/ambivalent) 等三種不同的依附風格。蘇建文、丁心平與許錦雲(1990) 採用前述陌生情境測驗法，針對62名一歲嬰兒進行台灣第一個依附研究。研究結果發現，安全型、逃避型、愛怒交織型嬰兒的比率分配，和Ainsworth, Blehar, Waters與Wall (1978) 的研究結果相似，但與德國、以色列和日本的研究結果有所不同。蘇建文、丁心平與許錦雲於是認為，雖然最初Bowlby (1969) 認為，依附乃人類嬰兒發展的共同現象，但文化間的差異確實存在。在這篇研究發表之後，近20年來台灣的心理與教育學界，陸陸續續發表了相當多以依附理論為研究主題的學術研究成果，大部分的研究都傾向於支持或部分支持依附理論的學理。上述國內依附理論之研究數量雖已累積相當程度，但卻很難窺其全貌；關於文化差異的問題，常被歷年的研究結論提出需進一步的探討，但實質上除了少數研究之外，甚少加以較深入探究。實有必要為此領域過去的研究結果做一個歸納整理，以深化後續的研究。

研究方法

為了瞭解台灣以依附理論作為研究主題，探討內在運作模式和情緒調節、偏差行為與心理疾病之關聯，以及親密關係等研究結果，研究團隊以國家圖書館全國碩博士論文資訊網與思博網作為搜尋工具，以「依附」、「內在運作模式」作為關鍵字，搜尋所得以人工方式閱覽摘要，篩選出研究主題為探討依附風格與心理健康及親密關係相關議題之關聯的期刊論文與博士論文，接著再從個別研究之參考文獻中人工方式挑選符合本研究目的之文獻。經過詳細查閱，排除不符合篩選條件之論文。

結果與討論

文獻搜尋發現，1990至今，台灣以依附理論為研究主題的學術研究至少已有96篇，其中28篇發表於有審查制度的學術期刊，另有58篇碩士論文，10篇博士論文。主要的研究範疇大致可分為三類：(1) 親子依附以及父母教養與嬰幼兒、學童、青少年依附傾向之關聯；(2) 成人依附與人際關係、愛情關係、婚姻關係等親密關係適應的關聯；以及(3) 內在運作模式和情緒調節與偏差行為及心理疾病的關聯。

一、親子依附研究現況

在第一類的親子依附研究方面，黃淑滿與葉明芬(2007)以後設分析的方法，整理國內過去量化文獻中，探討子女因素和子女對父親的依附關係、父親因素和子女對父親的依附關係，以及子女對父親的依附和子女生活間的關係。該研究中被選入的後設分析文獻計有14篇，其中碩士論文13篇、期刊論文1篇。從中找出用來後設分析的統計結果計有63個。後設分析的結果發現，完整的家庭結構和子女對父親的依附間有顯著的正向關係及小效果值；而父親安全依附對子女的正向壓力知覺、負向壓力知覺、生活適應和人際問題解決等生活層面有顯著的正向關係及中度的效果值。

黃淑滿、周麗端與葉明芬(2008)則以後設分析方法，統整國內過去23篇量化文獻中各種因素與子女對母親的依附關係考驗結果，並探討其中可能的調節變項，最後提出後設分析的因素結果模型。其中找出用來後設分析的統計結果計有110個，超過43500人次的樣本。後設分析的重要結果如下：母親接納關懷的教養行為，與子女對母親的安全依附有顯著的正向關係及大效果值；其對母親的不安全依附也有顯著的負向關係與中上的效果值；而母親鼓勵獨立的教養行為，與母親的不安全依附則有顯著的負向關係與中度的效果值；此外母親對其原生家庭母親的安全依附，與其子女對她的安全依附，有顯著的正向關係，兩代間不安全依附亦同。亦即，安全依附和不安全依附都有顯著的代間傳遞現象。

黃淑滿與葉明芬(2007)以及黃淑滿、周麗端與葉明芬(2008)的研究，大致指出台灣近年的親子依附研究結果，傾向於支持依附理論。不過，關於文化差異的問題，常被歷年的研究結論提出需進一步的探討，但實質上除了少數研究之外，甚少加以較深入探討。以依附風格研究而言，文化差異確實值得關切，Rothbaum, Weisz, Pott, Miyake與Morelli(2000, 2001)曾探討依附理論是否適用於日本文化的問題，他們的看法是，西方文化的子女教養是以獨立自主為目標，而日本文化則重視子女與母親之間的親近與依靠，因此依附理論是否全然適用日本文化值得商榷。這些研究近年來在國外曾引起廣泛的討論與筆戰爭議(Gjerde, 2001; Posada & Jacobs, 2001; Rothbaum, Weisz, Pott, Miyake, & Morelli, 2001; You & Malley-Morrison, 2000)，研究者亦認為，完全依循與追隨Bowlby以及Ainsworth等西方學者的理論，能否適切與完整的解釋東方文化下的親密人際關係型態與互動模式，確實需要加以質疑與進一步探討。

鄭欣佩與葉光輝(2000)以及葉光輝、鄭欣佩、楊永瑞(2005)探討母親的後設情緒理念差異，如何影響她對孩童的情緒教化方式，進而型塑出孩童對她的依附關係傾向。該研究以結構方程模型驗證顯示，情緒教導理念特徵強的母親，對子女形成母親安全型的依附傾向有促進效果，而對形成母親抗拒及逃避等不安

全型的依附傾向則有抑制作用；而情緒摒除理念特徵強的母親，則易使子女對她形成抗拒型的依附傾向，但對安全型及逃避型依附傾向發展的影響效果並不明顯。Wang與Neville (2009, Aug) 認為，如同西方文化強調親子依附，許多東方社會則強調孝道。集體主義社會中的個體被要求遵從社會規範，因而遵守孝道可能與心理健康有著正相關。Wang與Neville認為個體與父母的依附傾向會影響其是否重視孝道，反過來並影響著心理健康。於是以480位台灣青少年為研究對象，發現高依附逃避的青少年，較不重視回報的孝道，並有較多的煩惱。此外，高依附焦慮與高依附逃避都與權威的孝道有所關連。顯示親子依附與孝道和台灣青少年的心理健康之間的關聯值得探討。

文化涵化對人際依附的型塑，在發展早期乃透過父母或重要他人對幼兒的教養過程而影響。除了沿用國外的依附理論來加以驗證之外，在親子依附的研究中，如何觀察華人親子情緒的互動，如何重視文化差異的問題，仍然有待後來學者的關心與更深入與系統性的探究。

二、成人依附評量工具發展與親密關係研究現況

前節所述黃淑滿與葉明芬 (2007) 以及黃淑滿、周麗端與葉明芬 (2008) 的後設分析研究，聚焦在親子依附的部份，並未納入成人依附與人際依附領域的研究。成人依附(adult attachment)是研究親密關係發展的重要概念，許多研究發現成人依附風格對人際關係、愛情與婚姻關係有其重要影響 (Duemmler & Kobak, 2001; Feeney, 1999)。Hazan與Shaver(1987)最早用依附的概念去了解成人的親密關係。Hazan與Shaver認為，成人依附是指個體自幼年所發展出來與主要照顧者之間維持關係的能力，當個體有能力如過去主要照顧者一樣提供支持時，則轉換為依附系統並進而形成不同的人際依附形態，因而，在人際關係與親密關係中，個體可感知到人與人之間彼此的吸引與情感的連結，形成個體在關係中所知、所感、所為之內在運作模式 (internal working model)，並且在成人依附測量上每個人都會有自己的依附類型歸屬。

