

## 主題報導

 Subject 105學年度起飛計畫活動

 教學資源暨教師成長中心

協助對象主要是針對經濟與文化弱勢的學生為兩大主要的類別。而經濟弱勢是以低收入、中低收入、特殊境遇等經濟弱勢者;文化弱勢者主要是以原住民族、新移民、身心障礙等。進而為這兩大類別的學生展開不同層面的輔導。

## 學習輔導面

1.課業輔導:推動多元學習與評量制度。  
2.生活輔導:寒暑假舉辦弱勢學生文化經驗活動,擴增不同學生學習經驗。擴大提供弱勢學生服務學習認證促進該生具備輔導他人能力。從接受者轉型為付出者。辦理新移民或原住民座談、演講等活動,增加新移民與原住民學生大學生生活適應力。

3.身心輔導:鼓勵新移民及原住民學生加入志工培訓與服務,提供弱勢擔任聚會召集人、生涯講座經驗分享者機會。舉辦弱勢學生個案研討會及諮商專業研習,增進輔導老師諮商專業知能及技巧。

## 就業輔導面

1.職業規劃與輔導:加強大一弱勢學生使用UCAN就業職能平台,加強弱勢學生應用個人數位化學習歷程檔案e-Portfolio,強化職涯輔導與規畫辦理職涯發展相關計畫。  
2.實習機會之提供:鼓勵弱勢學生參與產學合作研究計畫,培養就業競爭力  
3.就業機會媒合:舉辦弱勢學生產業參訪活動,針對弱勢學生需求舉辦就業講座等相關活動。  
4.社會回饋及服務學習:鼓勵並輔助弱勢學生積極參與各項服務學習團隊志工,如社區、偏鄉、國際醫療服務與志工等,鼓勵優秀弱勢學生擔任教學助理(TA)、課輔助理。

## 扶弱面

1.設立教師弱勢關懷社群:籌組關懷弱勢族群,提供弱勢學生各項協助,例如課業輔導、生活輔導、就業協助等等。媒合教學特優與優良教師協助弱勢課導,舉辦相關的座談、演講或活動促進相關人員了解與關懷弱勢學生真正的需求。  
2.啟用弱勢學生專屬社群:啟用弱勢學生專屬社群,隱私、人性、雲端化。  
3.攜手民間協會,打造優質環境:與民間各項弱勢團體協會共同舉辦、推廣促進弱勢子女教育成長、族群平等與多元化等活動。借助協會群族力量,協助弱勢學生各項輔導。如生活輔導、身心輔導、就業諮詢。舉辦各項講座,促進相關人員了解與關懷弱勢學生真正的需求。