台灣的研究者歷年來也修訂與發展許多來自歐美的成人依附評量工具，扼要整理於表一。這些依附風格個別差異之測量，有成人依附訪談、自陳式量表評估、內隱測量、互動觀察法等四大類的方法。其中，以第二類的自陳量表最常被採用，而又以修訂自Brennan, Clark與Shaver(1998)的親密關係經驗量表(Experiences in Close Relationships Inventory, ECRI)，以及修訂自Griffin與Bartholomew (1994)的關係量表問卷(Relationship Scales Questionnaire, RSQ) 最常被使用於研究中。而最近幾年發展的內隱測量、互動觀察法，則顯現了更豐富多元的研究方法嘗試。上述依附型態研究方法的新近發展，顯現台灣的依附研究已經逐漸不能滿足於多年來侷限自評量表的單一方法，而能逐漸嘗試更多元的研究方法，也豐富了國內

成人依附之研究。

表一 台灣成人依附研究發展與使用的評量工具

原始評量工具	依附類別與向度	研究實例	工具形式
George et al. (1985); Hesse (1999) Adult Attachment Interview(AAI)	四種依附型態: secure-autonomous, preoccupied, dismissing-avoidant, disorganized-disoriented	林怡青(2005)	半結構式訪談問卷，共計18個開放性問題
來自半結構式訪談	三種依附型態: 安全、分離焦慮、躲避	鄭居安(1994) 成人依附量表	68題Likert量表， 三個分量表
Hazen & Shaver (1987), Attachment Style Self-report (ASS)	三種依附型態: secure, avoidant, ambivalent		3題依附風格描述短文的強迫選擇
Greenberg & Armsden (1987), Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)	三個依附因素 trust, communication, alienation	歐陽儀、吳麗娟(1998) 顏倩霞(2008)	25題Likert量表， 父母依附、同儕依附各三個分量表
Simpson (1990); Mikulincer, Florian & Tolmacz (1990) Adult Attachment Questionnaire (AAQ)	三種依附型態: secure, avoidant, ambivalent 兩個向度：逃避、矛盾	邱碧慧(1993) 黃于娟(1994)	17題Likert量表， 三個分量表
Collins & Read (1990), Adult Attachment Style (AAS)	三種依附型態: depend, anxiety, close	洪雅鳳(1997) 陳金定(1998) 王澄華(2001)	18題Likert量表， 三個分量表
Bartholomew & Horowitz (1991), Relationship Questionnaire (RQ)	四種依附型態: secure, preoccupied, dismissing, fearful	謝玲玉(2000) 王慶福(2000) 賴雅純(2006) 孫頌賢與修慧蘭 (2007)	4題依附風格描述短文的 Likert量表，以及自我歸類
Griffin & Bartholomew (1994), Relationship Scales Questionnaire (RSQ)	四種依附型態、兩個向度 secure, preoccupied, dismissing, fearful 自我意像、他人意像	王慶福(1995, 2000) 賴妮蔚(2006) 王慶福與王郁茗(2007) 林鑫琪與蔡素妙(2007)	24題Likert量表， 四個分量表
Brennan, Clark & Shaver (1998), The Experiences in Close Relationships Inventory (ECRI)	兩種向度：逃避、焦慮; 四種依附型態: secure, preoccupied, dismissing, fearful	林佳玲(1999); Wang & Mallinckrodt (2006); 孫頌賢(2007); Wei, Russell, Mallinckrodt, & Vogel (2007)	36題Likert量表， 兩個分量表
Greenwald & Banaji (1995), Implicit Association Test (IAT)	焦慮IAT、逃避IAT	陳曉維 (2004)	內隱測量(IAT成人依戀型態 測量)，一種認知作業的間接 測量
Julien, Markman & Lindahl (1989)	個體依附焦慮、伴侶依附焦 慮	王雅鈴 (2007)	互動觀察法，全程錄影並用 「互動向度編碼系統 (IDCS)」進行編碼

台灣有關成人依附的自陳量表工具，大致都報告有良好的信度與效度。研究結果只以中文零星發表在台灣的期刊，關於文化差異或跨文化研究的相關議題也缺乏探討。台灣旅居國外的學者，在這方面有很多的努力與成果，例如：Mallinckrodt與Wang (2004)；Wei, Russell, Mallinckrodt與Zakalik (2004)；Wang與Mallinckrodt (2006)；以及Wang與Scalise (2010)都在成人依附的跨文化研究上，提供了台灣學者很好的省思與學習對象。

華人自我心理學的探討，對於成人人際依附風格的內涵與評量，有助於尋求更清楚的定位，以及從東西方文化差異加以探討，建立更完整的理論基礎。Wang (2009, Aug) 回顧成人依附的研究，指出雖然有些研究者（例如，Wang & Mallinckrodt, 2006）已注意依附理論的跨文化效度的限制，以及以西方觀點對非西方母群體過度概化的可能性。不過絕大部分的跨文化成人依附研究仍然採取客位研究（etic approach），依賴西方的依附概念，或是採用在西方國家發展與驗證的評量工具來研究非西方的母群體。他認為由於華人的關係形態在很多方面都與西方文化有所不同，為了從華人文化觀點更精確的了解成人依附，採取主位研究（emic approach）來建立一個對文化敏感的人際依附概念架構似乎已是勢在必行的事。在他提出來的初步架構中，包含了與華人關係特色有關的五大文化因素：相依我自我建構（interdependent self-construals）、緣（yuan）、孝道（filial piety）、愛情風格（romantic style）以及辯證思考（dialectical thinking pattern），以具體探討華人特色的成人依附以及所可能表現出來的依附行為，並提出一個更寬廣的整合模式。Schmitt, Alcalay, Allensworth, Allik, Ault, Austers等人（2004）曾以大量樣本（N=17804）研究全球62個文化地區的成人依戀，探討是否存在泛文化模式的自我與他人建構（Models of Self and Other Pancultural Constructs），其研究資料庫中的東亞地區以香港、台灣、南韓、日本四個國家為代表，台灣與香港的研究資料數據非常接近，與日韓則仍有差距，顯示華人確有相似的依附文化發展背景，值得後續深入探討。

三、內在運作模式和情緒調節與偏差行為及心理疾病的關聯

Bowlby(1969, 1973, 1980)提出依附理論四十年來，引起學界廣泛的興趣與深入的探討，應用來了解各個生命階段的人類行為發展。成人依附的概念近年來大量被採用在臨床心理學的領域，相當多的研究探討不安全的依附型態、心理問題、與心理病理學的關係(Berry, Barrowclough, & Wearden, 2007; Daniel, 2006)。Ainsworth, Blehar, Waters, 與 Wall. (1978)認為依附關係反映出個體在早期與主要照顧者之間的關係連結，此種關係連結是個體心理上重要的安全堡壘，使個體能夠探索、發展，與獨立。Bowlby 則指出個體在早期與主要照顧者的互動關係中，發展出自我的心理表徵，表現在社會關係中；此一內在運作模式影響個體的

人際知覺，可以預測人際互動模式，當個體處於人際關係的壓力情境時，會促使其表現出依附行為，目的在與其主要照顧者再次獲得心理上的連結，雖然依附關係是個體在早期與主要照顧者之間所形成，但對其情緒調節的持續性與重要性卻是持續終生的。

依附理論以社會認知、人際經驗和情緒調節架構出一個概念模式，可用以解釋三者之間的關係。而心理疾病之心理社會病因解釋同樣也強調負向認知對個人心理易脆性與疾病發展的重要性。Berry、Barrowclough 與 Wearden (2007) 回顧 1985 年至 2004 年探討依附與心理疾病和嚴重心理健康問題之間關係的研究；其中 16 篇探討嚴重心理疾病患者之依附關係的研究，結果發現嚴重心理疾病患者之依附風格主要以排除(dismissing)依附與佔據(preoccupied)依附之不安全依附風格者為最多；不過 Berry 等人也指出上述 16 篇研究以 AAI 和 Kobak's Q-sort 法為研究工具，而依附風格以研究對象回憶幼年時親子依附為主，缺乏成人關係的依附風格評估，也缺乏特定不安全依附風格的調查。另外，Berry 等人認為依附理論對心理疾病心理社會病因解釋的貢獻可分為六大類；分別在於心理疾病之社會認知模式、心理疾病之情緒表達模式、心理疾病之治療同盟關係、心理疾病之人際功能、心理疾病之因應，與心理疾病之復原，因此 Berry 等人主張依附理論對於心理疾病的發展與病程的解釋，從社會認知、人際關係與情緒調節等因素，提供一個具潛力的理論模式，可用以整合並提升當前的心理學理論，而依附理論重要的臨床意義在於了解案主不安全依附的具體類型；目前的研究限制在於絕大多數研究是小樣本，而且依附風格的評量工具主要以 AAI 為主，有效度偏低的問題，另外還有橫斷性、回溯性之研究設計對於結果解釋的限制。

為了瞭解台灣以依附理論作為研究主題，探討內在運作模式和情緒調節、偏差行為與心理疾病之關聯的研究結果，研究團隊以國家圖書館全國碩博士論文資訊網與思博網作為搜尋工具，以「依附」、「內在運作模式」作為關鍵字，搜尋所得以人工方式閱覽摘要，篩選出研究主題為探討依附風格與心理健康相關議題之關聯的期刊論文與博士論文，接著再從個別研究之參考文獻中人工方式挑選符合本研究目的之文獻；結果發現自 1993 年至 2008 年總計 18 篇，其中 11 篇為期刊論文，7 篇為博士論文；經過詳細查閱，1 篇博士論文(陳金定，1998)已經投稿(陳金定與劉焜輝，2003)，另外，3 篇期刊論文所採用之研究工具並非根據依附理論(黃軍義與林邦傑，2008；林淑芬與林衢良，2008；董旭英與王文玲，2007)，不符合篩選條件，經排除後剩餘 14 篇(詳見附錄，精簡報告，附錄略)，依相關之心理健康議題可分為社會能力、自我認同、情緒調節和適應障礙行為四部份，分述如下。(精簡報告，以下四部分的摘述分析略)

綜合上述結果發現，以依附理論作為研究主題，探討內在運作模式和情緒調節、偏差行為與心理疾病之關聯的期刊論文與博士論文，自 1993 年至今有 14 篇，

在數量方面並不如想像地多。將結果變項依心理健康相關議題可以區分為社會能力、自我認同、情緒調節和適應障礙行為四部份，這和 Berry, Barrowclough, 與 Wearden (2007)認為依附理論對心理疾病理論的貢獻之看法接近。雖然每部分的論文章數較少，但所得結果大致符合預期，安全依附風格者具有較好的社會能力、正向自我認同、較低的憂鬱情緒，與較低的適應障礙行為傾向。從篇數來看，國內以依附理論探討心理健康作為研究主題之期刊論文與博士論文仍偏少，未來需要更多研究的投入，對於相關主題方能得到更適切的探討。

台灣以依附理論探討心理健康之研究偏重以國高中青少年為研究對象，大多數採橫斷性研究設計，以問卷調查方式收集資料，而對於青少年的依附風格也包括對父母與同儕之依附關係作為調查依據，以及對特定不安全依附風格的調查，且樣本數大多屬於大樣本數，此現象與 Berry 等所提出的現象不同，原因在於 Berry 等所查閱的文獻以心理疾病患者為主，大多在臨床機構，以訪談方式進行，而本文所回顧的文獻包括心理健康相關議題，大多數研究是在校園中以問卷收集資料。因此研究的回顧結果可補充 Berry 等結果的不足；然而此現象對於我們試圖以依附理論解釋心理疾病的發展與病程，確有不足之處，也建議國內有興趣以依附理論探討心理健康相關議題之研究者，未來可朝向以心理疾病患者為主的探討。

在我們所回顧的研究中，大多數研究對象包括男女二性，結果發現男女二性在依附風格方面確有不同，但大多數研究在分析過程並沒有將性別差異之因素納入結果分析的考量。個體的依附風格在早期與主要照顧者的互動過程就已經形成，而在大多數社會中，均由女性承擔主要照顧者的責任，不同依附風格的母親對不同性別子女所建立的連結關係，是否對子女心理健康有不同的影響？建議未來研究可加入性別差異的比較。

個體的依附風格來自於早期的依附關係，然而父母教養子女的價值觀與行為，以及親子互動模式，可能受到文化環境的影響，因此我們可以推測依附關係對心理健康的影響可能有文化上的差異。雖然國內研究的數量偏少，仍難以與西方研究進行比較，但從文化的觀點來看，大華人區有共享的文化與價值，若以大華人區(例如中國、香港、新加坡)的研究結果作為分析樣本，或許能累積較多的結果，可以進一步比較東西方文化的差異性。

Bowlby (1988) 曾描述不安全依附風格可以被概念化為一種訊息處理與情緒調節的型態，讓人們免於受到與依附相關連的痛苦，但卻阻礙了幸福以及未來關係的發展。影響所及，包括親子關係、一般人際關係與親密關係，也包含了治療性的關係。Bowlby 很清楚的說明依附理論在臨床實務工作上的應用性，身為一個精神科醫師，他自己更把依附理論充分運用在個別心理治療的工作上。台灣在治療關係中依附型態這個領域中的研究，只針對當事人、助人者，或受督導者

單方的依附特性進行探討，對於諮商或治療情境中的依附關係，缺乏系統的的研究，殊為可惜，在國外近年依附理論與治療關係的研究逐漸重視與發展的此時，值得國內學者與諮商心理治療實務者進一步的努力。如同本文前述父母教與與親子依附、成人依附與親密關係的研究發展，未來是否仍先採用西方理論作實徵研究的比較探討，進而嘗試發展華人在治療與督導等情境中的依附概念模式，還是直接透過質性研究或主位研究建立本土化的理論模式，仍有很長的路要走。

結語

早期大部分台灣的依附理論研究結果，傾向於強調研究結果與美國研究結果的相似性，文化差異性的問題雖然也被提及並認為是未來進一步研究需要重視的部份，但在研究結果與討論中並未被深入的探討與分析。部分研究已經開始重視這個問題（例如：王雅鈴，2007；王郁茗與王慶福，2007；孫頌賢與修慧蘭，2007；葉光輝，2002；葉光輝、鄭欣佩、楊永瑞，2005；Wang & Neville, 2009, Aug；Wang & Mallinckrodt, 2006；Wang & Scalise, 2010）。文化對於依附發展的重要性，以及運用依附理論與評量工具在台灣的母群與樣本時需要考慮的各種社會文化影響因素，需要有更完整的格局架構與深入的探討。整體來說，國內依附理論之研究數量雖已累積相當數量，但卻仍相當缺乏系統，研究者往往陷於單打獨自奮鬥，或在學位論文完成之後即嘎然而止，缺乏研究持續力，實有必要建立研究團隊，有系統的探討依附理論的相關領域，深化後續的研究。

參考文獻

（精簡報告，相關碩博士論文文獻68篇略）

- 王郁茗，王慶福 (2007)。大學生知覺其人際依附風格對愛情關係適應之影響。
教育心理學報，38，397-415。
- 王亞民 (2005)。網路人際關係與依附行為模式之探討。*網路社會學通訊期刊*，45。
- 王慶福 (2000)。當男孩愛上女孩--人際依附風格類型搭配、愛情關係與關係適應之研究。*中華輔導學報*，第八期，177-201 頁。
- 王慶福、林幸台、張德榮 (1997)。人際依附風格、性別角色取向與人際親密能力之評量。*中國測驗學會測驗年刊*，44，63-78。
- 林旻沛、丁建谷、賴雅純、柯慧貞 (2005)。不同成人依附型態大學生在網路成癮傾向上之差異。*中華心理衛生學刊*，18，93-119。
- 李沛良 (1993)。社會科學與本土概念：以醫緣為例。見楊國樞、文崇一主編：社會及行為科學研究的中國化。臺北：中央研究院民族學研究所。
- 林以正、王澄華、吳佳輝 (2005)。網路人際互動特質與依戀型態對網路成癮的影響。*中華心理學刊*，47，289-309。

- 林怡青(2005)。哀悼與親職功能關係之探討。 *The experience of loss and parenting function on adoptive mothers*. Thesis in Anna Freud Centre & University College London. 2009年8月20日取自
<http://pics20.blog.yam.com/20/attachfile/3/7/1/1732183/1/14af1b83f9ef5a.doc>
- 林妙容(2003)。青少年依附關係、社會心理適應、人際關係之實證研究。諮商輔導文粹，8，131-153。
- 林鑫琪、蔡素妙(2007)。大學生性別角色與人際依附關係之分析研究。 *教育暨外國語文學報*，5，35-50。
- 吳佳輝、林以正(2005)。依戀型態對網路他人信任感與網路自我確定度之影響。 *資訊社會研究*，9，325-342。
- 孫倩如(2005)。華人自我複雜度與個體情緒反應及行為之間的關聯(I)。華人本土心理學研究追求卓越延續計畫—子計畫五，國科會補助專題研究計畫(NSC 93-2752-H-033-001-PAE)。2006年8月20日取自
<http://indigenous.psy.ntu.edu.tw/word/P5.doc>
- 孫頌賢、修慧蘭(2007)。成人依附的測量：成人世界中不同依附對象的測量差異與關連。 *中華心理衛生學刊*，20(1)，31-51。
- 陳金定、劉焜輝(2003)。青少年依附行為與情緒調適能力之因果模式初探。 *教育心理學報*，35，39-57。
- 陳金定(2008a)。青少年親子依附、基本心理需求與羞愧感因果模式之探討。 *教育心理學報*，40(2)，241-260。
- 陳金定(2008b)。依附關係與憂鬱症狀之因果模式探討：罪惡感與羞愧感之中介角色及其與憂鬱症狀之關係。 *教育心理學報*，39，491-512。
- 陳景圓、董旭英(2006)。家庭、學校及同儕因素與國中聽覺障礙學生偏差行為之關聯性研究。 *特殊教育研究學刊*，30，181-201。
- 楊書毓、連廷嘉(2009)。受督導者依附行為量表之編製研究。 *新竹教育大學教育學報*，26(2)，23-56。
- 張思嘉、周玉慧(2004)。緣與婚前關係的發展。 *本土心理學研究*，21，85-123。
- 黃淑滿、周麗端、葉明芬(2008)。依附與其相關因素之後設分析—台灣近二十年文獻的研究。 *教育心理學報*，40，39-62。
- 黃淑滿、葉明芬(2007)。二十年來台灣研究中子女對父親依附關係之後設分析。 *幼教研究彙刊*，1，130-146。
- 黃軍義、林邦傑(2008)。母親因素對強暴行為可能性之影響路徑的探討。 *中華心理衛生學刊*，21，169-189。
- 曾文志(2007)。大一學生歷經創傷事件與復原力模式之研究。 *教育心理學報*，39，317-334。
- 楊國樞(1982)。緣及其在現代化生活中的作用。 *中華文化復興月刊*，15，51-67。
- 楊國樞(1993)。我們為什麼要建立中國人的本土心理學。 *本土心理學研究*，第一期，6-88頁。

- 葉光輝 (2002)。父母的後設情緒理念類型及測量。見胡台麗、許木柱、葉光輝主編「情感、情緒與文化—台灣社會的文化心理研究」，頁267-297。台北：中央研究院民族學研究所。
- 葉光輝、鄭欣佩、楊永瑞 (2005)。母親的後設情緒理念對國小子女依附傾向的影響。 *中華心理學刊*, 47, 181-195。
- 董旭英、王文玲 (2007)。國高中生依附父母、接觸偏差同儕、傳統價值觀念與偏差行為的關聯性之差異性研究。 *犯罪學期刊*, 10, 29-48。
- 齊力譯 (1999)。 *社會研究的後設分析程序*。台北：弘智。Robert Rosenthal (1991), *Meta-analytical procedures for social research*.
- 趙梅如 (2003)。孺慕父親情結量表之建構及其信效度研究。 *測驗學刊*, 50, 199-222。
- 歐陽儀、吳麗娟 (1998)。教養方式與依附關係代間傳遞模式之研究。 *教育心理學報*, 30, 33-58。
- 歐陽儀、吳麗娟、林世華 (2006)。青少年依附關係、知覺父母言語管教、情緒穩定之相關研究。 *教育心理學報*, 37, 319-344。
- 鄭欣佩、葉光輝 (2000)。父母的後設情緒理念在孩童依附戀關係的角色與影響。發表於「家人關係及其心理歷程：第五屆華人心理與行為科際學術研討會」，中央研究院民族學研究所、台灣大學心理學系暨研究所及華人本土心理學研究追求卓越計畫合辦，台北南港，12月8-10日。
- 謝玲玉、柯慧貞 (2000)。依附型態與婦女的憂鬱症與焦慮症。 *台灣精神醫學*, 14, 301-312。
- 蘇建文、丁心平、許錦云 (1990)。陌生情境中嬰兒行為及其依附類型研究初探。 *教育心理學報*, 23, 49-70。
- 蘇建文、黃迺毓 (1993)。幼兒與母親間依附關係與其學校社會能力表現之研究。 *教育心理學報*, 26, 23-51。
- Bartholomew, K. (1990). Avoidance of intimacy: An attachment perspective. *Journal of Social and Personal Relationships*, 7, 147-178.
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four-category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61, 226-244.
- Biostat Inc. (2006.) *Comprehensive Meta Analysis Version 2.0*. Available from <http://www.meta-analysis.com/>, assessed on April, 2007.
- Bowlby, J. (1988). *A secure base*. London: Routledge.
- Brislin, R.W. (1976). Comparative research methodology: Cross-cultural studies. *International Journal of Psychology*, 11, 215-229.
- Chang, H-C., & Holt, G. R. (1991). The concept of yuan and Chinese interpersonal relationships. In S. Ting-Toomey & F. Korzenny. (Eds), *Cross-cultural interpersonal communication*. (pp. 25-57). Newbury Park, CA: Sage Publication.

- Cho, W., & Cross, S. E. (1995). Taiwanese love styles and their association with self-esteem and relationship quality. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, *121*, 283-309.
- Choi, I., & Choi, Y. (2002). Culture and self-concept flexibility. *Personality & Social Psychology Bulletin*, *28*, 1508-1517.
- Collins, N. L., & Read, S. J. (1990). Adult attachment working models and relationship quality in dating couples. *Journal of Personality and Social Psychology*, *58*, 644-663.
- Cooper, H. (1998). *Synthesizing research: A guide for literature reviews* (3rd ed.) California: Sage Pub. Inc..
- Daniel, S. I. F. (2006). Adult attachment patterns and individual psychotherapy: a review. *Clinical Psychology Review*, *26*, 968–984.
- Davidson, A. R., Jaccard, J. J., Triandis, H. C., Morales, M. L., & Diaz-Guerrero, R. (1976). Cross-cultural model testing: Toward a solution of the etic-emic dilemma. *International Journal of Psychology*, *11*, 1-13.
- Diamond, D., Clarkin, J., Levine, H., Levy, K., Foelsch, P., & Yeomans, F. (1999). Borderline conditions and attachment: A preliminary report. *Psychoanalytic Inquiry*, *19*(5), 831–884.
- Diamond, D., Stovall-McClough, C., Clarkin, J., & Levy, K. (2003). Patient – therapist attachment in the treatment of borderline personality disorder. *Bulletin of the Menninger Clinic*, *67*(3), 227–259.
- DiTommaso, E., Brannen, C., & Burgess, M. (2005). The universality of relationship characteristics: A cross-cultural comparison of different types of attachment and loneliness in Canadian and visiting Chinese students. *Social Behavior and Personality*, *33*, 57-67.
- Dion, K. K., & Dion, K. L. (1996). Cultural perspectives on romantic love. *Personal Relationships*, *3*, 5-17.
- Dion, K. L., & Dion, K. K. (1993). Individualistic and collectivistic perspectives on gender and the cultural concept of love and intimacy. *Journal of Social Issues*, *49*, 53-69.
- Durrett, M. E., Otaki, M., & Richards, P. (1984). Attachment and the mother’s perception of support from the father. *International Journal of Behavior Development*, *7*, 167-176.
- Feeney, J. A. (1994). Attachment style, communication patterns and satisfaction across the life cycle of marriage. *Personal Relationships*, *1*, 333-348.
- Feeney, J. A., & Noller, P. (1990). Attachment style as a predictor of adult romantic relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, *58*, 281-291.
- Florian, V., Mikulincer, M., & Bucholtz, L. (1995). Effects of adult attachment style

- on the perceptions and search for social support. *The Journal of Psychology*, 129, 665-676.
- Fraley, A. C. (2007). A connectionist approach to organization and continuity of working models of attachment. *Journal of Personality*, 75, 1157-1180.
- Gjerde, P. F.. (2001). Attachment culture and amae. *American Psychologist*, 56, 826-827.
- Greenwald, A. G. & Banaji, M. R. (1995). Implicit social cognition: attitudes, self-esteem, and stereotypes. *Psychological Review*, 102, 4-27.
- Hatfield, E., & Rapson, R. L. (1996). *Love and sex: Cross-cultural perspectives*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hesse, E. (1999). The Adult Attachment Interview: Historical and current perspectives. In J. Cassidy and P. R. Shaver (eds) pp395. *Handbook of attachment: Theory, Research and Clinical Applications*. New York: Guilford.
- Hinde, R. A., & Stevenson-Hinde, J. (1990) Attachment: Biological cultural and individual desiderata. *Human Development*, 33, 62-72.
- Hsu, F. L. K. (1981). *Americans and Chinese: Reflections on two cultures and their people* (revised edition.). *Culture and self: Asian and Western perspectives*. New York: Travistock.
- Ikels, C. (2004). Introduction. In C. Ikels (Eds.), *Filial piety, practice and discourse in contemporary East Asia* (pp. 1-15). Stanford University Press.
- Islam, I., & Chowdhury, A. (2000). *The Political Economy of East Asia: Post-Crisis Debates*. Oxford: New York.
- Keelan, J. P. R, Dion, K. L., & Dion, K. K. (1994). Attachment style and heterosexual relationships among young adults: A short-term panel study. *Journal of Social & Personal Relationships*, 11(2), 201-214.
- Kim, I. J., & Zane, N. W. S. (2004). Ethnic and cultural variations in anger regulation and attachment patterns among Korean American and European American male batterers. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 10, 151-168.
- Malley-Morrison, K., You, H. S., & Mills, R. B. (2000). Young adult attachment styles and perceptions of elder abuse: A cross-cultural study. *Journal of Cross-Cultural Gerontology*, 15, 163-184.
- Mikulincer, M., Shaver, P. R., & Pereg, D. (2003) .Attachment theory and affect regulation: The dynamics, development, and cognitive consequences of attachment-related strategies. *Motivation and Emotion*, 27, 77-102.
- Mallinckrodt, B., & Wei, M. (2005). Attachment, social competence, social support, and psychological distress. *Journal of Counseling Psychology*, 52, 358-367.
- Morris, M. W., Leung, K., Ames, D., & Lickel, B. (1999). Views from inside and outside: Integrating emic and etic insights about culture and justice judgment.

The Academy of Management Review, 24(4), 781-796.

- Obegi, J. H., & Berant, E. (2009). *Attachment theory and research in clinical work with adults*. New York: Guilford Press.
- Posada, G., & Jacobs, A. (2001). Deeper into attachment and culture. *American Psychologist*, 56, 821-822.
- Rosenthal, R. (1991). *Meta-analytic procedures for social research* (2nd ed.). Beverly Hills, CA : Sage.
- Rothbaum, F., Weisz, J., Pott, M., Miyake. K., & Morelli, G. (2000). Attachment and culture: Security in the United States and Japan. *American Psychologist*, 55(10), 1093-1104.
- Rothbaum, F., Weisz, J., Pott, M., Miyake. K., & Morelli, G. (2001). Deeper into attachment and culture. *American Psychologist*, 56(10), 827-829.
- Scargle, J. D. (2000). Publication bias: The “FileDrawer”problem in scientific inference. *Journal of Scientific Exploration*, 14, 91-106.
- Schmitt, D. P., Alcalay, L., Allensworth, M., Allik, J., Ault, L., Austers, L., et al (2004). Patterns and universals of adult romantic attachment across 62 cultural regions: Are models of self and of other pancultural constructs? *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 35, 367-402.
- Simpson J. A. & Rholes, W. S. (1998.). *Attachment theory and close relationships*. New York: Guilford press.
- Takahashi, K. (1990). Are the key assumptions of the Strange Situation procedure universal? A view from Japanese research. *Human Development*, 33, 23-30.
- Wang, C. D. (2009, Aug) . *Initial Attempt at Developing a Contextualized Chinese Adult Attachment Model*. Symposium: Culture and Attachment: of Attachment Perspectives to Non-White Populations. 117th APA Annual Convention, Toronto, Canada.
- Wang, C. D., & Mallinckrodt, B. S. (2006). Differences between Taiwanese and U.S. cultural beliefs about ideal adult attachment. *Journal of Counseling Psychology*, 53, 192-204.
- Wang, C. D., & Scalise, D. A. (2010). Adult attachment, culturally adjusted attachment and interpersonal difficulties of Tawanese adults. *The Counseling Psychologist*, 38, 6-31.
- Wang, C. F., & Wang, Y. M. (2009, Aug). *The current state of attachment research in Taiwan*. Symposium: Culture and Attachment: of Attachment Perspectives to Non-White Populations. 117th APA Annual Convention, Toronto, Canada.
- Wang, Y. F., & Neville, H. A. (2009, Aug) . *Attachment, filial piety, and distress: A model among Taiwanese adolescents*. Symposium: Culture and Attachment: of Attachment Perspectives to Non-White Populations. 117th APA Annual

Convention, Toronto, Canada.

- Wei, M., Heppner, P. P. (2005). Counselor and client predictors of the initial working alliance: A replication and extension to Taiwanese client-counselor dyads. *Counseling Psychologist*, 33, 51–71.
- Wei, M., Russell, D.W., Mallinckrodt, B., & Zakalik, R. A. (2004). Cultural equivalence of adult attachment across four ethnic groups: factor structure, structured means, and associations with negative mood. *Journal of Counseling Psychology*, 51, 408-417.
- Wei, M., Russell, D. W., Mallinckrodt, B., & Vogel, D. L. (2007). The experiences in Close Relationship Scale (ECR)-Short Form: Reliability, validity, and factor structure. *Journal of Personality Assessment*, 88, 187-204.
- Wei, M., Vogel, D. L., Ku, T., & Zakalik, R. A. (2005). Adult attachment, affect regulation, psychological distress, and interpersonal problems: The mediating role of emotional reactivity and emotional cutoff. *Journal of Counseling Psychology*, 52, 14-24.

國科會補助專題研究計畫項下出席國際學術會議心得報告

日期：99年10月31日

計畫編號	NSC 98 — 2412 — H — 040 — 002 —		
計畫名稱	依附理論在台灣之研究現況- 系統性文獻回顧與後設分析		
出國人員姓名	王慶福	服務機構及職稱	中山醫學大學心理學系副教授
會議時間	2009年8月5日 至 2009年8月9日	會議地點	加拿大多倫多 Toronto, Canada
會議名稱	(中文) 第117屆美國心理學年會 (英文) 117 th annual convention of the American Psychological Association		
發表論文題目	(中文) 台灣的依附研究現況 (英文) The current state of attachment research in Taiwan		

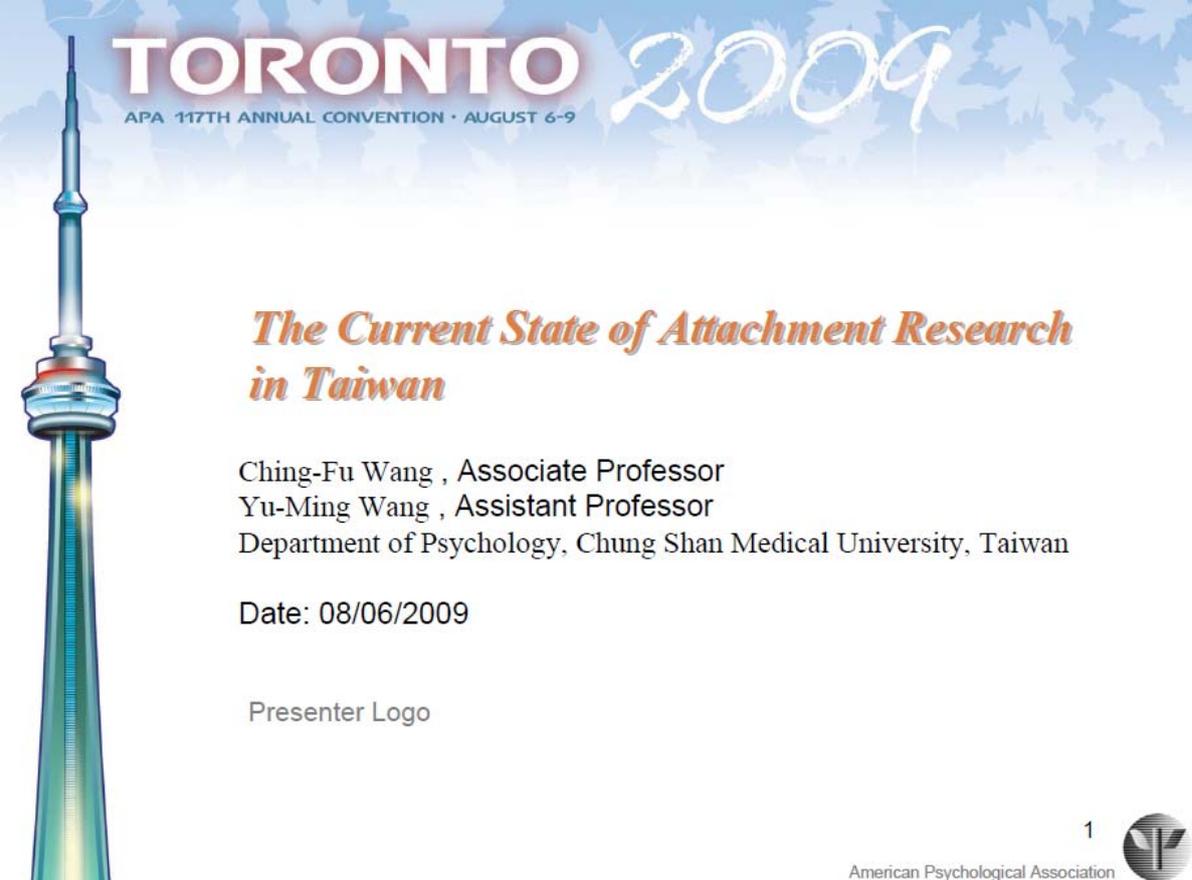
一、參加會議經過：

此次乃由在國外教學研究，任教於 Division of Counseling & Educational Psychology, School of Education, University of Missouri-Kansas City 的王佳智教授籌備與邀請，並得到國外心理學者 Lawrence H. Gerstein, PhD 的首肯指導與擔任 discussant，提出申請一個 symposium，主題定為：Culture and Attachment: Applicability of Attachment Perspectives to Non-White Populations。獲得大會通過，本研究一部份的初步結果，以 The Current State of Attachment Research in Taiwan 為題發表於年會中。

二、與會心得

由於研究者過去未曾口頭發表於國外的學術研討會，這是研究者第一次的嘗試與很好的學習機會。Professor Gerstein 非常的平易近人又幽默風趣，這次 symposium 共有四篇 paper 報告（詳

如附錄一的 proposal) ，在 Professor Gerstein 的主持與評論之下進行，研究者初次以英文對國外學者與學生 present 論文，表達較為生澀，所幸能順利完成。本研究共同主持人王郁茗助理教授亦共同完成此篇論文的口頭報告。



TORONTO 2009
APA 117TH ANNUAL CONVENTION • AUGUST 6-9

*The Current State of Attachment Research
in Taiwan*

Ching-Fu Wang , Associate Professor
Yu-Ming Wang , Assistant Professor
Department of Psychology, Chung Shan Medical University, Taiwan

Date: 08/06/2009

Presenter Logo

1 
American Psychological Association

三、考察參觀活動(無是項活動者略)

此次到加拿大參加美國心理學年會，也參與了The Taiwan Psychology Network (TPN)的會議與聯誼活動。這些由台灣赴美求學與任職國外大學和研究機構的心理學者，顯示了高度的熱情與追求心理學術發展的理想，並發行刊物 *Taiwan Psychology Network Newsletter*，這個心理學網絡也對後進學者提供相當多的協助與指導提攜，非常值得向國內心理學界的年輕後輩推介。

四、建議

可以鼓勵國內心理學學者與研究生參與 The Taiwan Psychology Network (TPN)，上網申請成為會員，可以收到海外心理學學術發展與聯誼的各項資訊，並對年輕學子的生涯規劃與發展提供

相當助益。他們的網址如下：

http://health.groups.yahoo.com/group/Taiwan_Psychology_Network/

五、攜回資料名稱及內容

2009 117th annual convention of the American Psychological Association 大會手冊。

六、其他

附錄一（接下頁）



SYMPOSIUM/OTHER PROPOSAL

2009 APA Annual Convention

Proposal ID: sym7275

- 1. Type of program:** Symposium
- 2. Title of program:** Culture and Attachment: Applicability of Attachment Perspectives to Non-White Populations
- First index term: 15 Cross-Cultural
- Second index term: 39 International
- 3. Division to submit this proposal:** 52 - International Psychology
- Suggested co-sponsoring divisions: 17-Counseling
- 4. Other division appropriate for submission:** 17 - Counseling
- 5. Length of time requested on program:** 1 hr. 50 min.
- 6. Chair(s) of session:**

Chiachih DC Wang, PhD

(Submitter)

Mailing address: Counseling and Educational Psychology, University of Missouri-Kansas City, Kansas City, MO 64110

E-mail address: wangdc@umkc.edu

Institution/Company: University of Missouri-Kansas City, Kansas City, MO

Membership status: APA Member

7. Participants:

(1) Ying-Fen Wang, PhD

Mailing address: Clinical and Counseling Psychology, National Dong Hwa University, 1, sec. 2, Da-Hsueh Rd., Hualien, Taiwan R.O.C.

E-mail address: yfwang22@gmail.com

Institution/Company: National Dong Hwa University, Hualien, Taiwan R.O.C.

Membership status: APA Member

Title of presentation: Attachment, Filial Piety, and Distress: A Model among Taiwanese Adolescents

Electronic Archiving: Yes

Coauthor 1: Helen Neville, PhD, University of Illinois, Champaign, IL

(2) Keisha M. Love, PhD

Mailing address: Counseling Psychology, University of Kentucky, Lexington, KY 40511

E-mail address: keisha.love@uky.edu

Institution/Company: University of Kentucky, Lexington, KY

Membership status: APA Member

(Received 11/28/2008 7:02 PM)

Page 1 of 5

Title of presentation: Attachment, Working Models, and Distress: A Model for African Americans
Electronic Archiving: Yes

(3) Ching-Fu Wang, EdD

Mailing address: Psychology, Chung Shan Medical University, Taichung City, Taiwan R.O.C.
E-mail address: heart19522005@yahoo.com.tw
Institution/Company: Chung Shan Medical University, Taichung City, Taiwan R.O.C.
Membership status: Non-Member
Title of presentation: The Current State of Attachment Research in Taiwan
Electronic Archiving: Yes
Coauthor 1: Yu-Ming Wang, MS, Chung Shan Medical University, Taichung City, Taiwan R.O.C.

(4) Chiachih DC Wang, PhD

Mailing address: Counseling and Educational Psychology, University of Missouri-Kansas City, Kansas City, MO 64110
E-mail address: wangdc@umkc.edu
Institution/Company: University of Missouri-Kansas City, Kansas City, MO
Membership status: APA Member
Title of presentation: Initial Attempt at Developing a Contextualized Chinese Adult Attachment Model
Electronic Archiving: Yes

8. Discussants:

(1) Lawrence H. Gerstein, PhD

Mailing address: Counseling Psychology & Guidance Services, Ball State University, Muncie, IN 47306
E-mail address: lgerstein@bsu.edu
Institution/Company: Ball State University, Muncie, IN
Membership status: APA Fellow

9. Accommodation request: N/A

10. Submit for CE: Yes

Culture and Attachment: Applicability of Attachment Perspectives to Non-White Populations

Some researchers caution that the applicability of attachment perspectives to non-White populations should not be automatically assumed (e.g., Wang & Mallinckrodt, 2006) as the philosophical foundation of attachment constructs is rooted in Western cultures (Rothbaum et al., 2000) and most of the empirical evidence supporting the theory is based on White middle-class samples. The general theme of this symposium is to address questions related to attachment applicability to non-White populations by exploring how cultural factors may interact with attachment constructs in influencing the psychosocial functioning of non-White individuals. Specifically, this symposium consists of four presentations based on both empirical and conceptual studies with Taiwanese and African-American samples. The first presentation addresses findings and implications of an empirical study that examined the mediator effect of an indigenous cultural factor (i.e., filial piety) on the link between attachment and mental health among 480 Taiwanese adolescents. The second presentation discusses a mediating path model in which cognitive working models of the self (self-esteem) and others (trustworthiness) were hypothesized to mediate the relationship between attachment and emotional distress. The study tested the model fit with a sample of 167 African-American college students to see if findings with the minority sample were consistent with the theory's predictions. The third presentation will report on findings from reviewing 38 available attachment studies conducted in Taiwan between 1990 and 2008. Tentative conclusions derived from these studies' findings, observed cultural differences in Taiwanese attachment styles and behaviors, and considerations of applying attachment theory to Taiwanese populations will be addressed in the presentation. The fourth presentation takes an emic approach, arguing that to understand the manifestation and function of adult attachment relations, the cultural context must be considered. The author identifies five cultural factors and proposes an alternative adult attachment conceptual framework that is believed to be more culturally sensitive to a Chinese way of relatedness.

(1) Attachment, Filial Piety, and Distress: A Model among Taiwanese Adolescents

The influence of parent-child relationship on individuals' mental health has been greatly studied. As John Bowlby delineated, the affectional bond between children and their caregivers plays an important role on individuals' psychological development (Bowlby, 1969/1982). Similar to the attachment relations emphasized in Western cultures, filial piety is highly valued in many Eastern societies. Two dimensions of filial piety (i.e., reciprocal and authoritarian piety) were proposed by Yeh (2003) to represent this complex cultural concept. Research findings have suggested a positive association between filial piety and intergenerational relationships; however, little research examines the impact of filial piety on mental health. Because individuals in collectivistic societies tend to have greater needs to be in compliance with existing societal norms, it was hypothesized that endorsement of filial piety will have a positive relationship with psychological well-being. In addition, we argued that individuals' parental attachment greatly affects their endorsement of filial piety, which, in turn, is related to their mental health.

In the current study, a sample of 480 Taiwanese adolescents (age range = 14-20, $M = 16.81$, and $SD = 0.91$) were recruited. Results of Structural Equation Modeling indicated that the proposed mediation model was a good fit of the data ($\chi^2 [81, N = 480] = 246.04, p < 0.00$; SRMR = 0.06, TLI = 0.95, CFI = 0.97, RMSEA = 0.07 [90% CI = 0.06, 0.08]). That is, adolescents with high levels of

attachment avoidance endorsed low levels of reciprocal piety, which, in turn, led to high levels of distress. Moreover, both attachment anxiety and avoidance were significantly related to authoritarian piety although authoritarian piety failed to show a significant association with distress. Implications of these findings with regard to the distinct and joint effects of attachment and filial piety on Taiwanese adolescents' mental health are discussed.

(2) Attachment, Working Models, and Distress: A Model for African Americans

According to attachment theory, attachment relationships exert their influence on emotional distress through cognitive working models that individuals develop through interactions with their caregivers during childhood (Bowlby, 1969). Caregivers who are warm and consistently responsive prime their children to develop positive working models, which are characterized by high levels of self-worth and a perception that others are trustworthy (Bowlby, 1982). The inverse applies to individuals who experience their caregivers as cold and inconsistent. According to attachment theory, cognitive working models should mediate the relationship between attachment relations and emotional distress. A finite number of studies have demonstrated support for this assertion (e.g., Kenny & Sirin, 2006); however, the validity of this tenet among racial minority groups has been controversial and not clearly demonstrated in the literature (Rothbaum et al., 2000). Therefore, a test of this principle among persons of color is warranted.

This study tested a mediated path model in which cognitive working models of the self (self-esteem) and others (trustworthiness) mediated the relationship between attachment (affective quality and support) and emotional distress (depression) among 167 African American college students. The model demonstrated a close fit to the data ($\chi^2 [3, N = 167] = 2.34, p = .53; CFI = 1.00, IFI = .99; RMSEA = .00$); cognitive working models were found to be partial mediators between attachment and depression. Several significant paths were present; namely, affective quality ($\beta = 4.24, p < .001$) and support ($\beta = -2.11, p < .01$) predicted self-esteem, and self-esteem ($\beta = -7.26, p < .001$) and perceptions of trustworthiness in others ($\beta = -2.94, p < .001$) predicted depression.

Although controversy exists regarding the manifestation of attachment relationships among persons of color, the current study provided support for a fundamental aspect of attachment theory among African Americans. The presenter will expound on additional implications, limitations, and directions for future research in the presentation.

(3) The Current State of Attachment Research in Taiwan

This presentation will review available attachment studies (28 peer-reviewed articles and 10 doctoral dissertations) conducted in Taiwan from 1990 to 2008 to summarize empirical and theoretical advances of attachment perspectives during the past two decades in Taiwan. Three main research themes identified from these studies include (1) the influence of parenting on children's attachment inclination; (2) adult attachment's impact on marriage and love relationships; and (3) relationships of attachment internal working models, emotion regulation, and mental disorders.

Su, Ding and Hsu (1990) conducted the first attachment study in Taiwan with a sample of 62 Taiwan infants using the strange situation method. The distribution of secure, avoidance and ambivalence groups found in their study was similar to Ainsworth et al.'s findings (1979), but different from those

found in Germany, Israel and Japan. The researchers concluded that cultural differences did exist. After that, numerous attachment studies were conducted with most findings supporting what the theory predicted. Huang, Chou and Yip (2008) used meta-analysis on results of 23 child attachment studies and found that accepting and caring maternal parenting behaviors had significant positive relationships with children's secure attachment (large effect size); parenting behaviors that encouraged autonomy negatively correlated with children's insecure attachment (medium effect size); and secure and insecure attachment with family of origins had a significant cross-generational transmission effect.

Most studies completed in Taiwan tend to highlight the similarities between their results and those found in the U.S. Issues of possible cultural differences on attachment, although often mentioned as a further research direction were not intensively discussed with the exception of a few studies (e.g., Wang & Mallinckrodt, 2006; Wang & Wang, 2007). Cultural impact on attachment style and considerations of applying attachment theory and constructs to Taiwanese populations will be addressed and elaborated on based on the tentative conclusions derived from the review.

(4) Initial Attempt at Developing a Contextualized Chinese Adult Attachment Model

Attachment theory is a widely used conceptual framework in research that examines psychosocial and relational issues in adulthood (Simpson & Rholes, 1998). In review of the adult attachment literature, it is unfortunately evident that almost all cross-cultural adult attachment studies exclusively take an "etic" approach, relying on the Western-based attachment perspectives or measures developed and validated in the U.S. to investigate adult attachment among non-Western populations. Several researchers (e.g., Wang & Mallinckrodt, 2006) have noted the limitations of the theory's cross-cultural validity and potential over-generalization of the Western-based attachment perspectives to non-Western adult populations. Because Chinese styles of relatedness distinctly differ from those of Western cultures in many important aspects, taking an "emic" approach to create a culturally sensitive conceptual framework appears imperative in order to accurately understand adult attachment from Chinese cultural perspectives.

The proposed presentation will first review five cultural constructs (i.e., interdependent self-construals, yuan, filial piety, romantic style, and dialectical thinking pattern) with regard to their implications to Chinese styles of relatedness. A bi-layer, circular adult attachment model consistent with indigenous Chinese cultural context will be introduced. The first layer is perceptions of one's relational status and the second layer is the fulfillment of one's relational obligations. One's appraisal on each layer as well as significant others' expectations will have reciprocal influences on Chinese adult attachment. Individuals demonstrating a healthy attachment style are those who have unambiguous perceptions (and acceptance) of their relational roles/status that is mostly in harmony with the social expectations, as well as a clear sense of fulfillment of relational obligations/responsibilities. Several cases illustrating the relationships among the five cultural factors, Chinese adult attachment, and manifesting attachment behaviors will be presented. Theoretical and counseling implications of the contextualized attachment perspective, limitations, and directions for future research will be elaborated on in the presentation.

無研發成果推廣資料

98 年度專題研究計畫研究成果彙整表

計畫主持人：王慶福		計畫編號：98-2410-H-040-002-				計畫名稱：依附理論在台灣之研究現況- 系統性文獻回顧與後設分析	
成果項目		量化			單位	備註（質化說明：如數個計畫共同成果、成果列為該期刊之封面故事...等）	
		實際已達成數（被接受或已發表）	預期總達成數(含實際已達成數)	本計畫實際貢獻百分比			
國內	論文著作	期刊論文	0	1	100%	篇	2010 第二屆國際心理治療研究學會台灣分會(TWSPR)國際學術研討會
		研究報告/技術報告	0	0	100%		
		研討會論文	1	1	100%		
		專書	0	0	100%		
	專利	申請中件數	0	0	100%	件	
		已獲得件數	0	0	100%		
	技術移轉	件數	0	0	100%	件	
		權利金	0	0	100%	千元	
	參與計畫人力 (本國籍)	碩士生	1	1	100%	人次	
		博士生	0	0	100%		
博士後研究員		0	0	100%			
專任助理		0	0	100%			
國外	論文著作	期刊論文	0	0	100%	篇	Symposium section at the 2009 annual convention of the American Psychological Association, Toronto, Canada.
		研究報告/技術報告	0	0	100%		
		研討會論文	1	1	100%		
		專書	0	0	100%		
	專利	申請中件數	0	0	100%	件	
		已獲得件數	0	0	100%		
	技術移轉	件數	0	0	100%	件	
		權利金	0	0	100%	千元	
	參與計畫人力 (外國籍)	碩士生	0	0	100%	人次	
		博士生	0	0	100%		
博士後研究員		0	0	100%			

		專任助理	0	0	100%		
其他成果 (無法以量化表達之成果如辦理學術活動、獲得獎項、重要國際合作、研究成果國際影響力及其他協助產業技術發展之具體效益事項等，請以文字敘述填列。)		無					

	成果項目	量化	名稱或內容性質簡述
科 教 處 計 畫 加 填 項 目	測驗工具(含質性與量性)	0	
	課程/模組	0	
	電腦及網路系統或工具	0	
	教材	0	
	舉辦之活動/競賽	0	
	研討會/工作坊	0	
	電子報、網站	0	
	計畫成果推廣之參與(閱聽)人數	0	

國科會補助專題研究計畫成果報告自評表

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）、是否適合在學術期刊發表或申請專利、主要發現或其他有關價值等，作一綜合評估。

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

達成目標

未達成目標（請說明，以 100 字為限）

實驗失敗

因故實驗中斷

其他原因

說明：

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形：

論文： 已發表 未發表之文稿 撰寫中 無

專利： 已獲得 申請中 無

技轉： 已技轉 洽談中 無

其他：（以 100 字為限）

初步研究成果發表於 2009 年 APA 年會與 2010 年第二屆國際心理治療研究學會台灣分會 (TWSPR) 國際學術研討會

3. 請依學術成就、技術創新、社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）（以 500 字為限）

本研究以系統性文獻回顧，瞭解與整理自 1990 年以來國內依附理論相關研究成果之全貌，進一步採用後設分析方法，針對各研究範疇的依附研究進行歸納與分析，並提出後續研究上的建議。惟研究發現台灣目前此領域已發表的研究數量有限，研究主題過度分散與零星，後設分析的部分限於主題聚焦不足與數量偏低，不易有清楚之結果。目前先對系統性文獻回顧的研究成果部分，發表於國內外學術研討會，與學者及相關領域研究族群交流互動。文化對於依附發展的重要性，以及運用依附理論與評量工具在台灣的母群與樣本時需要考慮的各種社會文化影響因素，需要有更完整的格局架構與深入的探討。雖然國內研究的數量偏少，仍難以與西方研究進行比較，但從文化的觀點來看，大華人區有共享的文化與價值，若以大華人區（例如中國、香港、新加坡）的研究結果作為分析樣本，或許能累積較多的結果，可以進一步比較東西方文化的差異性。未來實有必要建立研究團隊，有系統的探討依附理論的相關領域，深化後續的研究。